

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Сергач, Нижегородская обл., 607513, ул. Краснодонцев, 38а,  
тел. 5 90 67, факс (83191) 5 90 67  
[skola2serga45@mail.ru](mailto:skola2serga45@mail.ru)

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2024 г  
протокол № 1

Утверждена  
приказом директора школы  
№ 290-о от 30.08.2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЗР  
Тимин М.В

г. Сергач , 2024 г

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Содержание учебного плана.
4. Календарный учебный график.
5. Формы аттестации
6. Оценочные материалы.
7. Методические материалы.
8. Условия реализации программы.
9. Список литературы.

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Несмотря на то, что Россия была и остаётся одной из самых миролюбивых стран мира, необходимость наличия у неё могучих Вооружённых Сил отнюдь не отпадает. В международной сфере достаточно чётко прослеживается угроза её национальной безопасности. Об этом красноречиво свидетельствуют непрекращающиеся попытки противодействия укреплению России как одного из наиболее мощных центров влияния в современном мире со стороны других государств. Создаются многочисленные помехи в реализации национальных интересов и в укреплении позиций нашего государства, как в Европе, так и за её пределами. И здесь одним из гарантов национальной безопасности Российской Федерации выступают Вооруженные Силы.

Данная программа направлена на поэтапное освоение членами кружка военно-прикладных знаний, воспитание патриотических чувств, а также для выработки таких ценных качеств человеческой личности как дисциплинированность, обязательность и чувства коллективизма. При реализации данной программы педагог основывается на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и ОБЗР, а также физической культуры.

**Направленность программы-социально-гуманитарная**

**Отличительная особенность программы:**

1.Единство образовательного и практико-деятельного компонентов (у подростков появляется возможность не только расширить и углубить свои знания по основам военной службы, но и связать их с практикой своего поведения).

2.Открытый характер (в работе кружка присутствует тесная связь с Сергачским РВК, МО МВД России «Сергачский», спортивными и культурными учреждениями, учебными заведениями Сергачского района, а

также местными средствами массовой информации.)

**Адресат программы** – программа рассчитана для детей старшего школьного возраста с 11 лет. Прием осуществляется по желанию. Состав группы 15 человек

**Цель программы:** создание условий для всестороннего развития личности подростков: формирования физически и духовно здорового человека - гражданина и патриота своей Родины, готового к исполнению своего конституционного долга по защите Отечества.

**Задачами кружка являются:**

- 1.Всемерное содействие гармоничному развитию личности подростков;
- 2.Расширение и углубление знаний подростков по ОБЖ;
- 3.Обучение подростков начальным военно-прикладным знаниям и навыкам;
- 4.Формирование у подростков положительного социального опыта, необходимого для адаптации к жизни в современном обществе;
- 5.Способствование выработке у подростков эмоционально-волевых качеств, необходимых при несении военной службы;
- 6.Взаимодействие с семьями подростков - членов кружка.

**Содержательная часть программы основана на освоении и применении на практике знаний по пяти тематическим разделам:**

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевая подготовка;
3. Огневая подготовка;
4. Тактическая подготовка;
5. Гражданская оборона.

Программа предусматривает постоянное освоение знаний и умений от простого к сложному, тесное взаимодействие изучаемых предметов на теоретических и практических занятиях.

В программе возможно изменение тем занятий.

## **Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки.**

### **Результативность.**

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по стрелковой, строевой и тактической подготовке;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

**Краткие сведения о программе:** Программа кружка «Юнармеец» рассчитана для детей с 11 лет.

Направленность-социально-гуманитарная

Набор детей свободный.

**Количество обучающихся :** 15 человек.

**Срок реализации программы:** 3 года.

Учащиеся, успешно прошедшие трёхлетний курс обучения, могут оставаться членами кружка в качестве инструкторов. Инструктора оказывают помощь руководителю кружка в проведении занятий.

**Формы обучения:** групповые и индивидуальные.

**Условия реализации программы:** учебный кабинет, спортивный зал, макеты, реквизит, карты, компасы, плакаты, компьютерная техника, учебные фильмы.

**Режим занятий:**

Объем учебного времени в год -35 часов; общий объем-105 часов (теоретические занятия – 30 часов и практические занятия – 75 часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (45 минут).

