

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**
607513, г. Сергач, Нижегородской области, ул. Краснодонцев, д. 38 а
тел. (8-83191) 5-90-67

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 18.04.2024 г. №11

Утверждён
Приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №2»
от 18.04.2024 № 96-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сергачская средняя
общеобразовательная школа №2»**

г. Сергач

Структура отчета

№	Информация	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3
I	Оценка образовательной деятельности	3-29
II	Оценка системы управления организацией	29-30
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30-36
IV	Оценка организации учебного процесса	36
V	Оценка востребованности выпускников	36
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	36-37
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
VIII	Оценка материально-технической базы	37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	37-40
	Приложение №1	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Кислицына Наталья Юрьевна
Адрес организации	607513, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Краснодонцев, 38 а
Телефон, факс	8(831)91 5-90-67
Адрес электронной почты	skola2serga45@mail.ru
Учредитель	Администрация Сергачского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 28.04.2015 № 236, серия 52 ЛО1 № 0002083
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2015 № 2213, серия 52 АО1 № 0001789; срок действия: до 07 декабря 2024 года

МБОУ «Сергачская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в Гусевском микрорайоне города Сергач. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО (5-8 классы) и ФГОС ООО (9 классы)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ МБОУ «Сергачская СОШ №2» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Воспитательная работа образовательной организации

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами ВР. Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Воспитательная работа осуществляется по модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях, федеральных проектах.

Нововведениями стало: с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага, классные часы «Разговоры о важном». Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые

закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, квиз, общение с экспертом по теме классного часа. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Здоровья	1-11	апрель	выполнено	100%
День Победы	1-9 кл.	1-11 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата. День героев Отечества.	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
Новый год	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11-х классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере

образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Сергачская СОШ № 2».

В школе на 01.09.2023 года 19 классных руководителей, из них 10 стажистов. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы класса в соответствии с модулями программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

-иницирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

-кратковременные экскурсии, поездки организуемые классными руководителями;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

-работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

-предложение ответственности за то или иное поручение в классе;

-вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

-работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

-работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В течение 2023 года реализовывалось наставничество в формах «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик». Среди обучающихся 8 наставников старшеклассников, наставляемых- 76 детей от 10 до 19 лет, что составляет 27 %. Наставников среди работодателей-4, среди педагогов- 4.

В 2023-2024 уч.году в школе 12 кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной.

Вовлеченность в дополнительное образование: 1 полугодие 2023 г- 255 ч (64%), 2 полугодие 2023 г-130 ч (33 %). Снижение процента связано с уменьшением количества кружков.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней (*см.приложение «Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях за 2023 год»*).

Сильные стороны модуля:

-включенность классных руководителей в деятельность класса

-организация совместной деятельности за пределами школы

-поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

-«отсутствие видимого результата»

-недостаточный уровень самореализации

-низкий уровень поддержки классного руководителя

-перегруженность

-ограничен рычаг воздействия на учеников

-«не в ногу со временем»

-нехватка обратной связи по итогам коллективных дел

Дополнительные сложности:

-не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника

-инициирование класса на участие в коллективных делах

-работа над портфолио каждого ребенка

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы курсов размещены на официальном сайте Школы.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

В школе успешно реализовывались курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название курса, иные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Информационно - просветительские • занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном». Также используется материал программы «Киноуроки в школах России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «От слова к предложению, от предложения к тексту», «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, олимпиады, библиотечные занятия, лектории, игры.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Форма организации: конкурсы, состязания, турниры, проекты, мероприятия в школьном психологическом театре, спортивном клубе «Факел», курс внеурочной деятельности по программе «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Форма организации: работа детских общественных объединений, (Юнармейский отряд им.В.С.Гусева, ДОО «ЮНиОН», Совет обучающихся «Инициатива»), первичного отделения РДДМ, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, КТД, акций, флешмобов), входящей в состав Службы примирения по урегулированию конфликтных

	ситуаций в школе группы учащихся; курс внеурочной деятельности в 5-х классах «Я, ты, он, она- вместе целая страна»
--	--

Работа школьного спортивного клуба «Факел» включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис, спортивные игры и состязания.

Работа отряда имени В.С.Гусева включает в себя участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий.

Работа отряда «ЮИД» включает в себя профилактические мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Волонтерский отряд участвует в мероприятиях профилактического и социального характера.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ.

В ШУС входят обучающиеся 8-11 классов–это Совет обучающихся «Инициатива». В классных коллективах также созданы органы самоуправления (активы). На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются вопросы школьной жизни, пропуски уроков по неуважительной причине, нарушение правил внутреннего распорядка школы, предстоящие мероприятия, их организация, заслушиваются отчеты Совета обучающихся, отчеты органов самоуправления классов, вносятся предложения для улучшения школьной жизни. Члены Совета обучающихся активно включаются и работают над проектами, концепциями, участвуют в Акциях, фестивалях и мероприятиях различного уровня, активно принимают участие в мероприятиях, акциях, проектах Российского движения детей и молодежи, Юнармейского движения, волонтерского движения. Старшеклассники организуют дежурство по школе, проводят рейды «Внешний вид», «Школьная столовая», рейды по сохранности учебников, оказывают консультационную помощь активам классов по организации деятельности ученического самоуправления. Организуют общешкольные мероприятия, линейки, концерты. На линейках стало доброй традицией еженедельно поздравлять с днем рождения учеников и учителей. Вещательным органом Совета обучающихся «Инициатива» является группа «Школьное содружество» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/skola2sergach>

Наиболее авторитетные старшеклассники под руководством школьного психолога принимают участие в урегулировании конфликтных ситуаций в школе (служба медиации). В «Группу равных» входят 5 обучающихся 8-11 классов. За 2023 год было урегулировано 6 конфликтных ситуаций. Также старшеклассники являются наставниками над теми, кто младше их. Оказывают помощь в самообслуживании, адаптации, подготовке к конкурсам и проектам, в подготовке домашнего задания, записи в кружки и секции и т. д. С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (14 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию и председателем первичного отделения участвуют в мероприятиях, акциях, проектах Российского движения детей и молодежи.

