Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергачская средняя общеобразовательная школа №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято Утверждено

на педагогическом совете приказом директора школы

от «30» августа 2017 г. № 105-о от «30» августа 2017 г.

протокол № 1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности социальной направленности «Школа добрых дел и хороших манер»**

Срок реализации: 4 года

Возраст:6.6-10 лет

Составитель:

Брусова Наталья Сергеевна,

учитель начальных классов

г. Сергач

2017 г.

Рабочая программа курса «Школа добрых дел и хороших манер» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Курс рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю).

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел и хороших манер» заключается в том, что

* процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, культурным, трудолюбивым, готовым нести людям добро. Данный курс призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

*Цель программы* Формирование личностных качеств учащихся как основывзаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности и освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

*Задачи*

* Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
* Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
* Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи
  + поддержки.
* Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
* Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
* Воспитывать милосердие и толерантность к людям.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

* обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:
  + Личностные универсальные учебные действия:
* *выпускника будут сформированы:*

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия, как понимание чувства других людей и сопереживание им. ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; -мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
  + Регулятивные универсальные учебные действия:

*Выпускник научится:*

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
  + Познавательные универсальные учебные действия:

*Выпускник научится:*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
  + Коммуникативные универсальные учебные действия:

*Выпускник научится:*

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
* процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты. Для оценки эффективности программы проводятся опросы, анкетирование детей, родителей, изучение активности в общественной жизни класса, школы, города, района.
  + - 1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**
  + рамках программы «Школа добрых дел и хороших манер» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:
    - беседы;
    - встречи с людьми различных профессий;
    - просмотр и обсуждение видеоматериала;
    - экскурсии, поездки;
    - конкурсы;
    - выставки детских работ;
    - коллективные творческие дела;
    - праздники;
    - викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;

1. **класс**

***Раздел I. Мы первоклассниками стали! (4 часа).***

Тема 1. Зачем взрослые придумали школу. Особенности школьной одежды, отношение к учителю. Культура общения в школе.

Тема 2. **Построение взаимоотношений** **«учитель** **–** **ученик», «ученик** **–** **ученик».**

Тема 3. **Ты и Вы.** **Слова и жесты.**

Рассказ о себе.

Тема 4. **Давайте познакомимся поближе.**

Учимся представляться. Мы – одноклассники, станем друзьями. Работа с бросовым материалом « Фантазия без границ»

**Раздел II. *Как стать трудолюбивым(5* *часов)***

Тема 5. **«Ученье** **–** **свет,** **а не ученье** **–** **тьма»** (О добросовестном отношении к учёбе)

Умение составлять маленький план – свой собственный распорядок дня. Это первый этап по формированию самоконтроля. Ежедневный самоконтроль – залог будущего успеха. Обсуждение пословицы «Век живи – век учись»

Тема 6. **Как быть прилежным и старательным.**

Умение соблюдать режим дня, ответственно относиться к выполнению порученного дела.

Тема 7**.** **Беседа** **«Мусору** **–** **бой!»**

Работа на пришкольном участке. Фоторепортаж добрых дел.

Тема 8. **Наш труд в классе.**

Формирование желания и умения поддерживать чистоту и порядок в своём классе, учиться распределять работу между собой, добросовестно выполнять свою работу. Оформление классной комнаты. Быть справедливым в оценке своего труда и труда товарища. Формулирование правил дружной работы.

Тема 9. **Мой ежедневный труд дома.**

Формирование умения выполнения обязанностей по дому, в умении помогать взрослым. Составление списка обязанностей по дому и того, что дети могут и должны делать сами.

***Раздел III. Правила аккуратности и опрятности. (4 часа)***

Тема 10. **Культура внешнего вида.**

Умение следить за своим внешним видом.

Умение одеваться по виду деятельности. Составление списка Мойдодыра – защитника чистоты и гигиены.

Тема 11. **Каждой вещи** **–** **своё место.**

Умение организовывать своё рабочее место дома и в школе, сдерживать обещания, быть ответственным за выполнение любого поручения. Инсценировка рассказа Л. Воронковой «Маша - растеряша» Правила организованного собранного ученика.

Темы 12-13. **Умей ценить время** **–** **своё и чужое.**

Значение времени для человека.

