

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"

**Рабочая программа**

Курс: Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

2016 год

Рабочая программа курса ОРКСЭ для IV класса разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010; является приложением к ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ №2», утверждённой приказом МБОУ «Сергачская СОШ №2» от 31.08.2016 №105-о.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»

Преподавание ведётся с использованием:

-программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авторы А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;

-основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/А.В. Кураев -2-издание -М.: Просвещение, 2013.

-основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. - М.: Просвещение, 2012.

-основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2012.

-основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/А.В. Кураев -2-издание -М.: Просвещение, 2013.

Учебные модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» являются частью курса ОРКСЭ, однако включают в себя такой объём материала по предмету, что позволяет их использовать как самостоятельные учебные компоненты.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитана на 35 уроков (1 урок в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным базисным планом.

### **Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

-освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в том числе социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств,

конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Содержание учебного материала**

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого	35

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры»

относятся:

*взаимные вопросы и задания групп,*

*взаимообъяснение,*

*беседа,*

*интервью,*

*драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

*составление словаря терминов и понятий,*

*составление галереи образов,*

*использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

## **1 полугодие**

Урок №1. Россия – наша Родина

Урок №2. Культура и религия

Урок №3. Бог и человек в православии

Урок №4. Православная молитва

Урок №5. Библия и Евангелие

Урок №6. Проповедь Христа

Урок №7. Христос и Его Крест

Урок №8. Пасха

Урок №9. Православное учение о человеке

Урок №10. Совесть и раскаяние

Урок №11. Заповеди

Урок №12. Милосердие и сострадание

Урок №13. Золотое правило этики

Урок №14. Храм

Урок №15. Икона

Урок №16. Творческие работы учащихся

Урок №17. Подведение итогов

## **2 полугодие**

Урок №18. Как христианство пришло на Русь

Урок №19. Подвиг

Урок №20. Заповеди блаженства

Урок №21. Зачем творить добро?

Урок №22. Чудо в жизни христианина

Урок №23. Православие о Божием суде

Урок №24. Таинство Причастия

Урок №25. Монастырь

Урок №26. Отношение христианина к природе

Урок №27. Христианская семья

Урок №28. Защита Отечества

Урок №29. Христианин в труде



Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству

Урок №31-35. Итоговый урок

### Тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его Крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Храм.	1

<b>15</b>	Икона	1
<b>16</b>	Творческие работы учащихся.	1
<b>17</b>	Подведение итогов.	1
<b>18</b>	Как христианство пришло на Русь.	1
<b>19</b>	Подвиг	1
<b>20</b>	Заповеди блаженств.	1
<b>21</b>	Зачем творить добро?	1
<b>22</b>	Чудо в жизни христианина	1
<b>23</b>	Православие в Божием суде.	1
<b>24</b>	Таинство Причастия	1
<b>25</b>	Монастырь	1
<b>26</b>	Отношение христианина к природе.	1
<b>27</b>	Христианская семья.	1
<b>28</b>	Защита Отечества.	1
<b>29</b>	Христианин в труде.	1
<b>30</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	1
<b>31</b>	Подведение итогов по второму разделу.	1
<b>32</b>	Творческие работы учащихся: «Как я понимаю православие»	1
<b>33</b>	Творческие работы учащихся: «Как я понимаю православие»	1
<b>34- 35</b>	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2

## Планируемые результаты изучения модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ

### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества

### Требования к предметным результатам:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности,
- основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен приобрести:

- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получить опыт самостоятельного общественного действия.

### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

**Модуль « Основы светской этики»**

**Содержание учебного материала**

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого	35

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения 2 блока учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

## **1 полугодие**

Урок №1.Россия - наша Родина.

Урок №2. Что такое светская этика?  
Урок №3. Мораль и культура.  
Урок №4. Особенности морали  
Урок №5. Добро и зло  
Урок №6. Добро и зло  
Урок №7. Добродетели и пороки  
Урок №8. Добродетели и пороки  
Урок №9. Свобода и моральный выбор человека  
Урок №10. Свобода и ответственность  
Урок №11. Моральный долг  
Урок №12. Справедливость  
Урок №13. Альтруизм и эгоизм  
Урок №14. Дружба  
Урок №15. Что значит быть моральным?  
Урок №16-17. Подведение итогов.

2 полугодие.

Урок №18. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества  
Урок №19. Нравственный поступок  
Урок №20. Золотое правило нравственности  
Урок №21. Стыд, вина и извинение  
Урок №22. Честь и достоинство

Урок №23.Совесьть

Урок №24 Нравственные идеалы.

Урок №25.Нравственные идеалы.

Урок №26. Образцы нравственности в культуре отечества.

Урок №27Этикет

Урок №28. Семейные праздники.

Урок №29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству.

Урок №31-35. Итоговый урок

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»**

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
1	Россия – наша Родина.	1
2	Что такое светская этика.	1
3	Культура и мораль.	1
4	Особенности морали	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1



7	Добродетель и порок.	1
8	Добродетель и порок.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг	1
12	Справедливость	1
13	Альтруизм и эгоизм	1
14	Дружба	1
15	Что значит быть моральным?	1
16-17	Творческие работы учащихся.	2
18	Презентация творческих работ.	1
19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
20	Нравственный поступок	1
21	Золотое правило нравственности	1
22	Стыд, вина и извинение	1
23	Честь и достоинство	1
24	Совесть	1
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1

26	Джентльмен и леди	1
27	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
28	Этикет	1
29	Семейные праздники	1
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33	Подготовка творческих проектов.	1
34-35	Итоговая презентация творческих проектов .	2

