

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**
607513, г. Сергач, Нижегородской области, ул. Краснодонцев, д. 38 а
тел. (8-83191) 5-90-67

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 18.04.2025 г. №12

Утвержде`н
Приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №2»
от 18.04.2025 № 123-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сергачская средняя
общеобразовательная школа №2»**

г. Сергач

Структура отчета

№	Информация	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3
I	Оценка образовательной деятельности	3-29
II	Оценка системы управления организацией	29-30
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30-36
IV	Оценка организации учебного процесса	36
V	Оценка востребованности выпускников	36
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	36-37
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
VIII	Оценка материально-технической базы	37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	37-40
	Приложение №1	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Кислицына Наталья Юрьевна
Адрес организации	607513, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Краснодонцев, 38 а
Телефон, факс	8(831)91 5-90-67
Адрес электронной почты	skola2serga45@mail.ru
Учредитель	Администрация Сергачского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 28.04.2015 № 236, серия 52 ЛО1 № 0002083
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2015 № 2213, серия 52 АО1 № 0001789; срок действия: до 07 декабря 2024 года

МБОУ «Сергачская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в Гусевском микрорайоне города Сергач. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО (5-8 классы) и ФГОС ООО (9 классы)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ МБОУ «Сергачская СОШ №2» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Воспитательная работа образовательной организации

Цель воспитания в МБОУ «Сергачская СОШ №2» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Воспитательная работа осуществляется по модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-9 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

С 2023 учебного года среди обучающихся 6-9-х классов реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника, на профессиональное самоопределение».

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы(дни воинской славы России, дни единых действий)	1-9 кл.	январь-февраль	100 %
Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта и дню защитника Отечества	1-9 кл.	февраль-март	100 %
День воссоединения Крыма с Россией	1-9 кл.	март	100%
Всемирный день театра	1-9 кл.	март	100%
Предметные недели	1-9 кл.	Март-апрель	100%
Всемирный День Здоровья	1-9 кл.	апрель	100%
Гагаринский урок	1-9 кл.	апрель	100%
Месячник военно-патриотического направления (дни воинской славы, дни единых действий)	1-9 кл.	май	100%

День Победы	1-9 кл.	1-11 мая	100 %
Международный день семьи	1-9 кл.	май	100%
Международный день музеев	1-9 кл.	май	100%
День детских общественных объединений. День пионерии	5-9 кл.	19.05.	100%
Последний звонок	1-9 кл.	май	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	100 %
День знаний.Единый урок безопасности.	1-9 кл.	01.09-03.09	100 %
Месячник по ДДТ	1-9 кл.	сентябрь	100%
Уроки мужества	1-9 кл.	10.09	100%
День Здоровья	1-9 кл.	сентябрь	100%
Всероссийский субботник	2-9 кл.	сентябрь	100%
Исторические уроки	8-9 кл.	октябрь	100%
Всемирный День учителя	1-9 кл.	октябрь	100 %
Всемирный день отца	1-9 кл.	октябрь	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь- ноябрь	100 %
Уроки безопасности	1-9 кл.	октябрь	100%
День народного Единства	1-9 кл.	ноябрь	100%
Международный день толерантности	1-9 кл.	ноябрь	100 %
Международный День матери	1-9 кл.	ноябрь	100 %
Международный день инвалидов	1-9 кл.	ноябрь	100 %
День неизвестного солдата. День героев Отечества.	1-9 кл.	3 декабря	100 %
Международный день добровольца	1-9 кл.	декабрь	100 %
День Конституции РФ	1-9 кл.	декабрь	100 %
День спасателя	1-9 кл.	декабрь	100 %
Новогодние мероприятия	1-9 кл.	декабрь	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9-х классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Сергачская СОШ № 2».

В школе на 01.09.2024 года 16 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы класса в соответствии с модулями программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий школы.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- кратковременные экскурсии, поездки организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта:

В течение 2024 года реализовывалось наставничество в формах «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик». Среди обучающихся 9 наставников старшеклассников, наставляемых- 22 ч от 10 до 19 лет. Наставников среди работодателей-4, среди педагогов- 2.

В 2024 году в школе 11 кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной.

Вовлеченность в дополнительное образование 153 ч (40 %).

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней (*см. приложение «Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях за 2024 год»*).

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»
- нехватка обратной связи по итогам коллективных дел

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в коллективных делах
- работа над портфолио каждого ребенка

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы курсов размещены на официальном сайте Школы.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

В школе успешно реализовывались курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название курса, иные формы работы
-------------------------------------	-----------------------------------

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном».Также используется материал программы «Киноуроки в школах России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Мир химии», «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, олимпиады, библиотечные занятия, лектории, игры.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Форма организации: конкурсы, состязания, турниры, проекты, мероприятия в школьном психологическом театре, спортивном клубе «Факел», курс внеурочной деятельности по программе «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Форма организации: работа детских общественных объединений, (Юнармейский отряд им.В.С.Гусева, ДОО «ЮНиОН», Совет обучающихся «Инициатива»), первичного отделения РДДМ, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, КТД, акций, флешмобов), входящей в состав Службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе группы учащихся; курс внеурочной деятельности в 5-х классах «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Работа школьного спортивного клуба «Факел» включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические и музыкальные перемены в спортивном зале, настольный теннис, спортивные игры и состязания.

Работа отряда имени В.С.Гусева включает в себя участие в подготовке и проведении патриотических и волонтерских мероприятий.

Работа отряда «ЮИД» включает в себя профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения.

Волонтерский отряд «Шаг навстречу» участвует в мероприятиях профилактического, патриотического и социального характера.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшекласниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ.

В ШУС входят обучающиеся 8-9 классов–это **Совет обучающихся «Инициатива»**. В классных коллективах также созданы органы самоуправления (активы). На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются вопросы школьной жизни, пропуски уроков по неуважительной причине, нарушение правил внутреннего распорядка школы, предстоящие мероприятия, их организация, заслушиваются отчеты Совета обучающихся, отчеты органов самоуправления классов, вносятся предложения для улучшения школьной жизни. Члены Совета обучающихся активно включаются и работают над проектами, концепциями, участвуют в Акциях, фестивалях и мероприятиях различного уровня, активно принимают участие в мероприятиях, акциях, проектах Российского движения детей и молодежи, Юнармейского движения, волонтерского движения. Старшеклассники организуют дежурство по школе, проводят рейды «Внешний вид», «Школьная столовая», рейды по сохранности учебников, оказывают консультационную помощь активам классов по организации деятельности ученического самоуправления. Организуют общешкольные мероприятия, линейки, концерты. На линейках стало доброй традицией еженедельно поздравлять с днем рождения учеников и учителей. Вещательным органом Совета обучающихся «Инициатива» является группа «Школьное содружество» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/skola2sergach>

Наиболее авторитетные старшеклассники под руководством школьного педагога-психолога принимают участие в урегулировании конфликтных ситуаций в школе (служба медиации). В «Группу равных» входят 5 обучающихся 8-11 классов. За 2024 год было урегулировано 3 конфликтные ситуации. Количество урегулированных конфликтов с участием службы медиации школы — 9 ситуаций. Также старшеклассники являются наставниками над младшими школьниками. Оказывают посильную помощь в самообслуживании, адаптации, подготовке к конкурсам и проектам, в подготовке домашнего задания, записи в кружки и секции и т.д. С 2023 года в школе открыто и функционирует Совет первичного отделения Движения Первых (28 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию и председателем первичного отделения участвуют в мероприятиях, акциях, проектах Всероссийского движения детей и молодежи.