Недостатки: у обучающихся мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, для участия, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение Первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Избран Совет Первых, в состав вошли 14 обучающихся. Все объединения школы (Совет обучающихся «Инициатива», ДОО «ЮниОН», отряд ЮИД, Юнармейский отряд им.В.С.Гусева, Волонтерский отряд «Шаг навстречу», спортивный клуб «Факел») все объединились в достижение единой цели развития творческих и социальных навыков, лидерских качеств, гражданской ответственности и патриотизма.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники всех детских объединений МБОУ «Сергачская СОШ №2» за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Акция «Дед Мороз в каждый дом», «Международный день «спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», КТД «День снятия блокады Ленинграда» «День памяти жертв Холокоста», видеочеллендж «900 дней для Победы».

Февраль: «День Российской науки», Акция «Дарите книги с любовью», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии. Зарница.

Март: акция «Весну встречаем, всех женщин поздравляем!» посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли», сторителлинг «День воссоединения Крыма и России».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественно открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», Весенняя Неделя добра.

Май: мероприятие ко Дню Победы «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы — детям», Осенняя Неделя добра.

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ».

Также в отчетный период члены детского объединения «ЮниОН» стали участниками в районных, федеральных и всероссийских мероприятиях и концепциях:

1. Фотокросс «Герои второй мировой войны» (10 человек)
2. Всероссийская акция «Спасибо за заботу» (15 человек)
3. Всероссийская акция «На одной волне» (27 человек)
4. Всероссийская акция «Папин день» (16 человек)
5. Конкурс чтецов «Герои моей страны» (5 человек)
6. Концепция «Из истории государственного герба» (43 человека)
7. Международный день людей с ограниченными возможностями (5 человек)
8. Концепция «Государственные символы России» (24 человека)
9. Всероссийская акция «Российский детский дед мороз» (9 человек)
10. Флешмоб «Подари свои 106» (11 человек)
11. Концепция «Блокадный Ленинград» (57 человек)
12. Концепция «День памяти жертв» (29 человек)
13. Акция «Посылка солдату» (48 человек)
14. Концепция «Сталинградская битва» (17 человек)
15. Всероссийская акция «Замечай» (9 человек)
16. Концепция «День науки» (28 человек)
17. Концепция «День родного языка» (31 человек)
18. Всероссийская акция «Талисман добра» (65 человек)
19. Концепция «Воссоединения Крыма с Россией» (20 человек)

Большое количество участников стало во Всероссийских акциях "Талисман добра", "Окопная свеча", "Будь здоров", "Верни герою имя", "Будь в движении", "Все профессии важны", "Культурная суббота. Игры народов мира", "Доска благодарностей", "Разговор с первыми", "Российский детский дед мороз", Классные встречи, уроки исторической памяти.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т. д.

Объединение **Школьный спортивный клуб «Факел»**, реализующий внеурочную физкультурно-спортивную деятельность. Клуб осуществляет свою деятельность на основании Устава ОУ, Положения о Клубе. Руководителем клуба назначается учитель физической культуры. Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-

9 человек (заместитель председателя, секретарь, члены Совета), который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей, хозяйственной, шефской и др. Руководство работой в классах осуществляет спортивный сектор, избираемый на учебный год. В школьном спортивном клубе заняты более 320 обучающихся.

Основные виды спорта ШСК: баскетбол, футбол, настольный теннис, волейбол, пионербол, лыжи.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДЮЦ. Работают спортивные секции по баскетболу, футболу, мини-футболу.

Целью деятельности клуба является - способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в ОУ традиционных видов спорта.

Клуб:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, межшкольных, муниципальных, территориальных);
- пропагандирует в ОУ основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- участвует в организации работы летнего спортивного отряда в рамках школьного оздоровительного лагеря .
- организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В течение года проведены традиционные мероприятия День здоровья, Веселые старты, спортивные состязания «Президентские спортивные игры и состязания», акции «ЭКО ГТО», «Зарядка Первых», «Вызов первых», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, теннису, товарищеские встречи, Веселые старты, спортивные состязания, Зарница. В рамках санитарно-гигиенического воспитания классными руководителями проводились классные часы по охране жизни и здоровья детей «Алкоголь и наркомания - разрушители здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни». Был проведен цикл бесед по профилактике вредных привычек. Каждый год мы принимаем участие во Всероссийском баскетбольном турнире «КЭС-БАСКЕТ», Президентские спортивные игры и состязания, Безопасное колесо и т. д. Впервые команда школы приняла участие в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», районных соревнованиях «Троеборье Первых», «Четырехборье».

Волонтерский отряд «Шаг навстречу» функционирует с 10.09.2007 года. В состав команды входят 20 обучающихся 7-9 классов.