**Ожидаемые результаты :**

1. Устойчивый интерес к деятельности кружка со стороны подростков.
2. Стабильная динамика роста знаний и умений обучающихся в области военно-прикладной подготовки;
3. Активная жизненная позиция;
4. Успешное прохождение военной службы выпускниками школы.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов на периоды обучения				Формы аттестации/кон троля
		Общее	1-й год	2-й год	3-й год	
1.	Вводное занятие	3	1	1	1	Собеседование
2.	Уставы ВС РФ	16	7	5	4	Устный зачёт по знанию изученных тем Уставов ВС РФ, оценивание освоенных навыков и знаний при выполнении членами кружка действий по вводным
3.	Строевая подготовка	25	15	6	4	Проверка одиночной строевой подготовки членов кружка

4.	Огневая подготовка	20	8	6	6	Выполнение зачётного упражнения
5.	Тактическая подготовка	35	4	17	14	Тактическая игра на местности
6.	Гражданская оборона	6	-	-	6	Устный опрос, выполнение зачётного упражнения
		105	35	35	35	

Основной целью первого года обучения является формирование и закрепление интереса обучающихся к военной деятельности. Кроме того, выявляются индивидуальные способности членов кружка к освоению предлагаемых знаний и умений.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»  
(1-й год обучения)**

№  п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		В том числе		общее
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Уставы ВС РФ	6	1	7
3.	Строевая подготовка	2	13	15
4.	Огневая подготовка	3	5	8



5.	Тактическая подготовка	4	-	4
ВСЕГО		16	19	35

Основной целью второго года обучения является получение углублённых знаний и их практическое применение.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»  
(2-й год обучения)**

№№  п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		В том числе		общее
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Уставы ВС РФ	3	2	5
3.	Строевая подготовка	-	6	6
4.	Огневая подготовка	-	6	6
5.	Тактическая подготовка	4	13	17
ВСЕГО		8	27	35

Основной целью третьего года обучения является закрепление стремления к творческой деятельности и самоореализации.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»  
(3-й год обучения)**

№№	Наименование разделов	Количество часов	
		В том числе	общее

п/п		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Уставы ВС РФ	2	2	4
3.	Строевая подготовка	-	4	4
4.	Огневая подготовка	1	5	6
5.	Тактическая подготовка	2	12	14
6.	Гражданская оборона	-	6	6
ВСЕГО		6	29	35

### Первый год обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Формы аттестации/ контроля
	теория	практика	
<b>1. Вводное занятие</b>			
1.1. Знакомство с программой кружка и изучаемыми предметами	1		Собеседование
<b>2. Уставы ВС РФ</b>			
2.1. Обязанности солдата.	1		
2.2. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Порядок несения службы суточным нарядом.	1		
2.3. Обязанности дневального по роте.	1		
2.4. Практическое занятие по выполнению обязанностей дневального по роте.		1	
2.5. Общие обязанности военнослужащих.	1		

2.6.	Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности.	1		
2.7.	Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости.	1		Устный зачёт по знанию изученных тем Уставов ВС РФ
<b>3. Строевая подготовка</b>				
3.1.	Обязанности солдата перед построением и в строю.	1		
3.2.	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Разойдись».		1	
3.3.	Повороты на месте.		1	
3.4.	Движение строевым шагом.		1	
3.5.	Повороты в движении.		1	
3.6.	Отдание воинской чести на месте и в движении.		1	
3.7.	Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.		1	
3.8.	Строи отделения и взвода. Перестроение из развёрнутого строя в походный и обратно.		1	
3.9.	Движение строевым шагом в одну шеренгу и в колонну по одному.		1	
3.10.	Строевые приёмы с оружием. Строевая стойка с автоматом.		1	
3.11.	Движение строевым и походным		1	

шагом в составе отделения.			
3.12. Разучивание строевой песни.	1	1	
3.13. Совершенствование строевой слаженности отделения.		2	Проверка одиночной строевой подготовки членов кружка
<b>4. Огневая подготовка</b>			
4.1. Изучение мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1		Собеседование
4.2. Устройство пневматической винтовки. Подготовка к стрельбе.	1		
4.3. Техника меткого выстрела.	1		
4.4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным мишеням.		1	
4.5. Подготовка к стрельбе с упора лёжа.		1	
4.6. Подготовка к выполнению контрольного упражнения (КУ) № 1 стрельб из пневматической винтовки.		1	
4.7. Выполнение КУ № 1 стрельб из пневматической винтовки.		2	Выполнение зачётного упражнения
<b>5. Тактическая подготовка</b>			
5.1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение мотострелкового отделения.	1		
5.2. Боевые возможности отделения.	1		
5.3. Обязанности солдата в бою.	1		

