

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
1-4 классы**

2016 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. - М.: «Просвещение», 2011г.; является приложением к ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ №2» (в новой редакции), утвержденной приказом МБОУ «Сергачская СОШ №2» от 31.08.2016г. №105-о.

На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 552 ч: 1 класс —132 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 140ч (35 учебных недель).

Реализуется с использованием учебников:

Математика, 1 класс / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2011.

Математика, 2 класс / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

Математика, 3 класс / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

Математика, 4 класс / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2013.

Планируемые результаты освоения курса

Освоение курса «Математика» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное

отношение к окружающему миру.

3) Целостное восприятие окружающего мира.

4) Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

5) Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

6) Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

7) Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Изучение курса «Математика» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

2) Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

3) Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4) Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

5) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

6) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с

помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

9) Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

11) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

12) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

При изучении курса «Математика» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2) Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3) Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4) Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5) Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Раздел «Числа и величины»

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Раздел «Геометрические величины»

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.

Раздел «Работа с данными»

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы.
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c =$

0 и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)	
1.	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.	1
2.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: выше-ниже, слева -справа, сверху - снизу, между, за	1
3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5.	На сколько больше? на сколько меньше?	1
6.	На сколько больше (меньше)?	1
7.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №1.	1
8.	Странички для любознательных.	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Нумерация (28)	1
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11	Число 3. Письмо цифры 3	1

12	Знаки +, - , =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление изученного Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Понятия «равенство», «неравенство».	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6,7.Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8, 9.Письмо цифры 9.	1

28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
30	Единица длины сантиметр.	1
31	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...» Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
32	Число 0.	1
33	Сложение с 0. Вычитание 0	1
34	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц.	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
36	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	1
	Сложение и вычитание (28)	
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки +, -, =.	1
38	Сложение и вычитание вида $\square - 1 - 1$, $\square + 1 + 1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $+ 2$, $\square - 2$.	1
40	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос)	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку и	2
43	решению	

44	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$. Составление таблиц.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	Задания творческого и поискового характера: классификация объектов по заданному условию	1
48-49	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач и числовых выражений.	2
50-51	Задания творческого и поискового характера: задания с высказываниями, содержащие логические связки «все», «если...»	2
52-56	$\square + 3, \square - 3$. Примеры вычислений.	5
57-58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2
59-60	Задания творческого и поискового характера: логические задачи	2
61-63	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	3
64	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28)	
65	Повторение пройденного. Числа от 1 до 10. Состав чисел.	1

66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
68-69	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$.	2
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
71	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
72	$\square + 4$, $\square - 4$. Составление и заучивание таблиц	1
73	Перестановка слагаемых	1
74	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, + 6, + 7, + 8, + 9$	1
75	Составление таблицы $\square + 5, + 6, + 7, + 8, + 9$	1
76-77	Решение задач изученных видов	2
78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач и числовых выражений.	1
79 80	Связь между суммой и слагаемыми.	2
81	Решение задач на разностное сравнение.	1

82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
83-84	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$ Состав чисел 6,7	2
85-86	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$ Состав чисел 8, 9	2
87-88	Вычитание в случаях вида $\square 10 -$ Состав чисел 10	2
89	Единица массы - килограмм	1
90	Единица вместимости - литр.	1
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач и числовых выражений.	1
92	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
	ЧИСЛА ОТ 1 до 20. Нумерация (12)	
94	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96	Единица длины - дециметр.	1
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10+7, 17-7, 17-10$	2

99	Задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов, построение геометрических фигур	1
100-101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	2
102-103	Текстовые задачи в два действия.	2
104	Проверочная работа	1
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (22)	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения вида $\square + 2, \square + 3$	1
107	Случаи сложения вида $\square + 4$	1
108	Случаи сложения вида $\square + 5$	1
109	Случаи сложения вида $\square + 6$	1
110	Случаи сложения вида $\square + 7$	1
111	Сложения вида $\square + 8, +9$	1