Цель: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Направления деятельности объединения: профилактика асоциального поведения через различные виды деятельности; пропаганда ЗОЖ, оказание социальной помощи. Члены волонтерского объединения «Шаг навстречу» стали участниками всех мероприятий согласно плана, включая дополнительно:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Операция «Обелиск» (благоустройство памятника)	15 чел

2	Праздник «Первоклассник Светлячок» (посвящение в первоклассники)	8 чел
3	Информирование о СПТ	12 чел
4	Занятие с элементами тренинга «Буллинг в школе»	2 чел
5	КТД «День Учителя» (акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа)	15 чел
6	Акция «Подарки для ветеранов»	9 чел
7	Экологическая акция «Чистый двор»	15 чел
8	Занятие с элементами тренинга «Мы делили апельсин...»	5 чел
9	Веселые старты «Спорт — альтернатива вредным привычкам»	6 чел
10	Урок толерантности «Давайте жить дружно»	11 чел
11	Мастер-класс «Альтернативные способы разрешения споров»	<u>6 чел</u>
12	Акция «Красная ленточка»	8 чел
13	Литературная композиция «Чтобы помнили», посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана	6 чел
14	Кино-урок «О героях былых времен»	12 чел
15	Благотворительная акция «Дети-детям»	15 чел
16	Сбор актива, анализ работы за 1 полугодие	20 чел
17	Видеочеллендж «900 дней для Победы»	13 чел
18	КТД «День памяти жертв Холокоста»	5 чел
19	Занятие с элементами тренинга «Лидерство для успешного будущего»	20 чел
20	Акция «Дарите книги с любовью»	4 чел
21	Квест-игра «Пути-дорожки»	8 чел
22	Слет волонтеров	6 чел
23	Кино-урок «Защитники Отечества» Раздача буклетов «Память жива, пока мы помним»	6 чел
24	Игровая программа «Зарница»	15 чел
25	Спортивно-патриотическое мероприятие «Игры патриотов»	2 чел
26	Конкурс плакатов «Весну встречаем, всех женщин поздравляем!»	12 чел
27	Челенж «День воссоединения Крыма и России»	8 чел

Помимо плана работы члены волонтерского объединения «Шаг навстречу» под руководством руководителя команды старшего вожатого Коровина А.А., совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в Всероссийских акциях и концепциях Движения Первых.

Также члены волонтерской команды обучаются по программе дополнительного образования «Психологический театр». Деятельность волонтерской команды освещается в соц.сети ВК <https://vk.com/skola2sergach>, <https://vk.com/public179847762>.

Юнармейский отряд им.В.С.Гусева функционирует с мая 2016 года, под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Тимина М.В.

В целях развития у молодёжи гражданственности и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности действует отряд юнармейцев имени Василия Сергеевича Гусева, в который входят обучающиеся 6 - 11 классов.

На данный момент в отряде насчитывается 17 юнармейцев.

Основными задачами являются:

-воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-укрепление физической закалки и физической выносливости;

-активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: день Героя Отечества, день Неизвестного солдата, «День России», день Победы, «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Служу России», уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта памяти (пост №1), операция «Обелиск», День Здоровья, Осеня и весенняя неделя добра, встречи с воинами –интернационалистами.

Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти». В рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» были проведены акции «Талисман Победы», онлайн-викторина «Эпоха Петра», посвященная 350-летию Петра I. Был проведен Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С целью сохранения

исторической памяти, учащиеся и приняли участие в Диктанте Победы. Были просмотрены художественные фильмы о ВОВ «Подольские курсанты», «Офицеры».

Ребята приняли участие в районной игре «Нижегородская Зарница», в днях единых действий, в районном фестивале «ЗА – ПОБЕДУ ВМЕСТЕ».

Кроме указанных мероприятий юнармейцы приняли активное участие во всероссийских акциях «Герой нашего времени», «Письмо солдату» и «Всё для победы». Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества. Не забыта и патриотическая работа с младшими школьниками, которые участвовали в акциях «Письмо солдату» и «Медальон солдату». Открыта мемориальная доска бывшему ченику нашей школы герою чеченского конфликта Буреву Д.В. Школа приняла участие в проекте «Парта Героя» (парта герою Советского Союза Гусеву В.С.).

Деятельность Юнармейского отряда освещается в соц.сети в ВК <https://vk.com/club212851234>, <https://vk.com/skola2sergach>.

Детское объединение «ЮИД». Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд «ЮИД».

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний учащимися по ПДД на классных часах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

В школе с 14 сентября 2022 г. функционирует отряд «ЮИД». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 1 и 5 класса. О5 класс является наставником у 1 класса. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, гимн «ЮИД».

Работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- беседы: «Проблемы дорожного движения в нашей стране», «Будь осторожен!», «Освоение навыков безопасного движения пешехода»
- творческие конкурсы: «Территория ЮИД», «Внимание, говорит ЮИД!», «Юбилейный марафон ЮИД»
- акции: «Засветись, стань заметнее на дороге», «Единый день безопасности», «ЮИД-новогодние каникулы»
- конкурсы рисунков: «Безопасные дороги глазами ребенка», «Дорога глазами детей»
- проведение викторин: «Знатоки ПДД», «Ни гвоздя, ни жезла».
- участие в онлайн тестировании: «Я знаю ПДД»

Ребята принимали участие :

Январь: игровая программа «Новогодние каникулы»

Февраль: Акция «Опасный перекресток»

Март: соревнования на лучшего знатока правил ДД

Апрель: встречи с сотрудником ГИБДД, флешмоб «Пешеход на переход»

Май: акция «У Светофора нет каникул»

Сентябрь 2023: участие в школьном этапе конкурса "БДД"; Всероссийский онлайн-урок безопасности; участие в олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги";

Октябрь 2023: участие в месячнике "Засветись";

Ноябрь 2023: участие в муниципальном этапе 1 областного чемпионата СтартПрофи по направлению "Безопасность на дорогах"

Декабрь 2023: участие в 1 областном чемпионате "Стартпрофи" по направлению "Безопасность на дорогах"

Также ребята осваивают программу дополнительного образования «ЮИД» на базе школы.

18 марта 2023 года отряд «ЮИД» представлял Сергачский муниципальный округ на конкурсе «Лучший отряд ЮИД» в Нижегородском центре развития детей и молодежи «Сфера».

Под руководством классного руководителя, актива детского объединения, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обучающиеся с 1 по 4 класс начали осваивать программу «Орлята России», принимают участие в различных треках, узнают много нового и интересного, учатся дружить, договариваться, выполнять поручения, осуществлять совместные дела.

Начиная с 5 класса члены детского объединения обучаются в Школе актива.

