

Утверждена приказом

директора школы

№ 85-о от 29.03.2024 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Разноцветные острова»

Юридический адрес:

607513, Нижегородская обл., г. Сергач
ул. Краснодонцев д. 38 а

ФИО руководителя учреждения:

Кислицына Наталья Юрьевна

ФИО авторов программы

Умярова Ирина Васильевна

Брусова Наталья Сергеевна

Контактные телефоны учреждения:

8(83191) 5-90-67

Контактный телефон руководителя:

8(83191) 5-90-67

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Разноцветные острова» с дневным пребыванием детей
2.	Автор программы	Умярова Ирина Васильевна, заместитель директора Брусова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
3.	Руководитель программы	Брусова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов высшей категории
4.	Территория представившая программу	Сергачский муниципальный округ, г.Сергач, ул.Краснодонцев, 38 а
5.	Проводящая организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2»
6.	Форма проведения	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Цель программы	Организация активного отдыха детей по воспитанию гражданских и патриотических чувств, физического и интеллектуального развития через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга
8.	Специализация (направленность) программы	-Патриотическое направление -Спортивно-оздоровительное -Досуговое
9.	Количество участников	120 человек
10.	География участников	Обучающиеся МБОУ «Сергачская СОШ № 2»
11.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
12.	Условия размещения участников	6 кабинетов, школьная библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка, рекреация
13.	Содержание программы	Программа содержит:

		<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, ожидаемый результат - мероприятия, реализующие программу лагеря - механизм реализации - оценка результативности смены - приложение
14.	Сроки реализации, количество смен	<p>По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024 г. (смена- 21 день/всего 14 активных дней)</p>

1. Пояснительная записка

Лето – лучшее время для отдыха. Это время, когда дети имеют возможность найти новых друзей, научиться новым играм, раскрыться и самореализоваться. Но если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для их родителей - это, зачастую, время их рабочей деятельности. Дети остаются без присмотра родителей. Поэтому в период каникул мы сталкиваемся с проблемой занятости детей. Решением данной проблемы является организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Ну, где ещё можно почувствовать себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул? Лучшим времяпровождением становится КТД. Нигде так не раскрывается ребёнок, как в совместных играх, выполнении заданий. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, приходить на помощь, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Также программа дополнена информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста и подростков, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные острова» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью обучающихся в самореализации вне школы.

Направленность программы: данная программа по своей направленности является патриотической. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. По срокам реализации программа краткосрочная.

Новизна и оригинальность: в данной программе для младших школьников мы предлагаем игровую модель «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» в рамках программы «Орлята России». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, предприятий и организаций города, городского парка.

Для подростков предлагается широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные мероприятия. Участвуя в данных мероприятиях у подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение к движению «Юнармия» новых активных участников.

Также у подростков есть возможность проверить свою спортивную сноровку, посещая спортивный отряд «Факел». План предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированного тренера – преподавателя) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений различных видов спорта.

Адресат программы: программа рассчитана на детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Сергачская СОШ №2» во время летних школьных каникул.

Наполняемость смены – 120 человек, включая детей из семей с малым достатком, детей из многодетных семей, находящихся трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШК и ПДН. Количество отрядов: 6 отрядов по 20 человек. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Сроки реализации: 1 смена продолжительностью 21 день (03.06.2024 г – 23.06.2024 г), всего 14 активных дней.

Цель и задачи программы:

Цель программы: организация активного отдыха детей по воспитанию гражданских и патриотических чувств, физического и интеллектуального развития через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Создание отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Формирование морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов.
- Приобщение детей к духовным ценностям российской истории.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Способствовать получению новых знаний подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам

Развивающие:

- Развивать лидерские и организаторские способности, детскую самостоятельность и самодеятельность.

- Развивать позитивное отношение к здоровому образу жизни, повышение спортивного и военного мастерства.

-Развивать коммуникативные способности и толерантность.

Обучающие:

-Расширить знания детей и подростков об окружающем мире, охране здоровья, истории, военном деле, культуре, спорте.

- Обучение позитивному взаимодействию.

Ожидаемый результат:

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.

-Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

-Отсутствие травматизма

2.Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей: «Орлята России», «Юнармеец», «Факел».