112	Таблица сложения.	1
113	Сложение чисел с переходом через десяток.	1
114	Задания творческого и поискового характера: логические задачи, задания с продолжением узоров	1
115	Повторение пройденного. Сложение чисел с переходом через десяток.	1
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1
117	Вычитание вида 11 - □	1
118	Вычитание вида 12 - □	1
119	Вычитание вида 13 - □	1
120	Вычитание вида 14 -	1
121	Вычитание вида 15 - □	1
122	Вычитание вида 16 - □	1
123	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
124	Определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи	1
125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач и числовых выражений.	1
126	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1

	Итоговое повторение (6)	
127	Нумерация от 1 до 20.	1
128	Сложение и вычитание в пределах 20	1
129	Решение задач	1
130 - 131	Решение задач Геометрические фигуры	2
132	Контрольная работа за год	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)	
1	Числа от 1 до 20.	2
2	Числа от 1 до 20.	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1

5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
8	Миллиметр. Закрепление.	1
9	Проверочная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Что узнали. Чему научились.	1
18	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (47 Ч)	
19	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезков.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1

22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного. Длина ломаной.	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр многоугольника.	1
32	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение».	1
33	Свойства сложения.	2
34	Свойства сложения.	
35	Закрепление по теме «Свойства сложения».	1
36	Что узнали. Чему научились.	2
37	Что узнали. Чему научились.	
38	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	1
39	Анализ контрольной работы. Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1

40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$	1
46	Закрепление изученного. Решение задач.	3
47	Закрепление изученного. Решение задач.	
48	Закрепление изученного. Решение задач.	
49	Приём вычислений вида $26+7$	1
50	Приём вычислений вида $35-7$	1
51	Закрепление изученного. Приёмы вычислений $26+7$, $35-7$	2
52	Закрепление изученного. Приёмы вычислений $26+7$, $35-7$	
53	Странички для любознательных.	1
54	Что узнали. Чему научились.	3
55	Что узнали. Чему научились.	
56	Что узнали. Чему научились.	
57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
58	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1

59	Буквенные выражения. Закрепление.	1
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
62	Проверка сложения.	1
63	Проверка вычитания.	1
64	Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания.	1
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 Ч)	
65	Сложение вида $45+23$.	1
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного. Виды углов.	1
71	Сложение вида $37+48$.	1
72	Сложение вида $37+53$.	1
73	Прямоугольник.	2
74	Прямоугольник.	
75	Сложение вида $87 + 13$	1

76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных.	1
80	Что узнали. Чему научились.	2
81	Что узнали. Чему научились.	
82	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1
85	Закрепление изученного.	2
86	Закрепление изученного.	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89	Квадрат.	2
90	Квадрат.	
91	Наши проекты.	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25 Ч)		
94	Конкретный смысл действия умножения.	2
95	Конкретный смысл действия умножения.	
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1
102	Переместительное свойство умножения.	2
103	Переместительное свойство умножения.	
104	Конкретный смысл действия деления.	3
105	Конкретный смысл действия деления.	
106	Конкретный смысл действия деления.	
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали .Чему научились.	1
110	Контрольная работа по теме: «Умножение в пределах 100».	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1

112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100.»	1
	ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 Ч)	
119	Умножение 2и на 2.	3
120	Умножение 2и на 2.	
121	Умножение 2и на 2.	
122	Приёмы умножения числа 2.	1
123	Деление на 2.	3
124	Деление на 2.	
125	Деление на 2.	
126	Закрепление изученного. Решение задач.	1
127	Что узнали. Чему научились.	1
128	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
129	Умножение числа 3 и на 3.	3

130	Умножение числа 3 и на 3.	
131	Умножение числа 3 и на 3.	
132	Деление на 3.	
133	Деление на 3.	
134	Деление на 3.	
135	Закрепление изученного.	1
136	Странички для любознательных	1
137	Что узнали. Чему научились	1
138	Контрольная работа (итоговая)	1
139	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2
140	Что узнали, чему научились во 2 классе?	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Сложение и вычитание. (8 часов)	1
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. С. 4-5	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. С. 6	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. С.7	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. С.8	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании С. 9	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами. С. 10	1