Все проведенные мероприятия, направлены на воспитание общественной активности обучающихся, самостоятельности, проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию более четкой и осознанной, гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельно принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Деятельность ДОО освещается в соц.сети ВК <https://vk.com/skola2sergach>, <https://vk.com/club132235955>

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, спортивного зала, лестничных пролетов и т. п.) к Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, КТД «Мастерская Деда Мороза», предметных недель, «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах.

-размещение на стенах и переносных стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Осуществлялось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, учебно-опытного участка. Оформлялись классные уголки, создавались фотозоны, инсталляции.

Задача на 2024 год: развитие школьного и классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства героям СВО. комнаты детских инициатив.

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Урочная деятельность соответствует требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер – классы на заседаниях РМО, обмен опытом, освещают свои достижения в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают применением дистанционных технологий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки истории и обществознания, посвященные воссоединению Крыма с Россией, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Принимали участие в открытых уроках Проектория, в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», предметных неделях, День экологии, День земли, Гагаринский урок, «Крымская весна» и т. д.

Обучающиеся приняли активное участие в различных предметных Олимпиадах, олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-9	В течение года	Заместитель директора
Общешкольное родительское собрание.	1-9	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	В течение года	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

За год проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. Также родители активно включаются в участие во Всероссийских акциях РДДМ.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, курению, употреблению ПАВ, с нарушениями правил дорожного движения, неисполнением обязанностей по воспитанию детей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы семейных газет, конкурс чтецов ;участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;индивидуальные беседы с учащимися ;индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2023 года семей, находящихся в социально – опасном положении – 4. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями и социальным педагогом. Также осуществляются выходы родительского патруля (2 раза в месяц).

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя

школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально- психолого-педагогической службы школы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- проводится курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Россия — мои горизонты»;
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций и профпроб школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию, профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Эта работа осуществлялась через:

- Всероссийский проект «Билет в будущее», профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, классные часы, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в посещение онлайн профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с представителями различных профессий (онлайн);
- совместное изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- навигация и консультирование «Кем быть?»; ранняя профориентация с 5 класса, знакомство с профессиями с 1 класса;
- знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.
- организация и проведение классных часов: «Профессии в истории моей семьи», «Мой выбор — моя профессия», «Моя профессиональная карьера», «Первые шаги в профессии», «Наука в моей профессии»)
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность : обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)
- организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.
- организация деятельности по созданию портфолио.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Цель: Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе с учетом макро- и микросоциальных, возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФООП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
- Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
- Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся, на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педколлектива по повышению воспитательного потенциала.
- Организовать диагностику ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
- Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
- Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).

- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
- Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.
- Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

Планируемые результаты:

- Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
- Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
- Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается через основные виды работы: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение, психоконсультирование (индивидуальное и групповое), организационную работу, методическую работу.

Функции психолого-педагогического сопровождения обеспечиваются компонентами сопровождения, среди которых выделяются профессионально-психологический и организационно-просветительский.

Уровни психолого-педагогического сопровождения: - индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Направления психолого - педагогического сопровождения: - Сохранение и укрепление психологического здоровья -Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. - Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. -Выявление и поддержка одарённых детей.

Основные направления работы :

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая диагностика детей и обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации)
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ.
- Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Психологическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Приоритеты в деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»

- работа с детьми находящимися в «группе риска»;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- профилактика буллинга, экстремизма и других проявлений агрессивного поведения.

Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе наблюдения за развитием личности учащихся и формированием у них навыков компетентности. В качестве критериев эффективности сопровождения выделяется педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности школьника и уровня его достижений поставленным педагогическим задачам в условиях ФГОС.

В качестве педагогических задач рассматриваются и диагностируются: отсутствие неуспевающих учащихся; профессиональное самоопределение; активное участие школьника в общественной жизни школы, инициативность, творческое отношение к делу; отсутствие признаков девиантного поведения в школе и вне школы; бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками; отсутствие конфликтов с педагогами.

Психологическая эффективность: субъективное ощущение у ученика комфорта и уверенности в школе, адекватная самооценка сформированности Я- концепции личности, оптимальное развитие его способностей и, как следствие, профессиональное самоопределение.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) проводится по следующим направлениям: ППС подготовки к ГИА; ППС одаренных детей; ППС процесса адаптации; ППС подготовки к школе; ППС формирования УУД; ППС детей с особыми педагогическими потребностями.

ППС включало в себя следующие формы деятельности: Организационно - методическая работа: - Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года. -Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. -Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях.

Диагностическая работа включала в себя: индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптированности личности школьника, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ОГЭ.

Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.

Индивидуальное обследование детей с ОВЗ

Фронтальная диагностика психологического статуса учащегося

Диагностика ценностно-нравственной сферы учащихся средней школы

Диагностика сформированности нравственных понятий школьников (2-6, 7-9 кл)

Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ

Фронтальная диагностика развития учащихся

Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков 5-9 кл

Изучение уровня школьной мотивации.

Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.

Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей.

Изучение уровня социализированности личности обучающихся.

Изучение потребностей обучающихся 9-х классов в продолжении образования

Определение готовности к ГИА

Коррекционно-развивающая работа:

-Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (409 занятий);

-Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов (18 занятий)

-Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися с целью развития интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств (223 занятия); -Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено (4 занятия).

Профилактическая работа:

- Профилактика суицидального поведения, профилактика асоциального поведения, профилактика употребления ПАВ, через проведение внеклассных мероприятий, групповых и индивидуальных бесед.

-Анкетирование обучающихся с целью выявления: склонности к алкоголю, наркомании, насилию среди 8-9 классов.

-Анонимное СПТ.

Консультативная и просветительская работа, родительские собрания- 38 выступлений. Индивидуальное консультирование обучающихся (627 консультаций), индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (402 консультации), индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися (26 консультаций).