Что значит «ценить время»? Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени» Обсуждение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»

***Раздел IV. Этика общения (6 часов)*** Тема 14. **Доброе слово,** **что ясный день.**

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 15. **Ежели вы вежливы.**

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков.

Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик».

Сказка Л. Н. Толстого «Белка и волк».

Тема 16. **Да здравствует мыло душистое.**

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 17. **Когда идёшь по улице.**

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок.

Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 18. **Нам счастья не сулит обида чья-то.**

Рассказ В. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 19. **Подарок коллективу.**

Урок-сюрприз. Игры. Конкурсы.

***Раздел V. Этикет (4 часа)***

Тема 20. **Простые правила этикета**.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 21. **Повседневный этикет.**

Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно – нельзя».

Тема 22. **Весёлые правила хорошего тона.**

Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 23. **Сказка об Этикете.**

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков.

***Раздел VI. Этика отношений с окружающими (3 часа)***

Тема 24. **Путешествие в волшебную сказку.**

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 25. **У каждого народа свои герои.**

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 26. **Я люблю маму милую мою.**

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине».

Собирательный образ мамы.

***Раздел VII. Этика отношений в коллективе (8 часов)***

Тема 27. **Если радость на всех одна.**

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 28. **Мой класс** **–** **мои друзья.**

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 29. **Самолюб никому не люб.**

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 30. **Поиграем и подумаем.**

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 31. **О дружбе мальчиков и девочек.**

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 32. **Путешествие в мир мудрых мыслей.**

Создание книги мудрости.

Темы 33-34. **Экскурсия-поход** **«Родные тропинки»**

1. **класc**

***Раздел I. Мы второклассниками стали! (4 часа).***

Тема1. **Мой вклад в работу класса.**

Знакомство с планом работы. Выбор актива детского самоуправления, распределение обязанностей. Оформление уголка класса. Тематический коллаж, исполнение песен, изготовление поделки «Доброе солнышко».

Твоё отношение к учителю. Этикет в общении с учителем.

Тема 2 .**Твоё отношение к учителю.** **Этикет в общении с учителем.**

Тема 3. **Что такое школьная дисциплина.**

Тема 4. **Как я работаю над собой.**

Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.

***Раздел II.Как стать трудолюбивым (4 часа)***

Темы 5-6**.** **Правило** **«Учусь все делать сам».**

Тема 7.**Помогаю другим своим трудом дома и в школе.**

Тема 8. **Пословица** **«Делу** **–** **время,** **потехе** **–** **час».**

Беседа С.Я. Маршак «Кот и лодыри»

***Раздел III. Правила аккуратности и опрятности (4 часа)***

Тема 9-10. **Что значит быть бережливым?**

Одежду нужно беречь. Практикум.

Тема11. Уроки гигиены. Правильное питание. Здоровый образ жизни.

Тема 12. **Разговор с волшебным зеркальцем. «Свет мой, зеркальце,**

**скажи, да всю правду доложи»**

Практикум «Полезные советы от одноклассников».

***Раздел IV. Этика общения (6 часов)***

Тема 13. **Если песни петь,** **с ними веселей.**

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 14. **Добрым жить на белом свете радостн**о.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 15. **Добро творить** **–** **себя веселить.**

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

**Тема 16. Подумай** о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 17. **Подарок коллективу**.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 18. **Чего в другом не любишь,** **того и сам не делай.**

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

***Раздел V. Этикет (8 часов)***

Тема 19. **По правилам этикета.**

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил.

Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема20. **Приглашение к столу**.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 21. **Вот школа,** **дом,** **где мы живем.**

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 22. **Вот магазин,** **куда идем**.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 23-24. **Дороги,** **транспорт,** **пеший путь.**

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения.

Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Темы 25-26. **Лес,** **речка,** **луг,** **где можно отдохнуть.**

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

***Раздел VI. Этика отношений с окружающими (4 часа)***

Тема 27. **Подари другому радость.**

Игровая программа «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 28. **От чего зависит настроение.**

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 29. **Не стесняйтесь доброты своей.**

Подарок Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 30. **В труде человек хорошеет.** Практическое занятие: «Наш общий дом»

***Раздел VII. Этика отношений в коллективе (5 часов)***

Тема 31. **Как здорово,** **что все мы здесь сегодня собрались.**

Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 32. **Путешествие по весеннему лесу**.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 33-34. **Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 35. **Праздник** **«До свидания,** **школа,** **здравствуй лето!»**

1. **класс.**

***Раздел I. Мы третьеклассниками стали! (2 часа)***

Тема1. Мой вклад в работу класса.

Знакомство с планом работы. Выбор актива детского самоуправления, распределение обязанностей. Оформление уголка класса.

Тема 2. **Познай самого себя.**

Тестирование.

***Раздел II. Как стать трудолюбивым.(2 часа)***

Тема 3. **Всегда у тех,** **кто трудится,** **мечта любая сбудется.**

Народная мудрость о труде и упорстве. Разыгрывание и обсуждение миниатюры «Четыре девочки»

Тема 4. **Акция** **«Скажем мусору: «Нет!»** Уборка территории школы.

***Раздел III. Правила аккуратности и опрятности. (2 часа)***

Тема 5**.** **«Советы доктора Воды»**

Игровая ситуация Знакомство со сказкой о микробах.



Тема 6. **Разговор об одежде и умении правильно одеваться.** Игра «Дом моды»

***Раздел IV. Этика общения (7 часов)***

Тема 7. **Здравствуйте все!**

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 8. **Будем беречь друг друга**.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 9. **Дружим с добрыми словами.**

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием.

Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 10. **Любим добрые поступки.**

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 11. **Подари дело и слово доброе.**

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем.

Тема 12. **Умеем общаться.**

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 13. **Подарок коллективу.**

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …

***Раздел V. Этикет (2 часа)***

Тема 14. **Премудрости дедушки Этикета.**

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.

Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 15. **Чистый ручеек вашей речи.**

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

***Раздел VI. Этика отношений с окружающими (11 часов)***

Тема 16. **Душа** **–** **это наше творение.**

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда …», «Я смеюсь, когда …», «Я радуюсь, когда …»

Тема 17. **Отворите волшебные двери добра и доверия.**

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18**.** **Хорошие песни к добру ведут.**

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. **Вглядись в себя,** **сравни с другими.**

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20**.** **Помоги понять себя.**

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем

проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. **О настоящем и поддельном.**

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. **Тепло родного дома**.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. **Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. **Цветы,** **цветы** **–** **в них Родины душа.**

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25.**Когда солнце тебе улыбается.**

Праздник весны и песни.

Тема 26. **Любовь к Родине,** **её традициям и обычаям.** **Патриотизм.**

Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.

***Раздел VII. Этика отношений в коллективе (9 часов)***

Тема 27. **Чтобы быть коллективом.**

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 28**.** **Коллектив начинается с меня.**

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 29. **Подарок коллективу.**

Конкурсная программа. Игры. Песни.

Тема 30**.** **Секретные советы девочкам и мальчикам.**

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек.

Тема 31. **«Скажи себе сам»**

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему.

Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 32. **Вот и стали добрей и умней**.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 33. **Дизайн-проект** **«Творим вместе»**

Темы 34-35. **Подготовка и проведение праздника** **«До свидания,** **школа!**

**Ура! Каникулы!**

1. **класс**

***Раздел I. Мы четвероклассниками стали!(2 часа)***

Тема1**.** **Мои обязанности в классе.**

Знакомство с планом работы. Выбор актива детского самоуправления, распределение обязанностей. Оформление уголка класса.

Тема 2. **Интернет и Этикет.**

Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки.

***Раздел II.Как стать трудолюбивым. (2 часа)***

Тема 3. **Операция** **«Чистый класс.** **Чистая школа!»**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Проведение трудовых акций по очистке территории города от мусора.

Тема 4. **«Давайте же вместе,** **ребята,** **родную природу беречь!»** Беседа «Знать, беречь и охранять». Экскурсия в дендропарк с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь. Агитационная работа по охране природы «Жалобная книга растений и животных».

***Раздел III. Правила аккуратности и опрятности. (3 часа)***

Тема 5.**Твой внешний вид**.