Модуль 1 «Орлята России»

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

Содержательный блок:

Работа в лагере включает в себя деятельность младших школьников по программе «Орлята России». Предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Деятельность отряда основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для

педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А

невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система самоуправления:

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Тематическое планирование

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

№ п.п	Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Ссылка на мероприятие
<p>Организационный период (1-2 дни смены)</p> <p>Задачи организационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене). 			
<p>1-й день смены.</p> <p>Организационный период. Формирование отрядов.</p> <p>«День открытия лагерной смены»</p> <p>03.06.2024</p>			
1	<p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 1</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
	<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 2</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, посвященным Дню защиты детей, приветственной речью</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</p>

		<p>начальника лагеря.</p> <p>Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Конкурсная программа</p>	
<p>2-й день смены.</p> <p>Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>04.06.2024 г</p>			
2	<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsq</p>
	<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 4</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3-й день смены

Тематический день «Национальные игры и забавы»

05.06.2024 г

3	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
	Игровая программа «Мы –одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
	Викторина «День эколога»	Направлено на развитие познавательной активности, интереса к экологии, повышению экологической культуры.	

4-й день смены

Тематический день «День русского языка.

Устное народное творчество»

06.06.2024 г

4	<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Нижегородской области. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
	<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
		<p>представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p>	
<p>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы» 07.06.2024 г</p>			
5	<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lQ</p>
	<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10 (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
	<p>Спортивно-развлекательная программа « Спортивная солянка» к Всероссийскому Дню бега</p>	<p>Воспитание интереса к участию в спортивных мероприятиях. Укрепление уверенности детей в своих силах, знаниях и умениях.</p>	

<p align="center">6-й день смены.</p> <p align="center">Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p align="center">10.06.2024 г</p>			
6	<p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 15</p>	<p>Посещение детьми Центра «Созвездие» (мастер-классы прикладного характера), где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>
	<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 16</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Нижегородской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
	<p>День друзей</p>	<p>Игры на сплочение</p>	
<p align="center">7-й день смены.</p> <p align="center">Великие изобретения и открытия»</p> <p align="center">«День России»</p> <p align="center">11.06.2024 г</p>			
7	<p><i>Научно-познавательные встречи «Мир науки»</i></p> <p><i>вокруг меня»</i></p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Нижегородской области с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p>
	<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 12</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>

<p style="text-align: center;">8-й день смены. Тематический день. «Природное богатство страны и ее полезные ископаемые» 13.06.2024 г</p>			
8	<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 13</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</p>
	<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 14</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>
<p style="text-align: center;">9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня» 14.06.2024 г</p>			
9	<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 17</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p>
	<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 18</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/Нижегородской области</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>

<p align="center">10-й день смены.</p> <p align="center">Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p align="center">15.06.2024 г</p>			
10	<p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p><i>уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 19</p> <p>Встреча «Содружество орлят России»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за эти дни, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Очная встреча или онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» из разных лагерей района или в разных регионах. Орлята</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</p>
	<p>Приложение 20</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В</p>	<p>делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
	<p>кругу друзей»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 21</p>	<p>танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p>	
<p align="center">11-й день смены.</p> <p align="center">Тематический день «Я и моя семья»</p> <p align="center">18.06.2024 г</p>			
11	<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 22</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p><i>(уровень</i></p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>

	отряда/лагеря) Приложение 23		
<p>12-й день смены.</p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>19.06.2024 г.</p>			
12	<p>Большая командная игра «В гости к нам пришла игра»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 24</p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>
	<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p><i>(уровень отряда и лагеря)</i></p> <p>Приложение 25</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/_QLItbgcRgBpA</p>
		<p>отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p>	

Итоговый период (13-14 дни смены)

орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

13-й день смены.

Тематический день «Я и моя Россия»

20.06.2024 г

13	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ

14-й день смены.

Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

Закрытие смены

21.06.2024 г.

14	<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 28</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>
	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 29</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p>	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>

Модуль 2

Отряд «Юнармеец»

Задачи:

- познакомить подростков с движением «ЮНАРМИЯ», уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в движение и стать юнармейцем;
- способствовать получению новых знаний подростками по начальной военной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- смотивировать детей и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;
- способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков;
- воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;
- воспитывать у детей и подростков общественную активность и трудолюбие;
- организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении «ЮНАРМИЯ».

Содержательный блок:

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейцев на победу в личном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний.

В ходе вводной игры «Проверка на прочность» юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой планирования смены.

В рамках каждого занятия за активное участие в мероприятиях юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного роста.

Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отделением за участие в мероприятиях и выполнении заданий.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п.

В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «звёзды» потребуются юнармейцам для подведения общего зачета по итогам смены.

Юнармейскому отделению -победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право вручения кубка лучшему лидеру-юнармейцу.