С ноября 2015 года работает **школьная Служба примирения**, которая действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. На сегодняшний день она состоит из 2 взрослых (зам директора по ВР, педагог-психолог) и 6 школьников – медиаторов (учащихся 8-9 классов).

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете педагога-психолога. Выход на классные часы 1 раз в четверть.

Основная задача, которую решает ШСП – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Деятельность ШСП строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от учащихся и педагогов. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор ШСП (по приказу директора школы – педагог-психолог) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит супервизии; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

За 2023 год было проведено 9 примирительных программ, решено 9 конфликтов.

Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. Особенно активно идет сотрудничество с ППМС центром.

- Использовались следующие формы работы:
- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ»,
- «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Нравственные аспекты здоровой семьи».
- Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
- Анкетирование среди учащихся :
- -Выявление случаев жестокого обращения.
- -Самочувствие учащихся в коллективе.
- -Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся
- В текущем учебном году акцент в работе делается на привлечение родителей к данной деятельности. Для этого проведены Информационные дни, посвященные популяризации деятельности Службы примирения школы:
- – «Родитель – знай!» - раздача рекламных материалов родителям учащихся начальной школы.
- – ознакомление с нормативными документами по медиации (Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года №193-ФЗ, «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»)
- -разъяснение организационных и методических основ медиации в школе.
- С 17.09.2021 года на базе школы функционирует Ресурсный центр «Центр альтернативного разрешения споров». В течении отчетного периода были проведены следующие мероприятия: -Вебинар «Нормативно-правовая и методическая база деятельности школьной службы медиации»;

- Вебинар «Процедура медиации: ликбез для начинающих руководителей школьных служб медиации»; - Мастер-класс по медиации в образовании в рамках заседания РМО педагогов-психологов и социальных педагогов; - Семинар, мастер-классы, коммуникативно-деятельностные игры, педагогические мастерские и иные образовательные мероприятия для детей и взрослых;
- Участие в областном слете медиаторов-ровесников;
- Обучение обучающихся по программе «Школа равных» Сергачского района;
- Консультативная помощь педагогическим работникам ОО Сергачского района;
- Оказание практического содействия в урегулировании конфликтов в ОО.

- **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Основной задачей в работе педагогического коллектива школы является защита ребёнка в его жизненном пространстве, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Контингент обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2» на начало и конец 2023 года:

№ п/п	Наименование	Количество детей на 01.01.2023г	Количество детей на 01.01.2024
1	Количество детей из многодетных семей	73	74
2	Количество детей из малоимущих семей	57	39
3	Количество детей инвалидов	9	9
4	Количество семей, родители в которых инвалиды	4	4
5	Количество неблагополучных семей	4	5
6	Количество детей, состоящих на ВШК	3	5
7	Количество детей, состоящих на учете ПДН	0	1
8	Количество детей, находящихся под опекой	12	12
9	Количество детей из СРЦ «Надежда»	2	2
10	Количество неполных семей.	56	60

Семьи «группы риска» находятся под постоянным контролем у социально-психолого-педагогической службы школы. Осуществляется тесное сотрудничество с ПДН, КДН, МО МВД России «Сергачский, отделом опеки и попечительства, службой социальной защиты населения. Обучающиеся имеют возможность посещать кружки и секции по интересам, организованные в школе, посещать ФОК «Лидер», ЦДТ «Созвездие», ДЮЦ, клубную и библиотечную систему и т.д. Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки, факультативы, спортивные секции, различные внеурочные мероприятия.

В течение года с данной категорией детей был проведен цикл профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «О вреде употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Совместно с МО МВД России «Сергачский» старшим инспектором ПДН Лепехиной Н.Н. были проведены беседы «Профилактика совершения преступлений среди обучающихся. Разъяснение уголовной ответственности за совершение имущественных преступлений», беседа «Безопасное поведение на улице и дома во время зимних каникул», проведение акции «Призывник», беседа «Железная дорога — зона повышенной опасности», беседа «Экстремизм и мошенничество».

В дни школьных каникул эти дети активно принимают участие в онлайн-мероприятиях. Проводятся беседы с нарушителями внутреннего трудового распорядка порядка, режима дня, ведется работа по факту пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и оказания им своевременной

помощи в школе функционирует Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений заседает один раз в месяц. Всего в 2023 году было проведено 12 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы обучения и воспитания детей, пропусков уроков, нарушения дисциплины. На совет приглашаются родители, инспектор ПДН. Работа Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

Обучающиеся вместе с педагогами в течение года принимали участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023». Проводились циклы лекций, просмотры фильмов, выпуск профилактических газет, участие в акциях.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

Месячник «Внимание! Дети!» - январь; Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет – февраль; Месячник по пожарной безопасности – апрель; Месячника «Безопасное детство» - сентябрь; Месячника ГО ЧС – октябрь; Месячника правового воспитания – ноябрь; Месячника безопасности несовершеннолетних в осенне – зимний период – декабрь.

В течение года с обучающимися организовываются встречи и акции с сотрудниками МО МВД России «Сергачский». Ребята принимают участие в конкурсах рисунков и творческих работ «Неопалимая Купина». Принимают участие в тестированиях по пожарной и дорожной безопасности. Проводятся беседы по антитеррористической безопасности. Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировочной эвакуацией из здания.

