

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №2»  
г.Сергач, Нижегородская обл., 607513, ул. Краснодонцев, 38а, тел. 59067,  
факс (83191) 59067  
[skola2serga45@mail.ru](mailto:skola2serga45@mail.ru)

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2024 г  
протокол № 1

Утверждена  
приказом директора школы  
№ 290 -о от 30.08.2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: с 6,6 до 9 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Чекунова Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов

г.Сергач, 2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарный учебный график
5. Формы аттестации
6. Оценочные материалы
7. Методические материалы
8. Условия реализации программы
9. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 1-2 классов на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». Программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

***Основными направлениями работы является:***

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.

1. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для велосипедистов.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности. Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езде на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 1-2 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий - 45 минут.

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: групповая, подгрупповая. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

#### **Данная программа способствует:**

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах;
- трудовому воспитанию: учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию - на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

##### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  - установление причинно-следственных связей.

#### **Предметные результаты:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
  - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
  - раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Ожидаемые результаты:** сокращение количества ДТП с участием обучающихся; увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **2. Учебный план**

### **Учебный план 1 -го года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Форма аттестации/ контроля</b>
			<b>Теория</b>	<b>практика</b>	

<b>«Понятие об участниках дорожного движения».(9ч)</b>					
1.	Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук».	9	4	5	Входная диагностика
<b>«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»(6ч)</b>					
2.	Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	6	4	2	Опрос,изготовление макета светофора,безопасного маршрута
<b>«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» (3ч)</b>					
3.	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Правила движения для велосипедистов .	3	1	2	Опрос, олимпиада
<b>«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения» (2ч)</b>					
4.	Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Приёмы безопасного падения.	2	1	1	Опрос,конкурс рисунков, викторина
<b>«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» (4ч)</b>					
5.	Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД.	4	2	2	Практическое задание

	Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».				
<b>«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»(6ч)</b>					
6.	Правила поведения в транспорте. Закрепление правил поведения в транспорте. Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе. Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в самолёте. Правила безопасного поведения на водном транспорте.	6	4	2	Опрос, олимпиада
<b>«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»(2ч)</b>					
7.	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2	1	1	Тренировочное занятие
<b>«Тестирование по правилам дорожного движения»(1ч)</b>					
8.	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1	1		Практическое задание
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

### Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
<b>Основные понятия и термины ПДД. 7 часов</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		Беседа
2	Основные понятия и термины ПДД	1	1		Беседа

3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		Беседа
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		Беседа
5	Правила движения пешехода.	1	1		Беседа
6	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
8	Где и как переходить улицу?	1	1		Беседа
<b>Элементы улиц и дорог. 7 часов</b>					
9	Элементы улиц и дорог.	1	1		Беседа
10	Регулируемый перекрёсток	1	1		Беседа
11	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		Беседа
12	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	
13	Правила передвижения на различных видах ТС	1	1		Беседа
14	Перевозка людей и груза	1	1		Беседа
16	Тест по ПДД.	1		1	Опрос
<b>Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 9 часов</b>					
17	Повторение теоретического материала	1		1	Опрос
18	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
19	Устройство ТС	1	1		Беседа
20	Технические требования к ТС	1	1		Беседа
21	Правила пользования транспортом	1	1		Беседа
22	Правила безопасности в транспорте	1	1		Беседа
23	Правила поведения в общественном транспорте	1	1		Беседа



24	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
25	Дорожные ловушки	1	1		Беседа
<b>Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 6 часов</b>					
26	Дорожный этикет.	1	1		Беседа
27	Первая помощь	1	1		Беседа
28	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
29	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1		1	Опрос
30	Участие в конкурсе по ПДД	1		1	Беседа
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1	Беседа
<b>Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях. 3 часа</b>					
32	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	1		1	Беседа
33	Массовая работа. Подготовка листовок и буклетов по ПДД	1		1	Защита проектов
34	Акция «Дорога без опасности»	1		1	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

### 3. Содержание учебного плана

#### Тема 1. Основные понятия и термины ПДД. 8ч.

*Теория.* (6ч) Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Совместная работа с отделом ГИБДД. Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на занятиях. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. Организация работы отряда ЮИД

Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом». Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

Составление и распространение памяток ребёнок и дорога. Закрепление знаний по ПДД.

## ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практика. (1ч) Акция «Безопасные каникулы»

### **Тема 2. Элементы улиц и дорог. 8ч.**

Теория. (5ч) Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика. (2ч) Акция «Безопасные каникулы». Тест по ПДД.

### **Тема 3. Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 9ч.**

Теория. (6ч) Правила движения водителя ТС. Знакомство с устройством ТС. Элементарные правила водителя ТС. Порядок движения по проезжей части.

Перевозка людей и груза. Правила перевозки грузов и маневрирования.

Движение группы пешеходов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. (3ч) Акция «Безопасные каникулы»

#### **Тема 4. Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 6ч.**

Теория. (2ч) Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика. (4ч) Акция «Безопасные каникулы». Тест по оказанию первой доврачебной помощи. Участие в конкурсе по ПДД. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

## Тема 5. Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях. 5ч.

Практика. (5ч) Подготовка агитвыступлений. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

### 4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является единым для образовательной организации (ссылка:<http://skola2serga.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-40>)

### 5.Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения занятий, изучения тем, разделов. Основными способами контроля результатов обучения являются: тест, беседа(опрос), тренинг, олимпиада, конкурс рисунков, тренировочное задание, схема, представление творческой работы.

Формы промежуточной аттестации по программе представляются согласно учебного плана дополнительной образовательной программы МБОУ «Сергачская СОШ №2». К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация проводится в конце года.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной аттестации обучающихся согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2».

### 6.Оценочные материалы

№ п.п	Форма контроля	Критерии оценивания	Система оценивания
1	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования	Обучающийся знает ПДД, умеет применять практические навыки в жизни, умеет решать проблемные	Зачет/не зачет

ситуации.

### 7.Методические материалы

Название раздела	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1. Основные понятия и термины ПДД	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, показ	Видео-аудио-записи, иллюстрации	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, USB накопитель с музыкой	Обсуждение, входная диагностика
2. Элементы улиц и дорог.	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоролик, иллюстрации, дорожные знаки набор	Освещенный кабинет, компьютер, проектор	Опрос, изготовление макета, безопасного маршрута
3.Транспортное средство. Устройство. Правила пользования.	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, опрос, олимпиада	Видеоиллюстрации	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, бланки для олимпиады	Опрос, олимпиада
4.Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоиллюстрации, набор дорожных знаков, вопросы викторины	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, велосипед, экипировка, закрытая площадка	викторина

5. Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоролик	Освещенный кабинет, компьютер, проектор	Практическое задание
---	-----------------------------	---	------------	---	----------------------

## 8.Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- удобный учебный класс для проведения занятий,
- парты, стулья,
- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- спортивный зал,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
- настольные и напольные игры по ПДД, канц. товары.

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

## 9.Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

### ***Интернет – ресурсы***

1. Информационный портал системы дополнительного образования детей:  
<http://www.dopedu.ru/>;
2. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>;
3. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП:  
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>;
4. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extreme.ru>;
5. Информационно-методическое издание для преподавателей:  
<http://www.school-obz.org>;
6. Сайт Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»
7. Сайт «Российская газета»: <http://www.rg.ru/>;
8. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/документы/4962>;
9. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

### Проверочные тесты:

- Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>  
Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>  
Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>  
Тема «Предписывающие и информационные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

**Рекомендуемая литература для школьников.**

1. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
3. .Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
4. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.