Лидеру-юнармейцу по сумме всех заработанных за смену звезд вручается Кубок победителя смены, а также право стать наставником в Юнармейском отряде школы.

Система самоуправления:

Все участники отряда делятся на отделения (по 10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командир 2 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Совет юнармейского отряда, в который входят:

- командиры отделений (координируют работу отделений)
- помощники командиров отделений
- юнкоры каждого отделения (собирает фото и видео- материалы о жизни юнармейского отряда, публикует в сообществе отряда).

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского

самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Тематическое планирование

№ п.п.	Дата проведения	Формы ключевых событий и дел
1-й день смены «Здравствуй, лагерь!»		
1	03.06.2024 г	<p>Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ «Основы безопасных знаний». Тренировочная эвакуация. Игры на сплочение и командообразование «Проверка на прочность». Знакомство с тематикой смены, тематикой профиля отряда. Выборы органов самоуправления. Знакомство с обязанностями. Линейка. Старт смены «Здравствуй, лагерь!». Ознакомление с правилами и распорядком дня лагеря, ключевыми людьми, к которым можно обратиться в течение смены.</p> <p>Завтрак -Теоретическое и практическое занятие:</p> <p>Тема 1 «Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». «История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия. Устав и гимн Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Клятва юнармейца»</p> <p>Обед</p> <p>Подготовка к открытию смены</p> <p>Подведение итогов дня (Отправление детей домой)</p>
2-й день смены «Моя Родина, мой край»		
2	04.06.2024 г	<p>Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Линейка. Ознакомление с планом на день</p> <p>Участие в открытии лагерной смены «Знакомьтесь, это — мы!» (представление команды)</p> <p>Завтрак -Теоретическое и практическое занятие:</p> <p>Тема 2.«Родина, родной край, город»,«Символы государства»,«Структура Вооружённых Сил России»,«Как служили на Руси?», «Военная присяга». Просмотр фильма.</p> <p>Обед</p>

		<p>Оформление отрядного уголка,альбома.</p> <p>Подведение итогов дня.(Отправление детей домой)</p>
<p>3-й день смены «Россия-страна возможностей»</p>		
3	05.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие «Как это было...»:</p> <p>«Календарь дней воинской славы России», «А знаете ли вы?» - интересные факты о великих полководцах России»,«Семь качеств русского солдата, которых опасались противники». Викторина.</p> <p>Просмотр фильма о великих полководцах России.</p> <p>Обед</p> <p>Виртуальная экскурсия в павильоны ВДНХ на тематическую выставку «Россия-страна возможностей»</p> <p>Оформление отрядного альбома Экологический субботник Подведение итогов дня. (Отправление детей домой)</p>
<p>4-й день смены «День русского языка»</p>		
4	06.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие:«Строевая подготовка»,«Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Строевые приёмы без оружия», «Строевая подготовка отделений».</p> <p>-Соревнования на открытом воздухе «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов дня. (Отправление детей домой)</p>
<p>5-й день смены «День друзей»</p>		

5	07.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие :«Движения строевым шагом, повороты в движении».«Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя»</p> <p>Практическая отработка</p> <p>Обед</p> <p>День друзей: встреча с выпускниками школы, членами Юнармейского отряда школы</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<i>6-й день «День автоматчика»</i>		
6	10.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие: «Огневая подготовка». «Тактико – технические характеристики АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата». «Ознакомление с полной и неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова». «Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки».</p> <p>Обед</p> <p>Тренировки в выполнении упражнений стрельб из пневматической винтовки.</p> <p>Викторина «Я –патриот!»</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<i>7-й день</i> <i>«День России»</i>		

7	11.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие : «Тактическая подготовка». «Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности». «Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы».</p> <p>Обед</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
8	13.06.2024	<p style="text-align: center;">8-й день «День открытий»</p> <p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Познавательный час «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие: «Инженерная подготовка». «Инженерные сооружения и инженерные заграждения». «Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя)».</p> <p>-Посещение кинотеатра</p> <p>Обед</p> <p>Тренировки в выполнении упражнений стрельб из пневматической винтовки.</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<p>9-й день</p> <p>«День первой помощи»</p>		

9	14.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p>
		<p>-Теоретическое и практическое занятие : «Медицинская подготовка». «Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях».</p> <p>Полоса препятствий</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<i>10-й день «День спасателя»</i>		
10	15.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие : «Радиационная, химическая и биологическая защита». «Оружие массового поражения и защита от него». «Средства индивидуальной защиты». «Автономное выживание человека в природе». «Способы и правила автономного выживания человека в природе». Викторина.</p> <p>Обед</p> <p>Соревнование «Огневой рубеж»</p> <p>Оформление отрядного альбома</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>