Анализ работы совета по профилактике позволяет сделать вывод о достаточной эффективности данного вида работы. Увеличивается занятость детей данной категории вовлечением их во внеурочную деятельность. Ежемесячно анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому несовершеннолетнему, входящему в банк данных. Со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», ведутся дневники индивидуальной работы, проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Модуль «Социальное партнерство»

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Школа активно сотрудничает с различными организациями города и района: общеобразовательные организации, РЦКД и филиал Гусевский ДК, МБУК "ЦБС" Центральная детская библиотека и филиал Гусевская библиотека, МБУК МЦКС «Гавань», ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Воскресная школа; ГКУ "УСЗН Сергачского района", Сергачская СЦРБ, комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, МБУДО Центр детского творчества «Созвездие», краеведческий музей им. Громова, МБДОУ № 9 «Рябинка», ДЮЦ, МО МВД России «Сергачский», КДН и ПДН; ФОК «Лидер», Газета "Сергачская жизнь", МБУ "Сергач-ТВ", детской художественной школой, детской музыкальной школой, Сергачским центром занятости населения, САПТ, ППМС центр др.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Сергачская СОШ №2» действуют кружки и секции от ДЮЦ (баскетбол, футбол) и ЦДТ «Созвездие» («Декоративная мозаика», «Беспилотные летательные аппараты. Квадрокоптеры», «Нижегородское краеведение», «Робототехника»).

Также обучающиеся посещают кружки и секции на базе организаций дополнительного образования.

Очень хорошо школа сотрудничает с Гусевской библиотекой и Гусевским ДК. Сотрудники данных учреждений проводят мероприятий не только на своей базе, но и часто выходят на базу школы. Много проведено совместных мероприятий для жителей микрорайона.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

За 2023 год обучающиеся школы, педагоги и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

(ФОК, ДЮЦ) Эстафетные пробеги, Президентские спортивные игры и состязания, соревнования по баскетболу, пионерболу, сдача нормативов ГТО, КЭС баскет, акция «Призывник», «Мини-футбол в школу»,

(ЦДТ «Созвездие») Конкурс команд ЮИД»Двойная Сплошная», «Безопасное колесо», «Супер мама», конкурсный отбор «Карлик Нос», «Игры разума», квест-игра «Блокадный город», «Рождественские чтения», «Экополис», «Космоквиз»,квиз-игра «Когда мы едины-мы не победимы», «Памяти жертвам фашизма», встреча с участником СВО, форум «Команда Первых», первенство по шахматам и др.

ГБУДО НЦ «Сфера» конкурс команд ЮИД, квиз «В мире безопасности»,

ЦЗН- профориентационная игра «Профи +»,

ППМС центр — игра «Сленги», игра «Гражданско правовая ответственность»

г.Нижний Новгород университет им.Лобачевского- делова игра «Траектория», «Технолидеры будущего»

Региональный центр «Вега»- олимпиада имени Д.У.Ушинского,

Образовательные учреждения города- олимпиады, дивизионный этап военно-патриотических клубов(объединений), фестиваль «Точка Роста», технопарк «Кванториум», Высшая школа экономики проект «Неакадемическая успешность», «Юный исследователь», «СТАРТ Профи», исследовательская конференция «Шаг в науку» и т. д.

ИДЦ- предметные олимпиады, заседания, встречи.

Выводы: на основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- развитие движения Первых, активная работа председателя первичного отделения;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- развитие волонтерского движения;
- внедрение вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ОО.

Цель воспитательной работы школы на 2024 год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях (приложение 1)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается положительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	396	392	396
	– начальная школа	186	165	164	169
	– основная школа	217	213	212	227
	– средняя школа	0	18	16	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	6	-
	– средняя школа	-	-	-	-

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	12	27	1	2	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	16	33	4	8	0	0	0	0	0	0
8	41	40	98	14	34	0	0	1	2	0	0	1	2
9	33	33	100	11	33	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	212	211	99,5	66	31	7	3,3	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,7 процентов (в 2022 – 4%). Один обучающийся был переведен условно и впоследствии оставлен на повторный год, как не сумевший ликвидировать академическую задолженность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
11	16	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0	0
всего	16	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, процента (в 2022 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 % (в 2022 – 11%).

Результаты ГИА

В 2023 году выпускники девятых классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 11 класса в форме ЕГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору.
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	33	16

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МБОУ «Сергачская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 81%. Качество понизилось на 22 процента по математике, повысилось на 13 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	27	3,3	100	64	3,7
2021/2022	100	64	4	100	58	4
2022/2023	81	42	3,2	100	71	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	3,6	100
Химия	3	100	4,3	100
Биология	9	78	3,9	100

<i>Информатика и ИКТ</i>	23	22	3	91,3
<i>Физика</i>	1	100	4	100
<i>География</i>	18	39	3,4	83,3
<i>Литература</i>	1	0	3	100

Из 33 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 25 человек, свидетельство об основном общем образовании получили 2 человека. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

Анализ данных показывает, что число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца уменьшилось в сравнении с итогами прошлого года на 3,7%.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (профильной и базовой). Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 93,75%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Количество сдававших	Допустимый порог в баллах	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	16	24	87	59
Математика (профиль)	8	27	68	39
Математика (база)	8	6	15	10
Обществознание	11	42	64	35
Биология	3	36	74	50
Химия	1	36	39	39
Физика	3	36	45	37
Информатика	1	40	56	56
Английский язык	1	22	22	22
История	2	32	24	18
Литература	1	32	59	59

Из 16 выпускников 11 класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 человек. Одна обучающаяся, не прошедшая минимальный порог по математике на ЕГЭ в основной период, в дополнительный период не воспользовалась возможностью для пересдачи, уехав на работу по контракту за пределы РФ.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения для обучающихся 4–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по материалу

текущего года обучения. В 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, истории, в 7 классе по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, в 8 классе - по русскому языку, математике, физике, географии, химии, истории.