Команды, подаваемые в ходе боя.			
5.4. Способы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	1		Собеседование
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	

### Второй год обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Формы аттестации/ контроля
	теория	практика	
<b>1. Вводное занятие</b>			
1.1. Постановка задач на второй год обучения.	1		Собеседование
<b>2. Уставы ВС РФ</b>			
2.1. Порядок отдачи приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим.	1		
2.2. Тренировка в выполнении обязанностей очередного дневального. Действия дневального по роте.		2	Оценивание освоенных навыков и знаний при выполнении членами кружка действий по вводным
2.3. Размещение и быт военнослужащих.	1		
2.4. Распорядок дня воинской части.	1		Устный зачёт по знанию изученных тем Уставов ВС РФ

<b>3. Строевая подготовка</b>			
<b>3.1.</b> Повороты в движении в составе отделения.		2	
<b>3.2.</b> Отдание воинской чести в строю. Ответы на приветствия и поздравления.		2	
<b>3.3.</b> Строевые приёмы с оружием. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину».		2	Проверка одиночной строевой подготовки членов кружка и строевой подготовки в составе подразделения
<b>4. Огневая подготовка</b>			
<b>4.1.</b> Подготовка к выполнению КУ № 2 стрельб из пневматической винтовки.		1	
<b>4.2.</b> Выполнение КУ № 2 стрельб из пневматической винтовки.		2	Выполнение зачётного упражнения
<b>4.3.</b> Подготовка к выполнению КУ № 3 стрельб из пневматической винтовки.		1	
<b>4.4.</b> Выполнение КУ № 3 стрельб из пневматической винтовки.		2	Выполнение зачётного упражнения
<b>5. Тактическая подготовка</b>			
<b>5.1.</b> Приёмы и способы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.		2	
<b>5.2.</b> Выполнение действий при		2	

подготовке к атаке. Приёмы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки.			
<b>5.3.</b> Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения лёжа.		3	
<b>5.4.</b> Разведка – важнейший вид боевого обеспечения. Цели и основные требования, предъявляемые к разведке.	2		
<b>5.5.</b> Действия наблюдателя. Выбор места для наблюдения. Определение расстояния по видимым линейным размерам предметов и по слышимости звуков.	2		
<b>5.6.</b> Отделение в засаде.		2	
<b>5.7.</b> Отделение в поиске.		2	
<b>5.8.</b> Тактическая игра на местности.		2	Оценивание освоенных навыков и знаний в ходе тактической игры на местности
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	

### Третий год обучения обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Формы аттестации/ контроля
	теория	практика	

<b>1. Вводное занятие</b>			
1.1. Постановка задач на третий год обучения.	1		Собеседование
<b>2. Уставы ВС РФ</b>			
2.1. Назначение и задачи караульной службы. Определение караула, часового. Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.	2		
2.2. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. Действия часового при нападении на пост.		2	Оценивание освоенных навыков и знаний при выполнении членами кружка действий по вводным
<b>3. Строевая подготовка</b>			
3.1. Изучение и практическая отработка сигналов управления строем «Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить (уменьшить) дистанцию», «В колонну», «Все кругом», «Все направо (налево)».		2	
3.2. Изучение ритуального шага.		2	Проверка одиночной строевой подготовки членов кружка и строевой подготовки в составе подразделения
<b>4. Огневая подготовка</b>			



4.1.	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД – 5, Ф – 1). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты		1	
4.2.	Подготовка гранаты к броску. Изучение приёмов и правил метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.	1	1	
4.3.	Выполнение КУ № 1 в метании ручных осколочных гранат с места.		1	Выполнение зачётного упражнения
4.4.	Выполнение КУ № 2 в метании ручных противотанковых гранат с места.		2	Выполнение зачётного упражнения
<b>5. Тактическая подготовка</b>				
5.1.	Передвижение разведгруппы. Передача сигналов жестами.		2	
5.2.	Действия отделения в разведке.		2	
5.3.	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.		2	
5.4.	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.		2	
5.5.	Общие замечания по топографическим картам.	2		