11-й день «День ГТО»

11	18.06.2024 г	Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Линейка. Ознакомление с планом на день. Завтрак -Теоретическое и практическое занятие: «Ориентирование». «Топографические знаки». «Ориентирование в ограниченном пространстве». «Ориентирование на местности без помощи компаса». «Шифрование». -спортивный День ГТО
		Обед Оформление отрядного альбома Подведение итогов (Отправление детей домой)

12-й день «Эстафета Первых»

12	19.06.2024 г	Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Линейка. Ознакомление с планом на день. Завтрак Военизированная эстафета Обед Оформление отрядного альбома Подведение итогов (Отправление детей домой)
----	--------------	--

13-й день «День радиста»

13	20.06.2023 г	Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Линейка. Ознакомление с планом на день. Завтрак Квест-игра «Радиошифровка» Обед Оформление отрядного альбома Подведение итогов (Отправление детей домой)
<i>14-й день</i> <i>«Юнармейское лето»</i>		
14	21.06.2024 г	Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Построение. Ознакомление с планом на день. Завтрак -Праздничное мероприятие «Юнармейское лето» ,награждение Обед
		Юнармейский альбом (Отправление детей домой)

Модуль 3

Спортивный отряд «Факел»

Задачи:

- формирование гармонично развитой личности, физического развития;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- совершенствование умений и навыков в различных видах спорта доступных в летний период;
- воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни;
- сплочение участников смены

Содержательный блок: в реализацию плана включены не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительская работа, связанная с олимпийской тематикой. Важнейшим направлением в работе отряда станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Система самоуправления:

Общим голосованием выбирается командир отряда, физорг, юнкор.

Тематическое планирование:

№ п.п.	Дата проведения	Формы ключевых событий и дел
<i>1-й день смены «Здравствуй, лагерь!»</i>		
1	03.06.2024 г	<p>Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Игры на сплочение и командообразование. Знакомство с тематикой смены, тематикой профиля отряда. Выборы органов самоуправления. Знакомство с обязанностями. Линейка. Старт смены «Здравствуй, лагерь!». Ознакомление с правилами и распорядком дня лагеря, ключевыми людьми, к которым можно обратиться в течение смены.</p> <p>Завтрак Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие «Обучение и разновидности игры в футбол»</p> <p>-Посещение бассейна</p> <p>Обед</p> <p>Игровая программа</p> <p>Подведение итогов дня (Отправление детей домой)</p>
<i>2-й день смены «Знакомьтесь, это-мы!»</i>		
2	04.06.2024 г	<p>Приём детей Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ Линейка. Ознакомление с планом на день</p> <p>Участие в открытии лагерной смены «Знакомьтесь, это — мы!» (представление команды)</p> <p>Завтрак Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Посещение бассейна</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие «Обучение игры в баскетбол и стритбол»</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов дня.(Отправление детей домой)</p>
<i>3-й день смены «Спортивное ориентирование»</i>		

3	05.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Теоретическое и практическое занятие «Прохождение спортивного ориентирования»</p> <p>-Посещение футбольного матча</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов дня. (Отправление детей домой)</p>
<p>4-й день смены</p> <p>«День русского языка»</p>		
4	06.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Интерактивная игра «Игры со словами»</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Соревнования на открытом воздухе «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов дня. (Отправление детей домой)</p>
<p>5-й день смены «Мы за ЗОЖ»</p>		

5	07.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посещение тренажерного зала в рамках проекта «За здоровый образ жизни» -Спортивный забег <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
6-й день «Юный теннисист»		
6	10.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теоретическое и практическое занятие «Повторение и обучение игры в настольный теннис» -Посещение бассейна <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
7-й день		

«День России»

7	11.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Интерактивная интеллектуальная игра «Огромная страна Россия»</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <ul style="list-style-type: none">-Теоретическое и практическое занятие «Повторение и обучение игры в волейбол»-Соревнования среди спортивных отрядов школ по шахматам и шашкам <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
8	13.06.2024	<p style="text-align: center;"><i>8-й день «День открытий»</i></p> <p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Познавательный час «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Виртуальная экскурсия в павильоны ВДНХ «Россия-страна возможностей»</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <ul style="list-style-type: none">-Теоретическое и практическое занятие «Повторение и обучение игры в бадминтон»-Посещение кинотеатра <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>

<i>9-й день «Юный Олимпиец»</i>		
9	14.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Онлайн-встреча со спортсменами Олимпийцами</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Малые олимпийские игры</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<i>10-й день «Марафон Первых»</i>		
10	15.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Марафонский забег по парковой местности</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>