Умение владеть собой: жесты, мимика, походка, осанка. Игра «На подиуме»

Тема 6. **«В гостях у Мойдодыра».**

Правила ухода за кожей, глазами, зубами и т.д. Кое-что о правильном питании. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище.

Тема 7. **Даже будни может труд сделать праздничными днями.**

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой… воспитание себя – тоже труд.

***Раздел IV. Этика общения (2 часа)***

Тема 8. **Обращение к разным людям.Волшебные слова,** **правила** **приличия - что это такое?**

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко.

Тема 9. **Разговор по телефону.**

Решение ситуаций телефонного этикета, культура разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе (словарь). Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

***Раздел V. Этикет (5 часов)***

Темы 10-11. **Гостеприимство как национальная черта русских.**

Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто». О подарках. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков.

Тема 12. **Когда какое слово молвить.**

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 13. **Как приветствовать людей и знакомиться с ними.**

Внешние правила знакомства и приветствия. Краткий справочник «Правила этикета» (составитель Л. Васильева – Гангнус) Формы обращения на «ты» и «вы». Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения

вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 14. **Доброта и доброжелательность.**

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

***Раздел VI. Этика отношений с окружающими (11 часов)***

Тема 15. **«Поспешай делать добро» (народная мудрость)**

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 16**.** **«Думай хорошо,** **и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н.** **Толстой)**

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 17. **Родительский дом.**

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 18. **Любите ваших матерей.**

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 19. **О тех,** **кто сердце отдал людям.**

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 20. **Умей быть щедрым.**

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 21. **Праздник благодарности.**

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 22. **Добрыми делами славен человек.**

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Тема 23. **Забота о младших.**

Доброе, терпимое отношение к младшим.

Тема 24. **Языковой паспорт человека.** **Заговори со мной,** **и я скажу,** **кто** **ты.**

Культура поведения, культура речи, речевой этикет. Умение отличить сленг от литературного языка.

Тема 25. **Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.** Понятие «люди с ограниченными возможностями» Проявление чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..

***Раздел VII.Этика отношений в коллективе (8 часов)***

Тема 26. **Уступчивость.**

Уступчивость как признак силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера

Тема 27. **Жадность.** **Зависть.** **Хвастовство.**

Обсуждение сказки «Как жадина себе место искала» Зависть-мучительное чувство. Рассказ «Деньги на ветер»

Тема 28. **Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 29. **Я,** **ты,** **мы.**

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 30. **О дружбе мальчиков и девочек.**

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 31. **Не хуже других**.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костьми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 32. **«Скажи себе сам».**

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 33. **Храни достоинство свое повсюду,** **человек!**

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

Тема 34-35. **Праздник** **«До свидания,** **начальная школа»** Подготовка и проведение праздника. Конкурсная программа.