	Страничка для любознательных С.11-13	
7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.14-16	1
8	Входная контрольная работа. №1	1
	Табличное умножение и деление (продолжение) (28 часов)	
9	Связь умножения и деления.С. 18-19	1
10	Числа чётные и нечётные. С. 20	1
11	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. С.21	1
12	Зависимость между пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость. С. 22	1
13	Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. С. 23	1
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. С. 24-25	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. С. 26	1
16	Зависимость между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. С. 27	1
17	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера С. 28	1
18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.29-31	1
19	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест. С. 32-33 Контрольная работа № 2	1
20	Умножение 4, на 4, и соответствующие случаи деления. С.34	1
21	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. С. 36-37	1
22	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. С.38-39	1
23	Умножение 5, на 5, и соответствующие случаи деления. С. 40	1
24	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. С. 41	1
25	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С. 42	1
26	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С. 43	1
27	Умножение 6, на 6, и соответствующие случаи деления С. 44	1
28	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С.45	1
29	. Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального С. 46	1
30	Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального. С.47	1
31	Умножение 7, на 7, и соответствующие случаи деления. С. 48	1

32	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 52-53	1
33	Контрольная работа №3	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 54-55	1
35	Наш проект «Математические сказки» С. 50-51	1
36	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 49	1
	Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление (продолжение) (28 часов)	
37	Способы сравнения фигур по площади. С. 56-57	1
38	Единицы площади: квадратный сантиметр С. 58-59	1
39	Площадь прямоугольника. С. 60-61	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8. С. 62	1
41	Применение знания таблицы умножения при вычислениях. С.63	1
42	Текстовые задачи в 3 действия. С. 64	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9.С. 65	1
44	Единицы площади: квадратный дм. С.66	1
45	Текстовые задачи в 3 действия.С. 67	1
46	Сводная таблица умножения. С. 68	1
47	Решение задач в 3 действия. С.69, 86	1
48	Единицы площади: квадратный м.С. 70	1
49	Нахождение площади фигур. С. 71	1
50	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.73-75	1
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С 76-79	1
52	Контрольная работа №4	1
53	Умножение на 1 и 0 С. 82-83	1
54	Деление вида $a:a$, $0:a$, при $a=0$ С. 85-86	1
55	Доли. Образование и сравнение долей. С. 92	1
56	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. С. 93	1
57	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.90,101	1

58	Окружность. Круг. С. 94-95	1
59	Диаметр окружности. Вычерчивание окружности с использованием циркуля. С. 96-97	1
60	Единицы времени. Год. Месяц. С. 98	1
61	Единицы времени. Сутки. С. 99	1
62	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 102-103, 109	1
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 104-108	1
64	Контрольная работа № 5	1
	Числа от 1 до 100.	
	Внетабличное умножение и деление (27 часов).	
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$ С.4	1
66	Приёмы деления для случаев вида $80 : 20$ С.5	1
67	Умножение суммы на число С. 6-7	1
68	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 С. 8	1
69	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 С 9	1
70	Решение задач. С.10	1
71	Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, axb , $c : d$ С.11	1
72	Деление суммы на число. С.13-14	1
73	Деление двузначного числа на однозначное. С.15	1
74	Связь между числами при делении. С.16	1
75	Проверка деления умножением. С.17	1
76	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$ С.18	1
77	Проверка умножения делением. С. 19	1
78	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. С. 20-21	1
79	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.22	1
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 24-25	1

81	Контрольная работа № 6.	1
82	Деление с остатком. С.26-27	1
83	Приёмы нахождения частного и остатка С. 28-29	1
84	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. С. 30	1
85	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. С. 31	1
86	Проверка деления с остатком. С. 32	1
87	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.23, 40	1
88	«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. Наш проект: «Задачи-расчёты». С.36-37	1
89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 33-34	1
90	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 34-35	1
91	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». С. 38-39	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)	
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000. С.42	1
93	Образование и название трёхзначных чисел. С.43	1
94	Разряды счётных единиц. С. 44-45	1
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел. С. 46	1
96	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. С. 47	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. С. 48-49	1
98	Сравнение трёхзначных чисел. С. 50	1
99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. С.51	1
100	Контрольная работа № 7.	1
101	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними. С. 54	1
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 58-61	1
103	«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 52, 55-57	1
104	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» С. 62-63	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)	
105	Приёмы устных вычислений вида $300+200$, $800-600$. С. 66	1