Топографические знаки.			
5.6. Работа с топографическими картами.		2	
5.7. Тактическая игра на местности.		2	Оценивание освоенных навыков и знаний в ходе тактической игры на местности
<b>6. Гражданская оборона</b>			
6.1. Индивидуальные средства защиты кожи и дыхательных путей. Правила пользования индивидуальными средствами защиты.		2	Устный опрос
6.2. Одевание противогаза и ОЗК в составе отделения на время. Правила пользования медицинскими средствами защиты и профилактики.		2	Выполнение зачётного упражнения
6.3. Оказание первой помощи поражённым. Транспортировка пострадавших.		2	Выполнение зачётного упражнения
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### *Первый год обучения*

Теория: Знакомство с программой кружка и изучаемыми предметами.  
Уставы ВС РФ: Обязанности солдата. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Порядок несения службы суточным нарядом. Обязанности дневального по роте. Общие обязанности

военнослужащих. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости. Строевая подготовка: Обязанности солдата перед построением и в строю. Разучивание строевой песни. Огневая подготовка: Изучение мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Устройство пневматической винтовки. Подготовка к стрельбе. Техника меткого выстрела. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным мишеням. Подготовка к стрельбе с упора лёжа. Тактическая подготовка: Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение отделения. Боевые возможности мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в ходе боя. Способы передвижения солдат в бою при действии в пешем порядке.

Практика: Уставы ВС РФ: Практическое занятие по выполнению обязанностей дневального по роте. Строевая подготовка: Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – НАДЕТЬ». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Строй отделения и взвода. Перестроение из развёрнутого строя в походный и обратно. Движение строевым шагом в одну шеренгу и в колонну по одному. Движение строевым и походным шагом в составе отделения. Разучивание строевой песни. Совершенствование строевой слаженности подразделения. Огневая подготовка: Подготовка к выполнению контрольного упражнения № 1 стрельб из пневматической винтовки. Выполнение контрольного упражнения № 1 стрельб из пневматической винтовки.

## **Второй год обучения**

Теория: Постановка задач на второй год обучения. Уставы ВС РФ: Порядок отдачи приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Огневая подготовка: Оружие, состоящее на вооружении личного состава ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автоматов Калашникова. Работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе. Тактическая подготовка: Разведка – важнейший вид боевого обеспечения. Цели и основные требования, предъявляемые к разведке.

Практика: Уставы ВС РФ: Тренировка в выполнении обязанностей очередного дневального. Действия дневального по роте. Строевая подготовка: Повороты в движении в составе подразделения. Отдание воинской чести в строю. Ответы на приветствия и поздравления. Строевые приёмы с оружием. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину». Огневая подготовка: Порядок неполной разборки и сборки АК. Смазка, чистка и хранение оружия. Зачётное занятие по знанию устройства АК, а также по его неполной разборке и сборке. Тактическая подготовка: Приёмы и правила способов передвижения солдата на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение действий при подготовке к атаке. Приёмы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения лёжа. Оборудование места для ведения огня и наблюдения лёжа. Действия наблюдателя. Выбор места для наблюдения. Определение расстояния по видимым линейным размерам предметов и слышимости звуков. Практическая отработка действий наблюдателя. Отделение в засаде. Отделение в поиске. Тактическая игра на местности.

## **Третий год обучения**

Теория: Постановка задач на второй год обучения. Уставы ВС РФ:

Назначение и задачи караульной службы. Определение караула и часового. Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Огневая подготовка: Меры безопасности при обращении с гранатами. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Тактическая подготовка: Общие замечания по топографическим картам. Топографические знаки.

Практика: Уставы ВС РФ: Действия часового при приёме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. Действия часового при нападении на пост. Строевая подготовка: Изучение и практическая отработка сигналов управления строем: «Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить (уменьшить) дистанцию», «В колонну», «Все кругом», «Все направо (налево)». Изучение ритуального шага. Огневая подготовка: Подготовка гранаты к броску. Изучение приёмов и правил метания ручных гранат. Метание ручной осколочной гранаты с места. Тактическая подготовка: Передвижение разведгруппы. Передача сигналов жестами. Действия отделения в разведке. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Работа с топографическими картами. Тактическая игра на местности. Гражданская оборона: Индивидуальные средства защиты кожи и дыхательных путей. Правила пользования индивидуальными средствами защиты. Подручные средства защиты кожи и дыхательных путей. Практическая отработка навыков пользования индивидуальными средствами защиты кожи и дыхательных путей. Одевание противогаза и ОЗК на время. Правила пользования медицинскими средствами защиты и профилактики. Оказание первой помощи поражённым. Транспортировка пострадавших.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график является единым для образовательной организации

(ссылка: <http://skola2serga.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-40>)

#### **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения учебных занятий, изучения тем, разделов. Основными способами отслеживания результатов обучения являются:

- наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение упражнений;
- выполнение практического задания.

