

Аналитическая справка

по результатам изучения уровня притязаний обучающихся 9-го классов

Дата проведения: ноябрь 2017 год

Опрошено: 28 человек

Используемая методика: ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК «ОТКЛЭ» Н.И.Рейнвальд

Цель проведения диагностики:

Изучение уровня притязаний обучающихся 9-го классов.

Метод изучения: тестирование.

Выводы:

Самооценка личности - это неотъемлемая черта уровня притязаний, под которым понимается степень трудности целей, поставленных личностью. Исходя из результатов аналитико-диагностических процедур, которые проводятся в ходе факультативного курса «Введение в профессию», выявлено, что уровень притязаний тоже может быть средним, завышенным и заниженным.

Завышенный уровень притязаний возникает вследствие расхождения завышенной самооценкой и реальными возможностями. Это приводит к нереалистическим профессиональным планам, а также у человека появляется зазнайство, высокомерие, некритическое отношение к себе. Причиной возникновения завышенного уровня притязаний часто становятся неадекватные оценки со стороны окружающих, особенно родителей, чрезмерное поощрение за успехи в деятельности и т. п.

Заниженный уровень притязаний возникает вследствие расхождения между низким уровнем самооценки своих способностей и их реальным уровнем развитием. Он формируется в результате частых закрепленных в памяти неудач.

Низкий уровень притязаний не дает личности полностью раскрыться, реализовать свои возможности, порождает неуверенность в своих силах, пассивность, робость, тревожность.

Уровень притязаний обучающихся 9-го классов		
Завышенный	Средний	Заниженный
7,5%	87,5%	5%

Педагог-психолог Черновская В.Э.