Недостатки: у обучающихся мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, для участия, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В Совет Первых в 2024 году входит 28 обучающихся школы. Всего в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» состоит 211 обучающихся.

Все объединения школы (Совет обучающихся «Инициатива», Орлята России, ДОО «ЮниОН», отряд ЮИД, Юнармейский отряд им.В.С.Гусева, Волонтерский отряд «Шаг навстречу», спортивный клуб «Факел») все объединились в достижение единой цели развития творческих и социальных навыков,

лидерских качеств, гражданской ответственности и патриотизма.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

	Направление деятельности ПО	Мероприятие	Количество участников
1.	«Образование и наука»	Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	20
2.	«Труд, профессия и свое дело»	Классные встречи	250
3.	«Волонтерство и добровольчество»	Урок Доброты, посвящённый Дню Волонтеров	240
4.	«Спорт»	Зарница 2.0	Школьный -15 Муниципальный-15
5.	«Медиа и коммуникация»	Отчетный видеоролик	16
6.	«Экология и охрана природы»	Всероссийская акция «Лес Победы», субботник	370
7.	«Культура и искусство»	Всероссийская акция «Марафон культур»	12
8.	« Патриотизм и историческая память»	Урок исторической памяти и уроки мужества	40
9.	«Здоровый образ жизни»	День Здоровья	374
10.	«Волонтерство и добровольчество»	Региональный инклюзивный форум для обучающихся «РИТМ МОЛОДЫХ»	5
11.	« Патриотизм и историческая память» , «Медиа и коммуникации»	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	15
12.	« Патриотизм и историческая память»	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	46
13.	«Профессия и дело»	Всероссийский проект «Первая помощь»	64

14.	« Патриотизм и историческая память»	Акция «Окна Победы»	68
15.	« Патриотизм и историческая память»	Фестиваль «Классика Победы»	49
16.	«Волонтерство и добровольчество»	Акция «Благодарю»	79
17.	«Здоровый образ жизни»	Марафон Полезные привычки Первых	374
18.	«Образование и наука»	Первые в Космосе	23
19.	«Образование и наука»	Всероссийская акция Голоса радиоволн	5
20.	«Образование и наука»	Всероссийская акция Первые читают	2
21.	« Патриотизм и историческая память»	Всероссийская акция «Один флаг-одна страна»	5
22.	«Здоровый образ жизни»	Велопробег Первых	11
23.	«Здоровый образ жизни»	Межведомственный муниципальный фестиваль «7яфест» в рамках форума «Будущее создаем вместе»	
24.	«Медиа и коммуникации»	Всероссийская акция Семейные традиции	2
25.	«Профессия и дело»	Всероссийская акция Первомай Первых	8
26.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Семейный завтрак на траве	3
27.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Ёлка желаний	5
28.	«Спорт»	Фестиваль ГТО	11
29.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Российский Дед Мороз	5
30.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Миллион добрых дел	26
31.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Объятия Первых	32
32.	«Труд, профессия и свое дело»	Изобретения Первых	4
33.	« Патриотизм и историческая память»	Первые Помнят	14
34.	« Патриотизм и историческая память»	Письмо защитнику	10
35.	«Здоровый образ жизни»	Всероссийская акция Зарядка Первых	14
36.	«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция Журавли Памяти	26
37.	«Волонтерство и добровольчество»	Экологический субботник «Зеленая Весна – 2024»	390
38.	«Здоровый образ жизни»	Марафон «Полезные привычки	374

		Первых»	
39.	«Медиа и коммуникации»	Всероссийская акция «Спасибо маме»	24
40.	« Патриотизм и историческая память»	Муниципальная акция «Открытие защитнику»	4
41.	« Патриотизм и историческая память» , волонтерство	Посылка солдату	100
42.	«Волонтерство и добровольчество»	Муниципальный форум Первичных отделений Движение Первых	10
43.	«Профессия и дело»	Фестиваль #СЕРГАЧ_НАВСТРЕЧУ_СВОИМ_ПРОФЕССИЯМ	20
44.	«Образование и наука»	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	8
45.	« Патриотизм и историческая память»	Муниципальный фестиваль юнармейских отрядов «Первые. ЗА ПОБЕДУ ВМЕСТЕ».	8
46.	«Медиа и коммуникации»	Детские советы Первых	10
47.	«Образование и наука», «Медиа и коммуникации»	Муниципальный образовательный интенсив «Проектируем вместе»	5
48.	«Образование и наука»	Муниципальный форум «Будущее создаем вместе»	8
49.	«Медиа и коммуникации»	Межрегиональный детско-родительский форум «Простыми словами о главном»	30
50.	«Медиа и коммуникации»	Выборы в Совет Первых	3
51.	«Здоровый образ жизни»	Семейный фестиваль «Семейная команда»	3
52.	« Патриотизм и историческая память»	Трудовая доблесть. Лица победы	4

Навигаторы детства

№ п/п	Направление деятельности ПО	Мероприятие	Количество участников
1.		Работа по трекам Орлят России	146+ педагоги
2.		Обучение старшеклассников-наставников	2
3.		Муниципальный интенсив для учителей начальных классов, где советник был спикером	1
4.	«Волонтерство и добровольчество»	Открытие комнаты отдыха «Маяк для своих»	10
5.	«Здоровый образ жизни»	Музыкальные переменки	7
6.	«Волонтерство и добровольчество»	8 марта-Международный женский день	250

7.	« Патриотизм и историческая память»	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	40
8.	«Здоровый образ жизни»	7 апреля - Всемирный день здоровья!	85
9.	«Образование и наука»	12 апреля - День космонавтики!	40
10.	« Патриотизм и историческая память»	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны!	37
11.	« Патриотизм и историческая память»	1 мая - Праздник Весны и Труда!	48
12.	« Патриотизм и историческая память»	9 мая - День Победы!	240
13.	«Волонтерство и добровольчество»	19 мая - День детских общественных организаций России!	48
14.	«Волонтерство и добровольчество»	24 мая - День славянской письменности и культуры	64
15.	«Волонтерство и добровольчество»	1 июня - День защиты детей!	19
16.	«Образование и наука»	6 июня - День русского языка	3
17.	« Патриотизм и историческая память»	12 июня - День России!	20
18.	« Патриотизм и историческая память»	22 июня - День памяти и скорби!	25
19.	«Волонтерство и добровольчество»	29 июня - День молодежи!	10
20.	«Волонтерство и добровольчество»	8 июля - День семьи, любви и верности!	10
21.	«Образование и наука»	1 сентября - День знаний	75
22.	« Патриотизм и историческая память»	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	21
23.	« Патриотизм и историческая память»	3 сентября - День окончания Второй мировой войны!	21
24.	«Образование и наука»	8 сентября -Международный день распространения грамотности	15
25.	« Патриотизм и историческая память»	10 сентября -Международный день памяти жертв	26
26.	« Патриотизм и историческая память»	21 сентября - День зарождения российской государственности!	21
27.	« Патриотизм и историческая память»	30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	23
28.	«Волонтерство и	1 октября - Международный день	21

