

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
1- 4 классы**

2016 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. - М.: «Просвещение», 2011г.; является приложением к ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ №2» (в новой редакции), утвержденной приказом МБОУ «Сергачская СОШ №2» от 31.08.2016г. №105-о.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 35 ч — во 2-4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

Реализуется с использованием учебников:

Технология. 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

Технология. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

Технология. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

Технология. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным

понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживание»

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно – художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно- эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Раздел «Практика работы на компьютере»

Обучающийся научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов¹.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

В начальной школе учащиеся могут использовать любые доступные в обработке экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), а также материалы, применяемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (3 часа)		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок-игра.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок-викторина.	1
3	Что такое технология. Осмысление освоенных умений. Урок-сказка.	1
Человек и земля (21 час)		
4	Природный материал. Приёмы работы с ними. <i>Изделие: «Аппликация из листьев». Урок-экскурсия.</i>	1
5	Пластелин. Понятия: «эскиз», «сборка». <i>Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Урок-путешествие.</i>	1
6	Изготовление изделия из природного материала. Составление тематической композиции: <i>«Мудрая сова».</i>	1
7	Растения. Использование растений человеком. Практическая работа <i>«Получение и сушка семян».</i>	1
8	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>	1
9	Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур: <i>«Волшебные фигуры».</i>	1
10	Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. <i>«Закладка из бумаги».</i>	1
11	Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Изготовление изделия из различных материалов: <i>«Пчёлы и соты».</i>	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изготовление аппликации из журнальных вырезок <i>«Коллаж».</i>	1
13	Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>«Украшение на елку», «Украшение на окно».</i>	1

14	Домашние животные. Виды домашних животных. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Изделие « <i>Котёнок</i> ».	1
15	Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами. Изготовление макета дома « <i>Домик из веток</i> ».	1
16-17	Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами. Проект «Чайный сервиз». Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. « <i>Чашка</i> », « <i>Чайник</i> », « <i>Сахарница</i> ».	2
18	Свет в доме. Изготовление модели торшера: « <i>Торшер</i> ».	1
19	Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами. Изготовление модели стула: « <i>Стул</i> ».	1
20	Одежда, ткань, нитки. Создание разных видов кукол из ниток: « <i>Кукла из ниток</i> ».	1
21	Учимся шить. Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. « <i>Закладка с вышивкой</i> ».	1
22	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.	1
23	Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделие « <i>Медвежонок</i> ».	1
24	Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. « <i>Тачка</i> ».	1
Человек и вода (3 часа)		
25	Выращивание растений и уход за комнатными растениями. « <i>Проращивание семян</i> ».	1
26	Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Изделие « <i>Колодец</i> ».	1
27	Проект «Речной флот». Создание из бумаги модели плота. « <i>Кораблик из бумаги</i> », « <i>Плот</i> ».	1
Человек и воздух (3 часа)		
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Изделие « <i>Вертушка</i> ».	1
29	Полёты птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Выполнение аппликации « <i>Попугай</i> ».	1
30	Полёты человека. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта.	1

Человек и информация (3 часа)		
31	Способы общения. Создание рисунка на непластичном материале при помощи продавливания. «Зашифрованное письмо».	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков. «Важные телефонные номера».	1
33	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (1 час)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
Человек и земля (23 часа)		
2	Земледелие. ИпТБ. Практическая работа № 1: «Выращивание лука».	1
3	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). ИпТБ. Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Магнит из теста.	1
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись».	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1

10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка из картона и ткани.	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. ИпТБ. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка».	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».	1
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	1
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба».	1
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. ИпТБ. Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой.	1
17	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц.	1
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь».	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек.	1
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».	1
Человек и вода (3 часа)		
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум».	1
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	1
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1
Человек и воздух (3 часа)		
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница.	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер.	1

30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке».	1
Человек и информация (5 часов)		
31-32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка – ширма.	2
33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. ИпТБ. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1
34	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. ИпТБ. Практическая работа № 6: «Ищем информацию в Интернете».	1
35	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Знакомство с учебником (1ч)		
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
Человек и земля (21час)		
2	Архитектура. Изделие «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1
4	Парк.Изделие «Городской парк».	1
5-6	Проект «Детская площадка».Изделия «Качалка», «Песочница», «Качели».	2
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука».	1
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1

12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод».	1
13	Кафе. Изделие «Весы» Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1
14	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака».	1
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1
16	Бутерброды. Изделие «Бутерброды». «Радуга на шпажке».	1
17	Сервировка стола. Изделия «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1
18	Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	1
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое».	1
22	Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».	1
Человек и вода (4 ч)		
23	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта», «Баржа». Проект «Водный транспорт».	1
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка».	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	1
Человек и воздух (3 ч)		
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».	1
28	Взлетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».	1
Человек и информация (6 ч)		
30-31	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	2
32	Почта.	1
33-34	Кукольный театр. Проект: «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	2

35	Афиша. Создание на компьютере афиши. Изделие: «Афиша».	1
----	--------------------------------------------------------	---

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
Земля и человек (21 час)		
2-3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2
8-9	Монетный вор. Стороны медали. Медаль.	2
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	2
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа.	2
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
Человек и вода (3 часа)		
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1
24	Порт. Канатная лестница.	1
25	Узелковое плетение. Браслет.	1
Человек и воздух (3 часа)		
26	Самолетостроение. Самолет.	1
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1

Человек и информация (6 часов)		
29	Создание титульного листа.	1
30	Работа с таблицами.	1
31-32	Создание содержания книги.	2
33-34	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
35	Итоговый урок.	1