1. **Тематическое планирование 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол- | Теория | Практика |
|  |  | во |  |  |
|  |  | часов |  |  |
|  | **Раздел I. Мы первоклассниками стали! (4 часа)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Зачем взрослые придумали школу. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Построение взаимоотношений | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  | «учитель – ученик», «ученик – |  |  |  |
|  | ученик». |  |  |  |
| 3 | Ты и Вы. Слова и жесты. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Мы – одноклассники, станем друзьями. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел II. Как стать трудолюбивым (5 часов)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | «Ученье – свет, а не ученье – тьма» | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Как быть прилежным и старательным. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Операция «Мусору – бой!» | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Наш труд в классе. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Мой ежедневный труд дома. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | **Раздел III. Правила аккуратности и опрятности(4 часа)** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10 | Культура внешнего вида. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11. | Каждой вещи – своё место. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12- | Умей ценить время – своё и чужое. | 2 |  | 1ч | |  | 1ч |  |
| 13 |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Этика общения (6 часов)** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14. | Доброе слово, что ясный день. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15. | Ежели вы вежливы. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16. | Да здравствует мыло душистое. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17. | Когда идёшь по улице. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18. | Нам счастья не сулит обида чья-то. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19. | Подарок коллективу. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Раздел V. Этикет (4 часа)** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20. | Простые правила этикета. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 21. | Повседневный этикет. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 22. | Весёлые правила хорошего тона. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 23. | Сказка об Этикете. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Этика отношений с окружающими (3 часа)** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 24. | Путешествие в волшебную сказку. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 25. | У каждого народа свои герои. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 26. | Я люблю маму милую мою. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |
|  | **Раздел VII. Этика отношений в коллективе (8 часов)** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 27. | Если радость на всех одна. | 1 |  | 0,5 ч. | |  | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Мой класс – мои друзья. | | 1 | |  | 0,5 ч. | | | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 29. | Самолюб никому не люб. | | 1 | |  | 0,5 ч. | | | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 30. | Поиграем и подумаем. | | 1 | |  | 0,5 ч. | | | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 31. | О дружбе мальчиков и девочек. | | 1 | |  | 0,5 ч. | | | | 0,5 ч. |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 32. | Путешествие в мир мудрых мыслей. | | 1 | |  | 0,5 ч. | | | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 33- | Экскурсия-поход «Родные тропинки» | | 2 | |  | 1ч | | | | 1ч |  |
| 34 |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| **Всего 34 часа** | | |  | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | 2 класс. | |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| № | Название темы |  | Кол- | |  | Теория | |  | | Практика |  |
|  |  |  | во | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | часов | |  |  | |  | |  |  |
|  | **Раздел I. Мы второклассниками стали! (4 часа**) | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 1 | Мой вклад в работу класса. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 2 | Твоё отношение к учителю. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 3 | Что такое школьная дисциплина. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 4 | Как я работаю над собой. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  | |  | | | |  | |  |  |
|  | **Раздел II. Как стать трудолюбивым (4 часов)** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 5-6 | Правило «Учусь все делать сам». |  | 2 | |  | 1ч | |  | | 1ч |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 7 | Помогаю другим своим трудом дома и |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  | в школе. |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 8 | «Делу – время, потехе – час». |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  | **Раздел III. Правила аккуратности и опрятности(4 часа)** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 9-10 | Что значит быть бережливым? |  | 2 | |  | 1ч | |  | | 1ч |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 11. | Уроки гигиены. Правильное питание. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  | Здоровый образ жизни. |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 12. | Разговор с волшебным зеркальцем. |  | 1 | |  | 0,5 ч. | |  | | 0,5 ч. |  |
|  | «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | правду доложи» |  |  | |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Этика общения (6 часов)** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Если песни петь, с ними веселей. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Добрым жить на белом свете | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | радостно. |  |  |  |  |  |
| 15. | Добро творить – себя веселить. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Подумай о других. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Подарок коллективу. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Чего в другом не любишь, того и сам | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | не делай. |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел V. Этикет (8 часов)** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | По правилам этикета. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Приглашение к столу. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Вот школа, дом, где мы живем. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Вот магазин, куда идем. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23- | Дороги, транспорт, пеший путь. | 2 |  | 1ч |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  | 1ч |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25- | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. | 2 |  | 1ч |  | 1ч |
| 26. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Этика отношений с окружающими (4 часа)** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Подари другому радость. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | От чего зависит настроение. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Не стесняйтесь доброты своей. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | В труде человек хорошеет. | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | **Раздел VII. Этика отношений в коллективе (5 часов)** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Как здорово, что все мы здесь сегодня | 1 |  | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | собрались. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Путешествие по весеннему лесу. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 33- | Подарок коллективу. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
| 34. |  |  |  |  |
| 35. | Праздник «До свидания, школа, | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  | здравствуй лето!» |  |  |  |
| **Всего 35 часов** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3 класс. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № | Название темы | Кол- | Теория | Практика |