<i>11-й день «День ГТО»</i>		
11	18.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-спортивный День ГТО</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<i>12-й день «Мы за ЗОЖ»</i>		
12	19.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ! Скажи нет наркотикам и табакокурению» (акция по борьбе с табакокурением и наркотиками «Нет наркотикам» совместно с КДН)</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>

<i>13-й день «Туристический калейдоскоп»</i>		
13	20.06.2024 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Линейка. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Туристический калейдоскоп</p> <p>Обед</p> <p>Оформление отрядного альбома «Факел»</p> <p>Подведение итогов (Отправление детей домой)</p>
<p><i>14-й день</i></p> <p><i>«Закрытие смены»</i></p>		
14	21.06.2023 г	<p>Приём детей</p> <p>Минутка Здоровья, инструктаж по ТБ</p> <p>Построение. Ознакомление с планом на день.</p> <p>Завтрак</p> <p>Выезд в ГБУ ФОК «Лидер»:</p> <p>-Праздничное мероприятие «Спортивная радуга», награждение</p> <p>Обед</p> <p>Олимпийский дневник</p> <p>(Отправление детей домой)</p>

4. Механизм реализации программы.

Кадровое обеспечение:

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор МБОУ «Сергачская СОШ №2». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В реализации программы принимают участие:

1. Начальник лагеря. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, координирует лагерную деятельность.

2. Штатный персонал образовательного учреждения, обеспечивающий техническое функционирование лагеря в соответствии с существующими нормативными документами.

3. Учитель физической культуры организует спортивную работу в лагере, решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает: за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий, проведение спортивных режимных моментов (зарядка, подвижные игры на воздухе), участие детей в мероприятиях на базе ФОК «Лидер».

4. Воспитатели (педагоги) осуществляют воспитательную работу и организацию деятельности по отрядам в период смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию

и содержание воспитательной и творческой деятельности.

5. Медицинский работник проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря, присутствует и сопровождает ребят в течение смены, контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря, наблюдает за состоянием здоровья детей, принимает участие в просветительской работе с воспитанниками.

6. Социальные партнеры взаимодействуют для достижения реализации программы летнего лагеря.

Материально-техническая база:

В школе имеется всё необходимое для создания оптимальных условий и проведения разнообразных мероприятий в рамках функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

- .спортивный зал ;
- .школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря);
- .столовая (завтрак, обед);
- .спортивная площадка (площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивных состязаний);
- .площадка «Воркаут»;
- .кабинеты;
- .художественные средства, настольные игры и др.;
- .хозяйственный инвентарь;
- .спортивный инвентарь;
- .аудиотека, фонограммы;
- .канцелярские принадлежности;
- .компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор;
- .противогазы, учебные автоматы, учебные гранаты.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации:

В конце учебного года в школе проходят собрания, на которых родители получают информацию о лагере: продолжительность смены, режим дня, программа деятельности, организация питания.

По мере необходимости начальник лагеря организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

В лагере существует доска информации, на которой представлен разнообразный материал о лагере «Разноцветные острова»: положение о лагере, кадровый состав, режим дня, памятка о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.

В течение смены информбюро лагеря оформляет рубрики на сайт школы и в группу ЛДП «Разноцветные острова» в ВК <https://vk.com/public205147323>, группу спортивного клуба «Факел» <https://vk.com/club165066139>), группу «Юнармейский отряд им.В.С.Гусева» <https://vk.com/club212851234>.

Также материал из жизни лагеря направляется в местную газету «Сергачская жизнь».

5. Оценка результативности программы

Система контроля организации лагерных смен складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря.
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы является:

- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей;
- расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
4.	Удовлетворённость детей и родителей работой лагеря (анкетирование)	Последние дни смены	Воспитатели Педагог-психолог

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной и социально-значимой деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан механизм обратной связи.

1. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг-карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

2. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

6.Список литературы

1. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011
2. Теория. Методика. Практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. По материалам работ профессора С.А. Шмакова. Справочник. Москва, 2014.
3. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Куликов В. М. Ротштейн Л. М. Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
7. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002
8. Цветкова И. В. , Заярская Г. В., Клемяшова Е. М. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И. В. Цветковой. – М.: педагогическое

сообщество России, 2005

9. С.И. Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Огневая подготовка. Учебное пособие. - М.: Армпресс, 2002.

11. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев -М.: Просвещение, 2009.