	добровольчество»	пожилых людей!	
29.	«Волонтерство и добровольчество»	5 октября - День учителя!	350
30.	«Волонтерство и добровольчество»	20 октября - День отца	20
31.	«Образование и наука»	28 октября - Международный день школьных библиотек	20
32.	« Патриотизм и историческая память»	4 ноября - День народного единства!	20
33.	« Патриотизм и историческая память»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации!	4
34.	« Патриотизм и историческая память»	24 ноября - День матери!	22
35.	« Патриотизм и историческая память»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации!	22
36.	«Волонтерство и добровольчество»	3 декабря - Международный день инвалидов!	21
37.	« Патриотизм и историческая память»	3 декабря - День Неизвестного солдата!	21
38.	«Волонтерство и добровольчество»	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России!	22
39.	« Патриотизм и историческая память»	5 декабря - Битва за Москву в период Великой Отечественной войны!	25
40.	« Патриотизм и историческая память»	9 декабря - День Героев Отечества!	24
41.	« Патриотизм и историческая память»	12 декабря - День Конституции Российской Федерации!	25

Объединение **Школьный спортивный клуб «Факел»**, реализующий внеурочную физкультурно-спортивную деятельность. Клуб осуществляет свою деятельность на основании Устава ОУ, Положения о Клубе. Руководителем клуба назначается учитель физической культуры. Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-9 человек (заместитель председателя, секретарь, члены Совета), который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей, хозяйственной, шефской и др. Руководство работой в классах осуществляет спортивный сектор, избираемый на учебный год. В школьном спортивном клубе заняты более 320 обучающихся.

Основные виды спорта ШСК: баскетбол, футбол, настольный теннис, волейбол, пионербол, лыжи. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДЮЦ. Работают спортивные секции по баскетболу, футболу, мини-футболу.

Целью деятельности клуба является - способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в ОУ традиционных видов спорта.

Клуб:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, межшкольных, муниципальных, территориальных);

- пропагандирует в ОУ основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- участвует в организации работы летнего спортивного отряда в рамках школьного оздоровительного лагеря .
- организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В течение года проведены традиционные мероприятия День здоровья, Веселые старты, спортивные состязания «Президентские спортивные игры и состязания», акции «ЭКО ГТО», «Зарядка Первых», «Вызов первых», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, теннису, товарищеские встречи, Веселые старты, спортивные состязания, Зарница. В рамках санитарно-гигиенического воспитания классными руководителями проводились классные часы по охране жизни и здоровья детей «Алкоголь и наркомания - разрушители здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни». Был проведен цикл бесед по профилактике вредных привычек. Каждый год мы принимаем участие во Всероссийском баскетбольном турнире «КЭС-БАСКЕТ», Президентские спортивные игры и состязания, Безопасное колесо и т.д. Впервые команда школы приняла участие в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», районных соревнованиях «Греборье Первых», «Детское четырехборье».

Волонтерский отряд «Шаг навстречу» функционирует с 10.09.2007 года. В состав команды входят 20 обучающихся 6-9 классов.

Цель: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Направления деятельности объединения: участие в различных добровольческих акциях, организованных социальными партнерами ДОО, инициирование собственных добровольческих акций, популяризация добровольчества ;профилактика асоциального поведения через различные виды деятельности; пропаганда ЗОЖ, оказание социальной помощи. Члены волонтерского объединения «Шаг навстречу» стали участниками всех мероприятий согласно плана, включая дополнительно:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Мастер-класс по оказанию первой помощи	6 ч
2	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	5 ч
3	День здоровья	6 ч
4	Встреча «Первые в гостях у Первых»	2 ч
5	Классные встречи «Квартирник»	4 ч
6	Классные встречи с депутатом местного самоуправления	4 ч
7	Акция «Волшебная крышечка»	6 ч
8	Муниципальный фестиваль «День добровольца»	4 ч
9	Муниципальный слет творческой молодежи «Не Март»	3 ч
10	Муниципальный марафон «Твои возможности»	4 ч
11	Всероссийская Акция «Российский Дед Мороз»	2 ч
12	Муниципальная акция «Открытка Защитнику»	10 ч
13	Акция «Посылка солдату»	15 ч
14	КТД «День Учителя» (акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа)	15 ч
15	Акция «Подари улыбку миру»»	10 ч

16	Экологическая акция «Чистый двор»	15 ч
17	Интерактивная игра с элементами тренинга «Возьмемся за руки друзья»	7 ч
18	Мастер-класс «Альтернативные способы разрешения споров»	8 ч
19	Акция «Красная ленточка»	12 ч
20	Спортивно-игровая программа «Семейная Спортландия»	10 ч
21	Благотворительная акция «Дети-детям»	17 ч
22	Акция « Книга школе»	6 ч
23	Занятие с элементами тренинга «Буллинг в школе»	2 чел
24	КТД «День памяти жертв Холокоста»	6 ч
25	Слет волонтеров	5 ч
26	Кино-урок «Защитники Отечества» Раздача буклетов «Память жива, пока мы помним»	8 ч
27	Операция «Обелиск» (благоустройство памятника)	10 ч
28	Конкурс плакатов «Весну встречаем, всех женщин поздравляем!»	12 ч
29	Челлендж «День воссоединения Крыма и России»	12 ч
30	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10 ч

Помимо плана работы члены волонтерского объединения «Шаг навстречу» под руководством руководителей команды педагога-психолога Черновской В.Э., старшей вожатой Рубцовой Е.А., соц.педагога Радаева С.И. совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лаптевой Н.Н.приняли участие в Всероссийских акциях и концепциях Движения Первых.

Также, члены волонтерской команды обучаются по программе дополнительного образования «Психологический театр». Деятельность волонтерской команды освещается в соц.сети ВК <https://vk.com/skola2sergach>, <https://vk.com/public179847762>.

Юнармейский отряд им.В.С.Гусева функционирует с мая 2016 года, под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Тимина М.В.

В целях развития у молодёжи гражданственности и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности действует отряд Юнармейцев имени Василия Сергеевича Гусева, в который входят обучающиеся 6 — 9 классов.

На данный момент в отряде насчитывается 16 юнармейцев.

Основными задачами являются:

-воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: «День Героя Отечества», «День Неизвестного солдата», «День России», «День Победы», «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Служу России», уроки Мужества, Вахта памяти (пост №1), операция «Обелиск», День Здоровья, Осенняя и весенняя неделя Добра.

Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти». В рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» были проведены акции «Талисман Победы». Был проведен Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С целью сохранения исторической памяти, учащиеся и приняли участие в Диктанте Победы.

Ребята приняли участие в муниципальной игре «Зарница 2.0.», в Днях единых действий.