В таблице ниже приводятся результаты, полученные на ВПР.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4 класс	Русский язык	95,24%	47,6 %
	Математика	95,12%	73,17%
	Окружающий мир	97,56%	58,54%
5 класс	Русский язык	93,18 %	34,1%
	Математика	82,5%	40%
	Биология	88,1%	54,76%
	История	100%	31,82%
6 класс	Русский язык	84,1%	47,73%
	Математика	83,72%	13,95%
	география	96%	44%
	обществознание	89,47%	42,11%
	Биология	95%	75%
	История	100%	60%
7 класс	Русский язык	86,36%	34,1%
	Математика	89,13%	32,61%
	Английский язык	34,881%	6,98%
	Физика	100%	45,45%
	Биология	92%	40%
	География	76,19%	23,81%
	Обществознание	87,5%	54,17%
9 класс	Математика	88,57%	31,43%
	Русский язык	85%	52,5%
	география	76,47%	47,06%
	физика	100%	52,38%
	история	90,48%	66,67%
	химия	94,12%	70,59%

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов с предложенными работами справились не все. Большинство обучающихся показали удовлетворительные результаты. Требуется дополнительная работа по устранению пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	39	0	10	29	0	0	0	0	0	0
2023	33	0	5	27	1	16	6	8	2	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, так как в МБОУ «Сергачская СОШ №2» 10 класс сформирован не был.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, 21 из них имеют высшее образование, 2 — среднее специальное. С 1 сентября 2023 года обучение в школе по географии, технологии и частично по математике ведётся учителями совместителями. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек – 1 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию и 4 человека подтвердили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7209 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6881
2	Художественная	12179
3	Справочная	328

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с полезной информацией для обучающихся и педагогических работников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет домоводства для девочек
- спортивный зал

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе	человек	0

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (34,85%)
– регионального уровня		28 (7,1%)
– федерального уровня		27 (6,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(22%)
– первой		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(33%)
– больше 20 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «Сергачская СОШ №2»



Кислицына Н.Ю.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях за 2023 год

Конкурсы, фестивали, смотры и т.д.	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Общее кол-во участников
Январь-июль					
Районный конкурс метод. Разговоры о важном»		Сертификат НИРО			1 педагог
Тренерский семинар «Методика обуч. базовых навыков детей младшего и среднего возраста планируемого тренировочного процесса		11.01.23г. Антонов Т.Н.			1 педагог
Районные меж. «Игры разума» 12.01.23 г	Грамота школе				4 чел.
2 тур обл.конкурса на запись муз.радио «Карлик-Нос» в рамках проекта «ПроТеатр»	Грамоты участникам				2 чел
Областной смотровой конкурс репертуаров школьных театров ОО НО Номинация «Драм.театр»		Сертификат Коллективу «Психолог. театр»			2 педагога
Региональный преакселератор «Технолидеры будущего» НО		Сертификат победителя команде Проект «Стельки с массовым эффектом»			4 чел
Районная квест-игра «Блокадный город»	Грамота за участие школе				

	Команда «Искра»				5 чел.
Мун.этап Всерос.олимпиады школьников по биологии, физкультуре, ОБЖ, по литературе.	Грамота призера по биологии Грамота победителя по физкультуре Грамота призера по ОБЖ- Грамота призера по литературе				5 чел
Детский творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	Грамота 1м 2м Грамота за участие				3 чел
Региональный конкурс видеороликов среди детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом» (Вега)		Сертификат			1 чел
Епарх.этап межъепарх. фестиваля худож. творчества «Свет звезды рождественской»		Диплом 2ст.			1 чел
Областной ком. естественный турнир «Экополис»		Грамота команде-2м.			6 чел
Первенство по шахматам среди учреждений ДОП НО Восточная зона («Внеклассные- 2023»)		Грамота			2чел.
Всерос.проект			Благодарнос		

«МыВместе.Дети» (письма) РДДМ			ть за участие 6а, 6б, 7а, 7б, 3а.		120чел.
IV Всерос.акция «Читаем о блокаде»		Сертификаты			13 чел.
Мун.этап Интеллектуальные разв.игры «Что? Где? Когда?» в рамках олимпиады Приволжского федерального округа школьников	Сертификат участника команде «PROсвет»				6 чел.
М.этап Всерос.конкурса «Учитель года России»	Сертификат за участие				1 педлагог
Районный слет волонтеров «Волонтером быть здорово»	Участие				4 чел
ЦЗН Г.Сергач Мероприятие по профориентации	Участие команды				14 чел.
Мун.этап программирования по направлению «Робототехника» в рамках интел.олимпиады Приволжского федер.округа среди школьников	Сертификат участия				2 чел
Районный конкурс рисунков «Нельзя нам забывать Афганистан»	Почетная грамота 2м. 3м.				2 чел
Мун.этап регионального конкурса пейз.рисунков «Пейзаж родного	Грамота 1м.				1 чел

края»					
Мун.этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» В т.ч. детей с ОВЗ	Грамота 2м. 1м. 1м. 1м. 1м. 2м. Участие				8 чел
Районный конкурс «Я-помощник» (онлайн-фото)	Победитель Участие:				3 чел
Чемпионат по чтению вслух «Центр Вега»	участие				1 чел
Фестиваль областного конкурса ЮИД		Участие «Сфера» команда			10 чел
Областная акция «Письмо наставнику» (Сфера)		участие			2 чел
Районные соревнования по пионерболу	Участие команды				9 чел.
Мун.этап Всерос.спорт. Фестиваля РДДМ «Движение первых»	Грамота за участие команды нач.классов Благодарственное письмо .				8 чел.
Районный конкурс «Живая классика» Межд.этап Всерос.конкурса	Диплом за участие Диплом 3м				2 чел

Олимпиада ОРКСЭ по русскому языку	участие				4 чел
Олимпиада по окр.миру	участие				4 чел
Игра «Музыкальное колесо истории» 20.03-24.03 ДМШ в ВК	Грамота победителю				ДМ Школа
Муниципальный молодежный форум «Территории успеха»	Благодарность				1 чел
Мун.этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Диплом призера				1 чел
Мун.этап областной выставки ИЗО «Мир чудес»	Грамота призера				3 чел
Районная квест-игра «Гражданско-правовая ответственность и подросток» 30.03	Грамота команде школы				1 педагог
ГТО»			серебро серебро серебро золото золото		5 чел
Всерос.конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы 2023»			Диплом 1ст. Диплом за усп.подгото вку		1 педагог 1 чел
Президентские спортивные игры	Грамота 3м.				

