Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение
«Сергачскаясредняяобщеобразовательнаяшкола№2»
г.Сергач,Нижегородскаяобл.,607513,ул.Краснодонцев,38а,тел.59067,
факс(83191)59067
skola2serga45@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08.2023 г
протокол № 1

Утверждена
приказом директора школы
№ 185-о от 29.08.2023 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: с 6,6 до 9 лет
Срок реализации:1год

Составитель:
Чекунова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов

г.Сергач,2023 г.

Содержание

1.Пояснительная записка

2. Учебный план

3. Содержание учебного плана

4. Календарный учебный график

5. Формы аттестации

6. Оценочные материалы

7. Методические материалы

8.Условия реализации программы

9.Список литературы

1. Пояснительнаязаписка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от04.09.2014№1726-р); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ № 2»; Постановление Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинским работником;
- практические, теоретические занятия;
-викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
-изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности. Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
-создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
-воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа “ Юные инспекторы дорожного движения” разработана для обучающихся 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Данная программа способствует:

- Умственному развитию- учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственномувоспитанию-назанятияхуучащихсяформируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыкисоблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости; эстетическому воспитанию- учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах;
- трудовому воспитанию- учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическомувоспитанию - на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательныеигровыезадания потемам.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы:

В 1-х классах в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностныерезультаты:

- принятие образа «хороший пешеход,хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,установка на здоровый образ жизни;
- уважительноеотношениекдругимучастникамдорожногодвижения;
- осознаниеответственностичеловекаазаобщееблагополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственнаяотзывчивость;
- положительнаямотивацияипознавательныйинтерескзанятиямпо программе «Юныеинспекторадорожногодвижения»;
- способностьксамооценке;
- начальныенавыки сотрудничествавразныхситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме,в том числе творческого характера;
- установлениепричинно-следственныхсвязей.

Предметныерезультаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностямисвоего поведения как участникадвижения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном кустановленнымПДД всоответствующем документе);
- находитьиисправлятьошибкивграфическомизображениидорожныхситуаций;
- раскрыватьвсоответствиисдорожнымизнакамиправиладвижения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир,сотрудникГИБДД),передаватьособенностиихповедениявзависимостиотситуации.

Ожидаемые результаты:сокращение количества ДТП с участием обучающихся; увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; разработать методические рекомендации дляклассныхруководителейповопросампрофилактикидетскогодорожно–транспортноготравматизма;внедритьновыеинновационныетехнологиипрофилактикидетскогодорожно–транспортноготравматизма;расширитьзнанияучащихсяоб истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

2.Учебныйплан

№ п/п	Название раздела,темы	Всего часов	Колич теория
«Понятие об участниках дорожного движения».(9ч)			
1.	Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук».	9	4
«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»(6ч)			
2.	Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правил для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	6	4
«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»(3ч)			
3.	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Правила движения для велосипедистов .Правила движения для велосипедистов.	3	1
«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»(2ч)			
4.	Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	2	1
«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»(4ч)			
5.	Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».	4	2

«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»(6ч)			
6.	Правила поведения в транспорте. Закрепление правил поведения в транспорте. Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе. Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в самолёте. Правила безопасного поведения на водном транспорте.	6	4
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»(2ч)			
7.	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2	1
«Тестирование по правилам дорожного движения»(1ч)			
8.	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1	1
	ИТОГО:	**33**	**18**

3. Содержание учебного плана.

1. **Понятие об участниках дорожного движения**

   Теория(4ч):Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук».
   Практика(5ч): изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

   Теория(4ч):Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги».
   Практика(2ч): разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

   Теория(1ч):Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения».
   Практика(2ч): разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. **Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения**

   Теория(1ч):Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.
   Практика(1ч): освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

   Теория(2ч):Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД.
   Практика(2ч):Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. **Мы – пассажиры, обязанности пассажира.**

   Теория(4ч):Правила поведения в транспорте.
   Практика(2ч):Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

   Теория(1ч):Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь».
   Практика(1ч): отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. **Тестирование по правилам дорожного движения.**

   Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

4. Календарныйучебныйграфик

Календарныйучебныйграфикявляетсяединымдляобразовательнойорганизации(ссылка:http://skola2serga.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-40)

5.Формыаттестации

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения занятий, изучения тем, разделов. Основными способами контроля результатов обучения являются: тест, беседа(опрос), тренинг, олимпиада, конкурс рисунков, тренировочное задание, схема, представление творческой работы.
Формыпромежуточной аттестации по программе представляются согласно учебного плана дополнительной образовательной программы МБОУ «Сергачская СОШ №2». К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
Промежуточная аттестация проводится в конце года.
Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной аттестации обучающихся согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2».