106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $380+20$, $620-200$ С. 67	1
107	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. С.68-69	1
108	Приёмы письменных вычислений. С. 70	1
109	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. С.71	1
110	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. С. 72	1
111	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. С.73-74	1
112	«Странички для любознательных» С. 75	1
113	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 76-79	1
114	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Работа в паре. Тест С. 80	1
	Умножение и деление (12 часов)	1
115	Умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. С. 82	1
116	Умножение и деление суммы на число. С 83	1
117	Нахождение частного при деление двузначного числа на двузначное. С. 84.	1
118	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. С. 85-86	1
119	Приём письменного умножения на однозначное число. С 88-89	1
120	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное. С.90	1
121	Закрепление изученного. С. 91	1
122	Приём письменного деления на однозначное число С. 92	1
123	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. С. 93-94	1
124	Проверка деления умножением. С. 95-96	1
125	Знакомство с калькулятором. С.97-98	1
126	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 99-102	1
	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 3 классе».13ч.Проверка знаний-1 час.	
127	Контрольная работа № 8	
128	Нумерация. С. 103	2
129	Нумерация.	
130	Сложение и вычитание. С.103-104	2
131	Сложение и вычитание.	

132	Умножение и деление. С.105	3
133	Умножение и деление.	
134	Умножение и деление. С. 106	
135	Правила о порядке выполнения действий. С.107	2
136	Правила о порядке выполнения действий.	
137	Задачи. С.107	2
138	Задачи. С. 108	
139	Геометрические фигуры и величины.	1
140	«Проверим себя и оценим свои достижения». Итоговый тест.	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000 (14 ч)	
1	Повторение, Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1

8	Приёмы письменного деления.	1
9	Приёмы письменного деления.	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия».	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	
	Числа, которые больше 1000 Нумерация (12ч)	
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1

24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Величины (11ч)	
27	Единицы длины. Километр.	1
28	Единицы длины, закрепление изученного.	1
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
30	Таблица единиц площади.	1
31	Измерение площади с помощью палетки.	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа по теме « Величины».	1
	Сложение и вычитание (12ч)	
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1

40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1
42	Решение задач.	1
43	Решение задач.	1
44	Сложение и вычитание величин.	1
45	Решение задач.	1
46	Что узнали. Чему научились.	1
47	Странички для любознательных. Задачи – расчеты.	1
48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание.	1
	Умножение и деление (77ч)	
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
51	Письменные приёмы умножения.	1
52	Письменные приёмы умножения.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1
55	Деление с числами 0 и 1.	1
56	Письменные приёмы деления.	1

57	Письменные приёмы деления.	1
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на однозначное число».	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1

75	Решение задач.	1
76	Перестановка и группировка множителей.	1
77	Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа за первое полугодие.	1
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление числа на произведение.	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение задач.	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88	Решение задач.	1
89	Закрепление изученного.	1
90	Что узнали. Чему научились.	1

91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92	Наши проекты.	
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
94	Умножение числа на сумму.	1
95	Письменное умножение на двузначное число.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач.	1
98	Решение задач.	1
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
101	Закрепление изученного.	1
102	Закрепление изученного.	1
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1

108	Письменное деление на двузначное число.	1
109	Письменное деление на двузначное число.	1
110	Закрепление изученного.	1
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112	Закрепление изученного.	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1
120	Закрепление изученного.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Что узнали. Чему научились.	1
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1

126	Анализ контрольной работы.	1
	Итоговое повторение (10ч)	
127	Нумерация.	1
128	Выражения и уравнения.	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132- 133	Величины.	2
134- 135	Геометрические фигуры.	2
136- 137	Задачи.	2
138- 139	Контрольная работа за 4 класс.	2
140	Обобщающий урок. Игра « В поисках клада».	1