Формы промежуточной аттестации по программе представляются согласно учебного плана дополнительной образовательной программы МБОУ «Сергачская СОШ №2». К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация проводится в конце года.

Форма контроля: выполнение нормативов, тактическая игра на местности.

Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной аттестации обучающихся согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2».

Обучающимся, имеющим высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть засчитаны эти результаты как результаты промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в журналах учёта работы руководителя кружка (если таковой раздел имеется в журнале) или в приложении к программе, оцениваются по системе «зачет/незачет».

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п.п	Форма контроля	Критерии оценивания	Система оценивания
1 год обучения			
1	Промежуточная аттестация в форме тактической игры на местности	Выполнение нормативов стрельбы из пневматического оружия, надевание противогаза, метание гранат, строевая подготовка	Зачет/незачет
2 год обучения			
2	Промежуточная аттестация в форме тактической игры на местности	Выполнение нормативов по строевой и огневой подготовке, теоретические знания	Зачет/незачет
3 год обучения			
3	Промежуточная аттестация в форме тактической игры на местности	Выполнение нормативов стрельбы из пневматического оружия, надевание противогаза, метание гранат, строевая подготовка, оказание первой помощи.	Зачет/незачет

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**В реализации учебно-воспитательного процесса используются следующие методы и формы работы:**

-метод убеждения (осуществляется с помощью разъяснения информации, сравнения, практического показа и других приёмов и способов);

-метод примера (заключается в предъявлении образа, которому могут подражать обучаемые, и в создании у обучаемых эмоциональной увлечённости этим образцом, а также в создании обстановки, в которой обучаемые могут осуществлять свои стремления следовать предъявляемому примеру);

-метод упражнения (заключается в систематическом повторении обучаемыми определённых действий, формирующих необходимые для будущей службы в Вооружённых силах навыки, привычки и качества).

-метод поощрения (заключается в поддержке и усилении положительных мотивов и побуждений, активизации их проявления стремления не успокаиваться на достигнутых результатах).

-поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа членов кружка с выполнением различных заданий во время тактических игр на местности);

- метод самореализации и самоуправления через творческие дела (участие в различных мероприятиях соревновательного характера);

- метод контроля (врачебный контроль, контроль успеваемости и усвоения предложенной программы обучения);

метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания (обсуждение просмотренных фильмов и прочитанных книг военной тематики).

В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

*При проведении занятий используется оснащённость кабинета ОБЖ:*

1. Пневматические винтовки;
2. Макеты АК-74 для выполнения строевых приёмов и тактических игр на местности;
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (ГП-5, ОЗК);
4. Топографические карты;
5. Учебные ручные гранаты;
6. Малые сапёрные лопаты;
7. Компасы Андрианова;



8. Комплекты плакатов («Воинские звания и знаки различия», «Индивидуальные средства защиты», «Приёмы и правила метания ручных гранат», «Организация и несение гарнизонной и караульной службы», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Строевая подготовка»).

*Дидактические материалы:*

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Приборы радиационной и химической разведки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

4. Приборы химической разведки (ВПХР) и радиационной разведки (ДП-5В).

*Техническое оснащение занятий:* компьютерная и музыкальная аппаратура.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условия успешной реализации программы наличие необходимой материально - технической базы занятий.

Теоретические занятия проводятся в оснащённом всем необходимым учебном кабинете, практические - в спортивном зале, на школьном стадионе, строевом плацу, на открытой местности.

*Материально – техническое обеспечение:*

1. Учебный кабинет.
2. Спортивный зал.
3. Компьютерная техника.
4. Учебные видеофильмы («Оружие пехоты», «Специальности мотострелкового отделения», «Сухопутные войска», «Техника и

вооружение сухопутных войск»)

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

*Список литературы для педагога:*

1. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. "Ступени обучения выживанию: программно - методическое пособие для педагогов" - Москва: Владос, 2008;
2. Зиновьев А.С. "Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ" - Ростов-на Дону: "Феникс", 2008;
3. "Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП - 2009)" - Москва: Воениздат, 2009;
4. "Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации" - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2008;
5. Павлова О.В. "Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Элективный курс" - Волгоград: "Учитель", 2007;
6. Хромов Н.И. "Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: методическое пособие" - Москва: "Айрис – пресс", 2008.

*Список литературы для обучающегося:*

1. Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. -83с.
3. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.