6.Оценочные материалы

№ п.п	Форма контроля	Критерии оценивания	Система оценивания
1	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования	Обучающийся знает ПДД, умеет применять практические навыки в жизни, умеет решать проблемные ситуации.	Зачет/не зачет

7.Методические материалы

Название раздела	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1. «Понятие об участниках дорожного движения».	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, показ	Видео-аудио-записи, иллюстрации	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, USB накопитель с музыкой	Обсуждение,входная диагностика
2. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоролик, иллюстрации, дорожные знаки набор	Освещенный кабинет, компьютер, проектор	Опрос,изготовление макета, безопасного маршрута
3. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, опрос,олимпи	Видеоиллюстрации	Освещенный кабинет, компьютер, проектор,	Опрос, олимпиада

велосипедиста»		ада		бланки для олимпиады	
4. «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоиллюстрации, набор дорожных знаков, вопросы викторины	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, велосипед, экипировка, закрытая площадка	викторина
5. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, показ	Видеоролик	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, карточки заданий	Практическое задание
6. «Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоролик, обучающие карточки, нормативная база по ПДД	Освещенный кабинет, компьютер, проектор	Олимпиада
7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	Учебно-практическое занятие	Словесный: рассказ, объяснение, показ	Обучающий видеоролик,	Освещенный кабинет, компьютер, проектор, аптечка	Опрос, практическое задание
8. «Тестирование по правилам дорожного движения»	Учебно-практическое занятие	Словесный, наглядный, практический: объяснение, показ	Видеоролик	Освещенный кабинет, компьютер, проектор	Практическое задание

8.Условия реализации программы

Материально-техническоеобеспечение:

Уголок безопасности дорожного движения, кроссворды, тестовые и иные задания по правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной

программы темам, наборыплакатов, дорожных знаков, компьютерныеучебно-методические пособия, правила дорожного движения, видеофильмы по ПДД, слайдовые презентации, велосипед, аптечка

Занятияпроводятся вучебномкабинете, спортивном зале при необходимости. В рамках программы организуется экскурсия в ОГИБДД, встречи с инспектором ОГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др.Техническое оснащение занятий:компьютер,принтер,мультимедийная установка.

9.Список используемой литературы

1. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов,родителей.
2. ЗеленинС. Правила дорожного движения для всех понятным языком.-М.:Ливр,1999.-73с.
3. Колесо: информационный бюллетень
4. Сборник материалов по итогам проведения смотра-конкурса «Зелёная волна»/УГИБДД,УВДКурганской области.-Курган,2005.-125с.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебно-методическое пособие.-СПб.:М.М.,1997.-160с.:ил.
6. Юныеинспекторыдорожногодвижения. -УГИБДДиобл.центрБДД.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации. Текст утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г.: по состоянию на 18.01.2018 г. – ООО «Мир Автокниг», 2018. – 64 с. ил;
8. Фролова Т.В. – Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. 1 – 6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге»;

Интернет – ресурсы

1. Информационный портал системы дополнительного образования детей: http://www.dopedu.ru/;
2. Сайт государственной автоинспекции РФ: http://www.gibdd.ru;
3. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП: http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/;
4. Портал детской безопасности: http://www.spas-extreme.ru;
5. Информационно-методическое издание для преподавателей: http://www.school-obz.org;
6. Сайт Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»
7. Сайт «Российская газета»: http://www.rg.ru/;
8. Сайт Министерства просвещенияРоссийской Федерации: http://минобрнауки.рф/документы/4962;
9. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm
Тема «Запрещающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm
Тема «Дорожные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm
Тема «Предписывающие и информационные знаки http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm

Рекомендуемая литература для школьников.

1.Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов,родителей.
2. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили / Детская энциклопедия. М.: 000 «Издательство АСТ», 2002г.
4. Правила Дорожного движения для учащихся. - М., 2002г.