По волейболу	юноши				14 чел
По баскетболу	Грамота 3м. юноши				
По легкой атлетике	Грамота 1м. Грамота за участие команде.				
Областной квиз «В мире безопасности», посв.50-летию движения ЮИД		Сертификат участие			6 чел
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?Где? Когда?»	Сертификат участие				6 чел
Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Окружающий мир»	Грамота 3 м				1 ч
Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Математика»	Грамота 2 м				1 ч
Районная игра среди добровольческих объединений «Своя игра»	Грамота участие				5 ч
Муниципальный конкурс добровольческих проектов	Грамота участие				5 ч
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	Грамота победитель				15 ч
Интерактивная игра «Семейный	Грамота 2 м				5 ч

триатлон:Мой мир-моя семья»					
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Диплом участие- 6 ч Диплом 1 м-1 ч Диплом 2м -1 ч				8 ч
Муниципальный этап областного конкурса «Фестиваль детства-2023»	Грамота призеры				2 ч
Муниципальная командная игра «Будь в движении» в рамках фестиваля ДОО	Грамота участие				15 ч
Муниципальная легкоатлетическая эстафета,посв.78-й годовщине Победы в ВОв	Грамота 1 м-юноши 5-7 кл Грамота 3 м-девушки 5-7 кл Грамота -3 м-девушки -10-11 кл Грамота 3 м-девушки-8-9 кл				24 ч
Районная интерактивная игра «Квест Рум» Сделай правильный выбор	Грамота 1 м				7 ч
Активное участие в реализации мероприятий Федерального проекта и концепций «Навигаторы детства»	Благодарности				10 ч
Районный конкурс открыток коДню Победы «Победный май»	Грамота призер				1 ч
Районный фестиваль «За-Победу!» ,посв.един	Грамота 2 м				15 ч

ому Дню Юнармии					
Междворовое мероприятие «Краски лета»	Грамота участие				10 ч
Фестиваль «Эхо памяти»(в рамках проекта «Субботы с пользой»)	Грамота участие				6 ч
Турслет «Профи тур»(в рамках проекта «Субботы с пользой»)	Грамота участие				6 ч
Сентябрь-декабрь					
Эстафетный пробег посв.100-летию «Физическая культура и спорт»	Диплом 3 м-1 ч Диплом 2 м-1 ч Диплом участие-2 ч				4 ч
ФСК ГТО			Золото-2 ч Серебро-2 ч		4 ч
Муниципальный квест «Двойная сплошная», посв Всероссийской неделе БДД	Грамота 2 м				5 ч
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра»			Участие онлайн		15 ч
Всероссийская акция «Доска благодарности» (РДДМ)			Участие онлайн		10 ч
Всероссийская Акция «Разговор с Первыми»			Участие офлайн		42 ч
Региональный Эко-марафон «Переработка»		Благодарност и			20 ч
Региональный конкурс по сбору макулатуры «Сдай	Грамота 2 м				120 ч

макулатуру-спаси дерево»					
Дивизионный этап областного семейного конкурса военно-патриотических клубов	Благодарственное письмо преподавателю				
Конкурс лучших муниципальных практик по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в летний период 2023 г	Грамота победителя				школе
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов ДД «Безопасное колесо»	Грамота участие				15 ч
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Грамота победителя				8 ч
Всероссийская интернет-акция ко дню борьбы с терроризмом «Для чего я помню 3 сентября»			Сертификат участие		1 ч
Районный этап конкурса иллюстраций «Мир книги»	Грамота 1 м-2 ч Грамота 2 м-2 ч				4 ч
Муниципальная квест-сессия «DOBRO-ru»	Сертификат участие				15 ч
Историко краеведческая игра «Пока мы едины-мы непобедимы!»	Грамота 3 м				6 ч

Муниципальный методический форум «Точка роста-территория возможностей-2023»	Сертификат участие				13 ч
Региональный этап Российской олимпиады школьников имени Ушинского		Участие			3 ч
Муниципальный конкурс на лучшего читателя лета «лето с книгой:кто лучше,кто больше, интереснее»	Диплом участие				1 ч
Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских проектных работ «Юный исследователь»	Грамота 2 м Грамота 3 м				2 ч
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Участие				1 ч
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Диплом участие				2 ч
Конкурс Сергачской межрайонной прокуратуры «Мы против коррупции»	Участие				1 ч
Муниципальный этап I областного чемпионата «Старт ПРОФИ»	Грамота участие -1 ч Грамота победитель-1 ч				2 ч
Всероссийская акция «День призывника»	Грамота 2 м				7 ч
Муниципальный этап регионального конкурса «Я рисую	Грамота 1 м — 2 ч	Грамота участие			3 ч

мир»	Грамота 2 м-1 ч				
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»		Грамота участие			1 ч
Муниципальный грантовый конкурс «Лидер в образовании#Новый взгляд»	Грамота победитель				6 ч
Муниципальный этап Первенства по шахматам	Грамота 1 м				1 ч
Муниципальный конкурс «Храм души моей»	Грамота призер-2 ч Грамота участие-10 ч				12 ч
Муниципальный этап ФСК ГТО	Участие		Золото-10ч		17 ч
Региональный конкурс приложения «Заступник»		Участие			5 ч
Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Диплом 1 м-1 ч Диплом 2 м-2 ч Диплом 3 м-2 ч Диплом участие-3 ч (ОВЗ)	Диплом 3 м Диплом 2 м			8 ч
Марафон идей РДДМ		Участие			Дети -3 ч родители-5 ч Педагоги-7 ч
Творческий конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя фантазия»	Грамота 1 м Грамота 2 м Грамота 3 м				
Открытый межрайонный турнир по быстрым		Грамота 3 м			1 ч

шахматам «Новогодний кубок»					
-----------------------------------	--	--	--	--	--