Кроме указанных мероприятий юнармейцы приняли активное участие во всероссийских акциях «Герой нашего времени», «Письмо солдату» и «Всё для победы». Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

Деятельность Юнармейского отряда освещается в соц.сети в ВК <https://vk.com/club212851234>, <https://vk.com/skola2sergach>, <https://vk.com/skola2sergach>.

Детское объединение «ЮИД». Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд «ЮИД».

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний учащимися по ПДД на классных часах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

В школе с 14 сентября 2022 г. функционирует отряд «ЮИД». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 2 класса. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, гимн «ЮИД».

Работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в 2024 году использовались различные формы работы:

- беседы: «Проблемы дорожного движения в нашей стране», «Будь осторожен!», «Освоение навыков безопасного движения пешехода», «Фликеры.Кому?Зачем?», «Азбука ПДД»
- акции: «Засветись, стань заметнее на дороге», «Единый день безопасности», «ЮИД-новогодние каникулы»
- проведение викторин: «Знатоки ПДД», «Ни гвоздя, ни жезла».
- участие в онлайн тестировании: «Я знаю ПДД»
- участие в областном конкурсе #Я соблюдаю ПДД в НН
- участие в Всероссийском конкурсе "Безопасная дорога детям"

- участие в онлайн-викторине ЮИД «Правила безопасности на зимней дороге»
- участие в муниципальном этапе конкурса «Папа, мама, я- автомобильная семья»
- участие в муниципальном мероприятии «Держи дистанцию»
- участие в муниципальном этапе «СтартПРОФИ» в компетенции «Безопасность на дорогах» (победитель муниципального этапа)
- участие в соревнованиях по автомоделизму «Семья рулит!»

Также ребята осваивают программу дополнительного образования «ЮИД» на базе школы.

Обучающиеся с 1 по 4 класс осваивают программу «Орлята России» под руководством классного руководителя, актива детского объединения, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ребята принимают участие в различных треках, узнают много нового и интересного, учатся дружить, договариваться, выполнять поручения, осуществлять совместные дела.

Начиная с 5 класса активисты детских объединений обучаются в Школе актива.

Все проведенные мероприятия, направлены на воспитание общественной активности обучающихся, самостоятельности, проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию более четкой и осознанной, гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельно принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Деятельность ДОО освещается в соц.сети ВК <https://vk.com/skola2sergach>, <https://vk.com/club132235955>

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых.
- 2.Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
3. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
4. Активно развивать детское волонтерское движение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, спортивного зала, лестничных пролетов и т. п.) к Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, предметных недель, к Всемирному дню школьных библиотек, Дню России Дню Конституции Российской Федерации, Дню пионерии, Дню Детских общественных объединений ,праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах и т.п.

-размещение на стенах и переносных стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Осуществлялось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, учебно-опытного участка. Оформлялись классные уголки, создавались фотозоны, инсталляции.

Задача на 2025 год: развитие школьного и классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства патриотического уголка героям ВОВ и СВО, Центра детских инициатив.

Модуль «Школьный урок »

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику

рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Урочная деятельность соответствует требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер – классы на заседаниях РМО, обмен опытом, освещают свои достижения в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают применением дистанционных технологий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Урок Знаний, Урок науки и технологий, гагаринский урок, Всероссийский урок гражданской обороны, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки истории и обществознания, посвященные воссоединению Крыма с Россией, урок, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, уроки здорового питания, уроки доброты, уроки, посвященные Дню волонтера, уроки Мужества и др. Принимали участие в открытых уроках Проектория, в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», предметных неделях, День экологии, День земли, «Крымская весна» и т.д.

Обучающиеся приняли активное участие в различных предметных Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, Диктант Победы, Единые уроки согласно тематическому календарю мероприятий программы воспитания.

Следует отметить, что темы определенных уроков позволяют в полной мере реализовать воспитательный потенциал обучающегося. Например, уроки литературы, где дается оценка поведения героев художественных произведений, их отношению к людям, миру. Воспитываемся на примере положительных героев. Уроки окружающего мира, которые учат учащихся правильно вести себя в окружающем мире, с заботой относиться к природе.

Даже уроки русского языка несут в себе воспитательную направленность. Например, при написании изложений и сочинений. На каждом уроке учитель работает не только с предметным материалом. Открывая учебник, ученик постоянно сталкивается с моментами, требующими разъяснения, в ходе которого учитель имеет возможность использовать воспитательные моменты, заинтересовать и воодушевить ребенка.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагогов;
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольная родительская конференция, родительские собрания;
- совет профилактики;
- экскурсии;
- тренинги, деловые игры и др. с педагогом-психологом.

За год проведена одна общешкольная родительская конференция с приглашением различных специалистов: инспектора ПДН, сотрудника ГИБДД. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. Также родители активно включаются в участие во Всероссийских акциях Всероссийского движения детей и молодежи.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, курению, употреблению ПАВ, с нарушениями правил дорожного движения, неисполнением обязанностей по воспитанию детей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы семейных газет, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2024 года семей, находящихся в социально – опасном положении – 5. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями и социальным педагогом. Также осуществляются выходы родительского патруля (2 раза в месяц).

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-психолого-педагогической службы школы.

Вывод: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Классным руководителям

активизировать индивидуальную работу с родителями, особенно «группы риска», чаще приглашать специалистов на родительские собрания.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в 2024-2025 уч.году в школе реализуется на основном уровне.

Урове нь	Кол- во часов в год	Направление				
		Урочная деятельн ость	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»	Взаимодей ствие с родителям и	Практико - ориентир ованный модуль	Дополните льное образовани е
Основ ной	40	9	34	4	18	3

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

-уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

-уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «**Внеурочная деятельность**» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-психологом и классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и марте 2024-2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «**Практико-ориентированный модуль**» включает в себя:

-профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление **«Дополнительное образование»** включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Эта работа осуществлялась через:

- Всероссийский проект «Билет в будущее», профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, классные часы, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в посещении онлайн профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с представителями различных профессий;
- совместное изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- навигация и консультирование «Кем быть?»; ранняя профориентация с 5 класса, знакомство с профессиями с 1 класса;
- знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.
- организация и проведение классных часов: «Профессии в истории моей семьи», «Мой выбор — моя профессия», «Моя профессиональная карьера», «Первые шаги в профессии», «Наука в моей профессии»)
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность : обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)
- организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.
- организация деятельности по созданию портфолио.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов принимали участие в муниципальном проекте «Тест-Драйв профессий»: фестиваль «Сергач-Навстречу своим профессиям», профпробы Сергачский агропромышленный техникум, Перевозский строительный колледж, университет имени Добролюбова г.Н.Новгород, Педагогический колледж г.Лукоянов, НГУ имени Лобачевского г.Арзамас. Также для ребят 5-9-х классов проводились «Классные встречи» с представителями профессий: фотограф, депутат, фельдшер.

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

В 2023 — 2024 учебном году целью психолого-педагогического сопровождения была организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе с учетом макро- и микросоциальных, возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Приоритетными направлениями в работе были выбраны такие направления как: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5 классы); качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс); психолого-педагогическое сопровождение учащихся 6-9 классов в плане профессионального самоопределения; психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»; работа с детьми находящимися в «группе риска»; профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами; профилактика буллинга, экстремизма и других проявлений агрессивного поведения.

Ставился ряд задач, которые способствовали реализации цели, такие как: психологическое сопровождение реализации ООП в рамках перехода на ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

В ходе работы осуществлялся психологический анализ образовательной и воспитательной среды, использовалась «Диагностика удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса» среди обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе которой были получены следующие результаты: удовлетворенность - 91% обучающихся и 87% родителей (законных представителей). Оценивалась готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся с использованием «Диагностики нравственной воспитанности обучающихся 8-9 классов», в ходе которой получены следующие результаты: 7% обучающихся имеют высокий уровень нравственной воспитанности, 64% - средний уровень.

Была организована диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности с использованием «Диагностики уровня сформированности гражданской идентичности личности», в ходе которой были получены следующие результаты: 84% обучающихся не склонны к нарушению социальных норм. Выявлялись факторы риска для развития способностей через диагностики: тест Кеттелла, тесты Айзенка, тест «Структура интеллекта Амтхауэра», тест Равена, тест Биннета, методика Е. П. Торренса, опросник креативности Рензулли, были получены результаты: около 10% обучающихся школы с развитыми (одаренными) способностями; ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов — 89% педагогов психологически здоровы; отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, также отслеживалась динамика. Осуществлялась психологическая профилактика расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению) через проведение ряда профилактических мероприятий, таких как: классный час «Что такое хороший человек» 2-4 кл., психологическая игра «Королевство» в 9-х классах, классные часы «Самое важное в жизни» 5-6 кл. кл. Час «Моральные дилеммы 7-8 кл.».

Проводились тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышалась их психологическая компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, такие как: выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю», семинар «Как выбрать и реализовать методы воспитательной работы с

классом», семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска», родительские собрания: «Как помочь ребенку в 1-м классе», «Адаптация в 5-х классах», «Ребенок в современном мире», «Готовность к экзаменам», «Безопасность ребенка в школе», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», рассылки, посты в госпаблике школы в социальной сети ВК такие как: «Психологическая служба в школе», «Развитие личности ребенка», «Готовимся к экзаменам» и др. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии — 360 индивидуальных занятий. Обеспечивалась эмоциональная поддержка и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса через работу Школьной Службы Примирения (ШСМ) — 9 процедур примирения. Оказывалась консультативная помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся — 296 занятий. Оказывалось содействие администрации и пед.коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента. Разрабатывались рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению; оказывалось содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия; распространялись и внедрялись в практику работы достижения в области современной практической психологии.

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигалась через основные виды работы: психодиагностику, психокоррекцию, психопрофилактику, психопросвещение, психоконсультирование (индивидуальное и групповое), организационную работу, методическую работу.

Функции психолого-педагогического сопровождения обеспечивались компонентами сопровождения, среди которых выделяются профессионально-психологический и организационно-просветительский.

Эффективность психологического сопровождения определялась в процессе наблюдения за развитием личности учащихся и формированием у них навыков компетентности. В качестве критериев эффективности сопровождения выделяется педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности школьника и уровня его достижений поставленным педагогическим задачам в условиях ФГОС.

Психологическая эффективность: субъективное ощущение у ученика комфорта и уверенности в школе, адекватная самооценка сформированности Я- концепции личности, оптимальное развитие его способностей и, как следствие, профессиональное самоопределение.

Психологическое сопровождение традиционно охватывала всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) проводилось по следующим направлениям:

ППС подготовки к ГИА; ППС одаренных детей; ППС процесса адаптации; ППС подготовки к школе; ППС формирования УУД; ППС детей с особыми педагогическими потребностями. ППС включало в себя следующие формы деятельности:

Организационно - методическая работа: индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года, оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний, участие в семинарах, конференциях.

Диагностическая работа включала в себя:

индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптированности личности школьника, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ОГЭ.

Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению, результат — уровень адаптации «нормальный».

Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов — результат 98% адаптации.

Индивидуальное обследование детей с ОВЗ и инвалидностью

Фронтальная диагностика психологического статуса учащегося

Диагностика ценностно-нравственной сферы учащихся средней школы

Диагностика сформированности нравственных понятий школьников (2-6, 7-9 кл)

Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ — результат 88% эффективности.

Фронтальная диагностика развития учащихся

Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков 7-9 кл

Изучение уровня школьной мотивации

Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено — результат 100% готовности к переходу в среднее звено.

Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей

Изучение уровня социализированности личности обучающихся

Изучение потребностей обучающихся 9-х классов в продолжении образования

Определение готовности к ГИА

Проводилась коррекционно-развивающая работа: групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов (16 занятий), групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено (2 занятия).

Проводилась профилактическая работа: профилактика суицидального поведения, профилактика асоциального поведения, профилактика употребления ПАВ, через проведение внеклассных мероприятий, групповых и индивидуальных бесед, анкетирование обучающихся с целью выявления: склонности к алкоголю, наркомании, насилию среди 8-9 классов, анонимное СПТ.

Проводилась консультативная и просветительская работа, родительские собрания- 29 выступлений.

Индивидуальное консультирование обучающихся (764 консультации), индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (358 консультаций), индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися (21 консультация).

В результате работы психологической службы за 2024-2025 учебный год были достигнуты следующие результаты: получена объективная информация о состоянии и динамике психологического развития учащихся; своевременно выявлялись и поддерживались дети с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, дети «группы риска», одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО.

Отмечается позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды, приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной задачей в работе педагогического коллектива школы является защита ребёнка в его жизненном пространстве, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Контингент обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2»:

№ п/п	Наименование	Количество детей на 01.01.2024г	Количество детей на 01.01.2025
1	Количество детей из многодетных семей	74	54
2	Количество детей из малоимущих семей	39	39
3	Количество детей инвалидов	9	9
4	Количество семей, родители в которых инвалиды	4	4
5	Количество неблагополучных семей	5	5
6	Количество детей, состоящих на ВШК	5	3
7	Количество детей, состоящих на учете ПДН	0	4
8	Количество детей, находящихся под опекой	12	12
9	Количество детей из СРЦ «Надежда»	1	5
10	Количество неполных семей.	60	71

Семьи «группы риска» находятся под постоянным контролем у социально-психолого-педагогической службы школы. Осуществляется тесное сотрудничество с ПДН, КДН, МО МВД России «Сергачский, отделом опеки и попечительства, службой социальной защиты населения. Обучающиеся имеют возможность посещать кружки и секции по интересам, организованные в школе, посещать ФОК «Лидер», ЦДТ «Созвездие», ДЮОЦ, клубную и библиотечную систему и т.д. Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки, факультативы, спортивные секции, различные внеурочные мероприятия.

В течение года с данной категорией детей был проведен цикл профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «О вреде употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Совместно с МО МВД России «Сергачский» старшим инспектором ПДН Лепехиной Н.Н. были проведены беседы «Профилактика совершения преступлений среди обучающихся. Разъяснение уголовной ответственности за совершение имущественных преступлений», беседа «Безопасное поведение на улице и дома во время зимних каникул», проведение акции «Призывник», беседа «Железная дорога — зона повышенной опасности», беседа «Экстремизм и мошенничество».

В дни школьных каникул эти дети активно принимают участие в школьных мероприятиях. Проводятся беседы с нарушителями внутреннего трудового распорядка порядка, режима дня, ведется работа по факту пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и оказания им своевременной помощи в школе функционирует Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений заседает один раз в месяц. Всего в 2024 году было проведено 14 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы обучения и воспитания детей, пропусков уроков, нарушения дисциплины. На совет приглашаются родители, инспектор ПДН. Работа Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

Обучающиеся вместе с педагогами в течение года принимали участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024». Проводились циклы лекций, просмотры фильмов, выпуск профилактических газет, участие в акциях.

За 2024 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячник «Внимание! Дети!».
- Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет.
- Месячник по пожарной безопасности .
- Месячника «Безопасное детство» .
- Месячника ГО ЧС.
- Месячника правового воспитания.
- Месячника безопасности несовершеннолетних в осенне – зимний период.

В течение года с обучающимися организовываются встречи и акции с сотрудниками МО МВД России «Сергачский». Ребята принимают участие в конкурсах рисунков и творческих работ «Неопалимая купина». Принимают участие в тестированиях по пожарной и дорожной безопасности. Проводятся беседы по антитеррористической безопасности. Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировочной эвакуацией из здания.

Анализ работы совета по профилактике позволяет сделать вывод о достаточной эффективности данного вида работы. Увеличивается занятость детей данной категории вовлечением их во внеурочную деятельность. Ежемесячно анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому несовершеннолетнему, входящему в банк данных. Со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», ведутся дневники индивидуальной работы, проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Модуль «Социальное партнерство»

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Школа активно сотрудничает с различными организациями города и района: общеобразовательные организации, РЦКД и филиал Гусевский ДК, МБУК "ЦБС" Центральная детская библиотека и филиал Гусевская библиотека, МБУК МЦКС «Гавань», ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Воскресная школа; ГКУ "УСЗН Сергачского района", Сергачская СЦРБ, комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, МБУДО Центр детского творчества «Созвездие», краеведческий музей им. Громова, МБДОУ № 9 «Рябинка», ДЮЦ, МО МВД России «Сергачский», КДН и ПДН; ФОК «Лидер», Газета "Сергачская жизнь", МБУ "Сергач-ТВ", детской художественной школой, детской музыкальной школой, Сергачским центром занятости населения, САПТ, ППМС центр др.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Сергачская СОШ №2» действуют кружки и секции от ДЮЦ (футбол) и ЦДТ «Созвездие» («Декоративная мозайка»).

Очень хорошо школа сотрудничает с Гусевской библиотекой и Гусевским ДК. Сотрудники данных учреждений проводят мероприятий не только на своей базе, но и часто выходят на базу школы. Много проведено совместных мероприятий для жителей микрорайона.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

За 2024 год обучающиеся школы, педагоги и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

(ФОК, ДЮЦ) Троеборье Первых, Эстафетные пробеги, Президентские спортивные игры и состязания, соревнования по баскетболу, пионерболу, сдача нормативов ГТО, КЭС баскет, соревнования по шашкам, соревнования по шахматам «Белая ладья-2024», детское четырехборье, акция «Вызов Первых», легкоатлетическая эстафета «Мы правнуки героев», конкурс ШСК, конкурс дворовых команд «Самый самый среди самых», фестиваль «Сергач_Навстречу своим профессиям», чемпионат по мини-футболу, чемпионат Локобаскет,

(МБУДО «Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие») первенство по шахматам, предметные олимпиады, интенсивы, интеллектуально -развивающая игра «Что?Где?Когда?», игра-квест «Блокада Ленинграда», конкурс чтецов «Живая Классика», форум Первичных отделений, день космонавтики, «Мама, папа, я -автомобильная семья», акция «Мы граждане России», форум «Будущее создаем вместе», творческий фестиваль «Ты лучше всех!», Пушкинский день, участие в соревнованиях по автомоделлизму «Семья рулит», командная игра «Первые из Первых», игра «территория единства»

ГБУДО НЦ «Сфера» -фестиваль семейного художественного творчества ИЮД, тестирования, викторина «Знатоки ПДД»

ЦЗН- профориентационная игра «Профи +»,

ПМС центр — квиз «PRO мам», квест-игра «Лабиринт приключений», марафон «Твои возможности»

г.Нижний Новгород университет им.Лобачевского- олимпиада имени Ушинского

г.Дзержинск, ГБПОУ Дзержинский педагогический колледж -конкурс «Профессионалы»

г.Псков автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми одаренными детьми «ИНСАЙТ» -всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы»

Региональный центр «Вега»- Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского.

Образовательные учреждения города- олимпиады, Зарница 2.0., Первые в гостях у первых, Высшая школа экономики проект «Неакадемическая успешность» мастер-класс «Дети капитана Гранта», «Юный исследователь», «СТАРТ Профи», исследовательская конференция «Шаг в науку», и т. д.

Гусевская библиотека и Гусевский ДК- билиотечные мероприятия, праздничные концерты, мастер-классы.

Выводы и предложения:

Подводя итоги по реализации программы воспитания за 2024год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год:

Задачи на 2025 год:

- Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско- патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
- Усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на ВШУ, а также «группы риска», активнее вовлекать их в общественную жизнь школы.
- Корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом развития Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
- Представлять результаты деятельности Центра детских инициатив, работы Первичного отделения на страницах госадреса и сайта школы.
- Продолжить активизировать работу Совета старшеклассников, а также использовать

разнообразные формы поощрения их работы.

- Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
- Активизировать работу родительского клуба, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить мероприятия совместно с родителями.
- Классным руководителям при выборе экскурсий предпочтительнее ориентироваться на интеллектуальное развитие обучающихся, посещение музеев, а также экскурсий, способствующих профориентации обучающихся.
- Классным руководителям начальных классов, советнику директора по воспитанию активизировать работу по развитию социальной активности школьников в рамках участия в программе «Орлята России».

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях (приложение 1)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается положительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	396	392	396	381
	– начальная школа	165	164	169	143
	– основная школа	213	212	227	238
	– средняя школа	18	16	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	6	4	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	2	3	-
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было соответственно 5 и 10 человек. В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы которые внесли в основные образовательные программы 9-ых классов. Также школа реализовывает рабочие программы по ОДНКНР и финансовой грамотности

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	15	63	2	8	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	27	54	7	14	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	20	45	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	62	53	11	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2 процента (в 2022 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	12	27	1	2	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	16	33	4	8	0	0	0	0	0	0
8	41	40	98	14	34	0	0	1	2	0	0	1	2
9	33	33	100	11	33	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	212	211	99,5	66	31	7	3,3	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 34%),

процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,7 процентов (в 2022 – 4%). Один обучающийся был переведен условно и впоследствии оставлен на повторный год, как не сумевший ликвидировать академическую задолженность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
11	16	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0
всего	16	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, процента (в 2022 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 % (в 2022 – 11%).

Результаты ГИА

В 2023 году выпускники девятых классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 11 класса в форме ЕГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору.
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	33	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МБОУ «Сергачская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 81%. Качество понизилось на 22 процента по математике, повысилось на 13 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	27	3,3	100	64	3,7
2021/2022	100	64	4	100	58	4
2022/2023	81	42	3,2	100	71	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	3,6	100
Химия	3	100	4,3	100
Биология	9	78	3,9	100
Информатика и ИКТ	23	22	3	91,3
Физика	1	100	4	100
География	18	39	3,4	83,3
Литература	1	0	3	100

Из 33 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 25 человек, свидетельство об основном общем образовании получили 2 человека. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

Анализ данных показывает, что число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца уменьшилось в сравнении с итогами прошлого года на 3,7%.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (профильной и базовой). Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 93,75%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Количество сдававших	Допустимый порог в баллах	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	16	24	87	59
Математика (профиль)	8	27	68	39
Математика (база)	8	6	15	10
Обществознание	11	42	64	35
Биология	3	36	74	50
Химия	1	36	39	39
Физика	3	36	45	37
Информатика	1	40	56	56
Английский язык	1	22	22	22
История	2	32	24	18
Литература	1	32	59	59

Из 16 выпускников 11 класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 человек. Одна обучающаяся, не прошедшая минимальный порог по математике на ЕГЭ в основной период, в дополнительный период не воспользовалась возможностью для пересдачи, уехав на работу по контракту за пределы РФ.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения для обучающихся 4–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по материалу

текущего года обучения. В 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, истории, в 7 классе по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, в 8 классе - по русскому языку, математике, физике, географии, химии, истории.
В таблице ниже приводятся результаты, полученные на ВПР.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4 класс	Русский язык	95,24%	47,6 %
	Математика	95,12%	73,17%
	Окружающий мир	97,56%	58,54%
5 класс	Русский язык	93,18 %	34,1%
	Математика	82,5%	40%
	Биология	88,1%	54,76%
	История	100%	31,82%
6 класс	Русский язык	84,1%	47,73%
	Математика	83,72%	13,95%
	география	96%	44%
	обществознание	89,47%	42,11%
	Биология	95%	75%
	История	100%	60%
7 класс	Русский язык	86,36%	34,1%
	Математика	89,13%	32,61%
	Английский язык	34,881%	6,98%
	Физика	100%	45,45%
	Биология	92%	40%
	География	76,19%	23,81%
	Обществознание	87,5%	54,17%
9 класс	Математика	88,57%	31,43%
	Русский язык	85%	52,5%
	география	76,47%	47,06%
	физика	100%	52,38%
	история	90,48%	66,67%
	химия	94,12%	70,59%

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов с предложенными работами справились не все. Большинство обучающихся показали удовлетворительные результаты. Требуется дополнительная работа по устранению пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	39	0	10	29	0	0	0	0	0	0
2023	33	0	5	27	1	16	6	8	2	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, так как в МБОУ «Сергачская СОШ №2» 10 класс сформирован не был.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, 21 из них имеют высшее образование, 2 — среднее специальное. С 1 сентября 2023 года обучение в школе по географии, технологии и частично по математике ведётся учителями совместителями. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек – 1 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию и 4 человека подтвердили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7209 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6881
2	Художественная	12179
3	Справочная	328

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с полезной информацией для обучающихся и педагогических работников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет домоводства для девочек
- спортивный зал

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе	человек	0

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (34,85%)
– регионального уровня		28 (7,1%)
– федерального уровня		27 (6,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(22%)
– первой		9 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(33%)
– больше 20 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «Сергачская СОШ №2»



Кислицына Н.Ю.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях за
2023 год**

Конкурсы, фестивали, смотры и т.д.	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийс кий уровень	Междунаро дный уровень	Общее кол-во участников
Январь-июль					
Районный конкурс метод. Разговоры о важном»		Сертификат НИРО			1 педагог
Тренерский семинар «Методика обуч. базовых навыков детей младшего и среднего возраста планируемого тренировочного процесса		11.01.23г. Антонов Т.Н.			1 педагог
Районные меж. «Игры разума» 12.01.23 г	Грамота школе				4 чел.
2 тур обл.конкурса на запись муз.радио «Карлик- Нос» в рамках проекта «ПроТеатр»	Грамоты участникам				2 чел
Областной смотровой конкурс репертуаров школьных театров ОО НО Номинация «Драм.театр»		Сертификат Коллективу «Психолог. театр»			2 педагога
Региональный преакселератор «Технолидеры будущего» НО		Сертификат победителя команде Проект «Стельки с массовым эффектом»			4 чел
Районная квест- игра «Блокадный город»	Грамота за участие школе				

	Команда «Искра»				5 чел.
Мун.этап Всерос.олимпиады школьников по биологии, физкультуре, ОБЖ, по литературе.	Грамота призера по биологии Грамота победителя по физкультуре Грамота призера по ОБЖ- Грамота призера по литературе				5 чел
Детский творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	Грамота 1м 2м Грамота за участие				3 чел
Региональный конкурс видеороликов среди детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом» (Вега)		Сертификат			1 чел
Епарх.этап межъепарх. фестиваля худож. творчества «Свет звезды рождественской»		Диплом 2ст.			1 чел
Областной ком. естественный турнир «Экополис»		Грамота команде-2м.			6 чел
Первенство по шахматам среди учреждений ДОП НО Восточная зона («Внеклассные- 2023»)		Грамота			2чел.
Всерос.проект			Благодарнос		

«МыВместе.Дети» (письма) РДДМ			ть за участие 6а, 6б, 7а, 7б, 3а.		120чел.
IV Всерос.акция «Читаем о блокаде»		Сертификаты			13 чел.
Мун.этап Интеллектуальные разв.игры «Что? Где? Когда?» в рамках олимпиады Приволжского федерального округа школьников	Сертификат участника команде «PROсвет»				6 чел.
М.этап Всерос.конкурса «Учитель года России»	Сертификат за участие				1 педлагог
Районный слет волонтеров «Волонтером быть здорово»	Участие				4 чел
ЦЗН Г.Сергач Мероприятие по профориентации	Участие команды				14 чел.
Мун.этап программирования по направлению «Робототехника» в рамках интел.олимпиады Приволжского федер.округа среди школьников	Сертификат участия				2 чел
Районный конкурс рисунков «Нельзя нам забывать Афганистан»	Почетная грамота 2м. 3м.				2 чел
Мун.этап регионального конкурса пейз.рисунков «Пейзаж родного	Грамота 1м.				1 чел

края»					
Мун.этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» В т.ч. детей с ОВЗ	Грамота 2м. 1м. 1м. 1м. 1м. 2м. Участие				8 чел
Районный конкурс «Я-помощник» (онлайн-фото)	Победитель Участие:				3 чел
Чемпионат по чтению вслух «Центр Вега»	участие				1 чел
Фестиваль областного конкурса ЮИД		Участие «Сфера» команда			10 чел
Областная акция «Письмо наставнику» (Сфера)		участие			2 чел
Районные соревнования по пионерболу	Участие команды				9 чел.
Мун.этап Всерос.спорт. Фестиваля РДДМ «Движение первых»	Грамота за участие команды нач.классов Благодарствен ное письмо .				8 чел.
Районный конкурс «Живая классика» Межд.этап Всерос.конкурса	Диплом за участие Диплом 3м				2 чел

Олимпиада ОРКСЭ по русскому языку	участие				4 чел
Олимпиада по окр.миру	участие				4 чел
Игра «Музыкальное колесо истории» 20.03-24.03 ДМШ в ВК	Грамота победителю				ДМ Школа
Муниципальный молодежный форум «Территории успеха»	Благодарность				1 чел
Мун.этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Диплом призера				1 чел
Мун.этап областной выставки ИЗО «Мир чудес»	Грамота призера				3 чел
Районная квест-игра «Гражданско-правовая ответственность и подросток» 30.03	Грамота команде школы				1 педагог
ГТО»			серебро серебро серебро золото золото		5 чел
Всерос.конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы 2023»			Диплом 1ст. Диплом за усп.подгото вку		1 педагог 1 чел
Президентские спортивные игры	Грамота 3м.				

По волейболу	юноши				14 чел
По баскетболу	Грамота 3м. юноши				
По легкой атлетике	Грамота 1м. Грамота за участие команде.				
Областной квиз «В мире безопасности», посв.50-летию движения ЮИД		Сертификат участие			6 чел
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?Где? Когда?»	Сертификат участие				6 чел
Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Окружающий мир»	Грамота 3 м				1 ч
Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Математика»	Грамота 2 м				1 ч
Районная игра среди добровольческих объединений «Своя игра»	Грамота участие				5 ч
Муниципальный конкурс добровольческих проектов	Грамота участие				5 ч
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	Грамота победитель				15 ч
Интерактивная игра «Семейный	Грамота 2 м				5 ч

триатлон:Мой мир-моя семья»					
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Диплом участие- 6 ч Диплом 1 м-1 ч Диплом 2м -1 ч				8 ч
Муниципальный этап областного конкурса «Фестиваль детства-2023»	Грамота призеры				2 ч
Муниципальная командная игра «Будь в движении» в рамках фестиваля ДОО	Грамота участие				15 ч
Муниципальная легкоатлетическая эстафета,посв.78-й годовщине Победы в ВОв	Грамота 1 м-юноши 5-7 кл Грамота 3 м-девушки 5-7 кл Грамота -3 м-девушки -10-11 кл Грамота 3 м-девушки-8-9 кл				24 ч
Районная интерактивная игра «Квест Рум» Сделай правильный выбор	Грамота 1 м				7 ч
Активное участие в реализации мероприятий Федерального проекта и концепций «Навигаторы детства»	Благодарности				10 ч
Районный конкурс открыток коДню Победы «Победный май»	Грамота призер				1 ч
Районный фестиваль «За-Победу!»,посв.един	Грамота 2 м				15 ч

ому Дню Юнармии					
Междворовое мероприятие «Краски лета»	Грамота участие				10 ч
Фестиваль «Эхо памяти»(в рамках проекта «Субботы с пользой»)	Грамота участие				6 ч
Турслет «Профи тур»(в рамках проекта «Субботы с пользой»)	Грамота участие				6 ч
Сентябрь-декабрь					
Эстафетный пробег посв.100-летию «Физическая культура и спорт»	Диплом 3 м-1 ч Диплом 2 м-1 ч Диплом участие-2 ч				4 ч
ФСК ГТО			Золото-2 ч Серебро-2 ч		4 ч
Муниципальный квест «Двойная сплошная», посв Всероссийской неделе БДД	Грамота 2 м				5 ч
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра»			Участие онлайн		15 ч
Всероссийская акция «Доска благодарности» (РДДМ)			Участие онлайн		10 ч
Всероссийская Акция «Разговор с Первыми»			Участие офлайн		42 ч
Региональный Эко-марафон «Переработка»		Благодарност и			20 ч
Региональный конкурс по сбору макулатуры «Сдай	Грамота 2 м				120 ч

макулатуру-спаси дерево»					
Дивизионный этап областного семейного конкурса военно- патриотических клубов	Благодарствен ное письмо преподавателю				
Конкурс лучших муниципальных практик по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в летний период 2023 г	Грамота победителя				школе
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов ДД «Безопасное колесо»	Грамота участие				15 ч
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	Грамота победителя				8 ч
Всероссийская интернет-акция ко дню борьбы с терроризмом «Для чего я помню 3 сентября»			Сертификат участие		1 ч
Районный этап конкурса иллюстраций «Мир книги»	Грамота 1 м-2 ч Грамота 2 м-2 ч				4 ч
Муниципальная квест-сессия «DOBRO-ru»	Сертификат участие				15 ч
Историко краеведческая игра «Пока мы едины- мы непобедимы!»	Грамота 3 м				6 ч

Муниципальный методический форум «Точка роста-территория возможностей-2023»	Сертификат участие				13 ч
Региональный этап Российской олимпиады школьников имени Ушинского		Участие			3 ч
Муниципальный конкурс на лучшего читателя лета «лето с книгой:кто лучше,кто больше,интереснее»	Диплом участие				1 ч
Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских проектных работ «Юный исследователь»	Грамота 2 м Грамота 3 м				2 ч
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Участие				1 ч
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Диплом участие				2 ч
Конкурс Сергачской межрайонной прокуратуры «Мы против коррупции»	Участие				1 ч
Муниципальный этап I областного чемпионата «Старт ПРОФИ»	Грамота участие -1 ч Грамота победитель-1 ч				2 ч
Всероссийская акция «День призывника»	Грамота 2 м				7 ч
Муниципальный этап регионального конкурса «Я рисую	Грамота 1 м — 2 ч	Грамота участие			3 ч

мир»	Грамота 2 м-1 ч				
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»		Грамота участие			1 ч
Муниципальный грантовый конкурс «Лидер в образовании#Новый взгляд»	Грамота победитель				6 ч
Муниципальный этап Первенства по шахматам	Грамота 1 м				1 ч
Муниципальный конкурс «Храм души моей»	Грамота призер-2 ч Грамота участие-10 ч				12 ч
Муниципальный этап ФСК ГТО	Участие		Золото-10ч		17 ч
Региональный конкурс приложения «Заступник»		Участие			5 ч
Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Диплом 1 м-1 ч Диплом 2 м-2 ч Диплом 3 м-2 ч Диплом участие-3 ч (ОВЗ)	Диплом 3 м Диплом 2 м			8 ч
Марафон идей РДДМ		Участие			Дети -3 ч родители-5 ч Педагоги-7 ч
Творческий конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя фантазия»	Грамота 1 м Грамота 2 м Грамота 3 м				
Открытый межрайонный турнир по быстрым		Грамота 3 м			1 ч

шахматам «Новогодний кубок»					
-----------------------------------	--	--	--	--	--