|  |  | во |  |  |
|  |  | часов |  |  |
|  | **Раздел I. Мы третьеклассниками стали! (2 часа)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Мой вклад в работу класса. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Познай самого себя. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел II. Как стать трудолюбивым (2 часа)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Всегда у тех, кто трудится, мечта | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  | любая сбудется. |  |  |  |
| 4. | Акция «Скажем мусору: «Нет!» | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел III. Правила аккуратности и опрятности(2 часа)** | | | |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Советы доктора Воды. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Разговор об одежде и умении | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  | правильно одеваться. |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Этика общения (7 часов)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Здравствуйте все! Что означает это | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  | слово? |  |  |  |
| 8. | Будем беречь друг друга. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Дружим с добрыми словами. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 10. | Любим добрые поступки. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Подари дело и слово доброе. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Умеем общаться. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Подарок коллективу. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел V. Этикет (2 часа)** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | Премудрости дедушки Этикета. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. | Чистый ручеек вашей речи. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Этика отношений с окружающими (4 часа)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Душа – это наше творение. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 17. | Отворите волшебные двери добра и | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | доверия. |  |  |  |  |
| 18. | Хорошие песни к добру ведут. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 19. | Вглядись в себя, сравни с другими. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 20. | Помоги понять себя. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 21. | О настоящем и поддельном. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 22. | Тепло родного дома. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
| 23. | Поздравляем наших мам. | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24. | Цветы, цветы – в них Родины душа. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 25. | Когда солнце тебе улыбается. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Любовь к Родине, её традициям и | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | обычаям. Патриотизм. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VII. Этика отношений в коллективе (9 часов)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27. | Чтобы быть коллективом. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 28. | Коллектив начинается с меня. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 29. | Подарок коллективу. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | Секретные советы девочкам и | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | мальчикам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 31. | Скажи себе сам. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Вот и стали добрей и умней. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | Храни достоинство свое повсюду, | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  | человек! |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 34- | Подготовка и проведение праздника | 2 | 1 ч | 1ч |  |
| 35. | «До свидания, школа! Ура! Каникулы! |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего 35 часов** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| № | Название темы | Кол- | Теория | Практика |  |
|  |  | во |  |  |  |
|  |  | часов |  |  |  |
|  | **Раздел I. Мы четвероклассниками стали! (2 часа)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Мои обязанности в классе. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Интернет и Этикет. | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел II. Как стать трудолюбивым (2 часа)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Операция «Чистый класс. Чистая | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  | школа!» |  |  |  |  |
| 4. | «Давайте же вместе, ребята, родную | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  | природу беречь!» |  |  |  |  |
|  | **Раздел III. Правила аккуратности и опрятности(3 часа)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Твой внешний вид. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | В гостях у Мойдодыра. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | Даже будни может труд сделать | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  | праздничными днями. |  |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Этика общения (2 часа)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Обращение к разным людям. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Разговор по телефону. | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел V. Этикет (5 часов)** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10- | Гостеприимство как национальная | 2 | 1ч | 1ч |  |
| 11. | черта русских. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |
| 12. | | Когда какое слово молвить. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 13. | | Как приветствовать людей и | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | | знакомиться с ними. |  |  |  |  |
| 14. | | Доброта и доброжелательность. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Этика отношений с окружающими (11 часов)** | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 15. | | «Поспешай делать добро». (народная | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | | мудрость) |  |  |  |  |
| 16. | | «Думай хорошо, и мысли созреют в | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | | добрые поступки» (Л.Н. Толстой) |  |  |  |  |
| 17. | | Родительский дом. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 17. | | Любите ваших матерей. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 19. | | О тех, кто сердце отдал людям. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 20. | | Умей быть щедрым. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 21. | | Праздник благодарности. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 22. | | Добрыми делами славен человек. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 23. | | Забота о младших. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 24. | | Языковой паспорт человека. Заговори | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | | со мной, и я скажу, кто ты. |  |  |  |  |
| 25. | | Как вести себя с людьми с | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | | ограниченными возможностями. |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Этика отношений с окружающими (10 часов)** | | | | |  |
| 26. | | Уступчивость. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 27. | | Жадность. Зависть. Хвастовство. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 28. | | Подарок коллективу. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 29. | | Я, ты, мы. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 30. | | О дружбе мальчиков и девочек. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |
| 31. | | Не хуже других. | 1 | 0,5 ч. |  | 0,5 ч. |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | «Скажи себе сам». | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33. | Храни достоинство свое повсюду, | 1 | 0,5 ч. | 0,5 ч. |  |
|  | человек! |  |  |  |  |
| 34- | Праздник «До свидания, начальная | 2 | 1ч |  |  |
| 35. | школа» |  |  | 1ч |  |
|  | Подготовка и проведение праздника. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Конкурсная программа. |  |  |  |  |
| **Всего 35 часов.** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |