

Аналитическая справка
о проведении работы с неуспевающими обучающимися
и обучающимися с одной «3».

По итогам второй четверти обучающихся 2-9 классов и первого полугодия, обучающихся 10-11 классов произошло снижение успеваемости – 23 обучающихся являются неуспевающими, а 23 обучающихся имеют одну «3»

В связи с этим социальному педагогу и педагогу-психологу было рекомендовано провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющим одну «3».

Социальным педагогом и педагогом-психологом была проведена индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися:

- А., (7 класс, кл. руководитель В.М.) – беседа с мамой и Алексеем. Было выявлено: Алексей не регулярно выполняет домашние задания.
- А., (7 класс, кл. руководитель В.М.) – беседа с Артемом. Было выявлено отсутствие мотивации учебной деятельности.
- К., (7 класс, кл. руководитель В.М.) - беседа с мамой, Кристиной. Было выявлено: Кристина пропускает много уроков без уважительной причины, в процессе индивидуальной беседы с Кристиной выяснено, что у девочки сложные взаимоотношения с обучающимися старших классов, в следствие этого Кристина пропускает школу.
- А. (8 класс, кл. руководитель Э.Н.) – проведена беседа, в ходе которой выявлено, что у мальчика отсутствует мотивация учебной деятельности.
- М. (8 класс, кл. руководитель Э.Н.) – проведена беседа с Максимом, его мамой, вызов на заседание СПП и последующим вызовом на КДН и ЗП, в ходе беседы выявлено отсутствие мотивации учебной деятельности, сложные взаимоотношения с одноклассниками, отсутствие контроля со стороны матери.
- Н. (8 класс, кл. руководитель Э.Н.) – проведена беседа с Никитой, с социальным педагогом ГКУ «СРЦН «Надежда», воспитанником которого мальчик является, в процессе беседы выявлено, что у Никиты серьезные пробелы в знаниях из-за проблем в семейной сфере.
- Д. (9 А класс, кл. руководитель И.В.) – проведена беседа, в ходе которой выявлено, что у мальчика отсутствует мотивация учебной деятельности.
- Р. (9 А класс, кл. руководитель И.В.) – проведена беседа, в ходе которой выявлено, что у мальчика отсутствует мотивация учебной деятельности.
- А. (9 Б класс, кл. руководитель В.В.) – проведена беседа, вместе с мамой Саша вызывался на заседание СПП, было выявлено отсутствие мотивации учебной деятельности, сложные внутрисемейные отношения.
- С. (9 Б класс, кл. руководитель В.В.) – проведена беседа с Сергеем, мальчик вместе с папой вызывался на заседание СПП, было выявлено отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей в силу сложных внутрисемейных отношений.

- О. (9 Б класс, кл. руководитель В.В.) – были проведены ряд индивидуальных консультаций, вызов мамы на заседание СПП (мама не явилась), выявлено полное отсутствие контроля со стороны родителей.
- Д. (9 Б класс, кл. руководитель В.В.) – были проведены индивидуальные консультации, вызов мамы на заседание СПП, у Димы низкая мотивация учебной деятельности.
- Р. (9 Б класс, кл. руководитель В.В.) – проведена беседа с мамой, Роман был вызван вместе с мамой на заседание СПП, выявлено отсутствие мотивации учебной деятельности, сложные внутрисемейные отношения, сложные отношения со сверстниками в силу индивидуальных особенностей ребенка.

В ходе проделанной работы были даны рекомендации:

- Маме А. – усилить контроль над выполнением Алексеем домашних заданий, действовать методом «похвалы».
- Кл. руководителю А., В.М. стимулировать мальчика на участие в общественной жизни класса и школы.
- Кристине рекомендовано посещение индивидуальных консультаций педагога-психолога.
- Классному руководителю А., Э.Н. – стимулировать учебную мотивацию ребенка методом «Похвалы».
- М. – вызов на КДН и ЗП.
- А., С., О., Д. – отчитываться за текущие оценки и посещение уроков 20 числа каждого месяца социальному педагогу.
- Р. Рекомендовано посещение индивидуальных консультаций педагога-психолога.

Социальным педагогом и педагогом-психологом была проведена индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну «3»:

- Н. (2 А класс, классный руководитель Л.А.) – тестирование по методике «Корректурная проба», выявлены следующие результаты: объем внимания ниже нормы, низкая концентрация внимания.
- Н. (2 Б класс, классный руководитель Н.В.) – тестирование по методике «Найди отличия», выявлены следующие результаты: ребенок не всегда может определить круг своего незнания и найти нужную информацию в дополнительных источниках.