

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**
607513, г. Сергач, Нижегородской области, ул. Краснодонцев, д.38а
тел. 5-90-67, факс (8-83191) 5-90-67
skola2serga45@mail.ru

Рассмотрена
на педагогическом совете
от 31 августа 2020 г
протокол №1

Утверждено
приказом директора школы
от 31 августа 2020 г
№ 155-о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«**Этикет**»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся 9-11
лет

Составители:
Ворошилова А.И.,
учитель начальных классов,
Мурзаева О.Ю.,
учитель начальных классов

2020 г.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Этикет» предназначена для учащихся 3-4 класса МБОУ «Сергачская СОШ №2.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта и с учётом авторской программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах».

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей. Курс «Этикет» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов 68 часов. Количество часов в год -34 часа. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 45 минут.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 3 класса. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся при сохранении физического, психического и нравственного здоровья, что будет способствовать повышению качества образования».

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 3-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

• Личностные результаты:

- развивать творческие способности детей;
- создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

• Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать свои ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей.

- **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- знать историю, виды и значение этикета;
- культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правила жизни в обществе;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- культуру поведения в общественных местах;
- особенности поведения в школе;
- правильного питания, представление о вреде курения, употребления алкоголя
- правила гостеприимства;
- правила дарения и получения подарков;
- правила оформления писем, поздравлений;
- правила ведения переписки в сети Интернет.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести себя культурно дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте;
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации;
- общаться с представителями противоположного пола.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Этика общения (16 часов)

Разговорим о вежливости. Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Раздел 2. Этикет (16 часов)

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с

таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Раздел 4: Этика отношений в коллективе (18 часов)

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Создание книги мудрости. Проект. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности	
Этикет общения			
1.	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными	Игра, беседа, инсценирование сказки, изготовление значка «Вежливость»;	Познавательная фронтальная, групповая коллективная, индивидуальная деятельность, досугово-развлекательная.

Этикет			
2.	<p>Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p> <p>Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.</p> <p>Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.</p>	<p>Беседы.</p> <p>Коллективные обсуждения. Игродраматизация, импровизация, экскурсия, тестирование, практикум, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, конкурс, КВН, мультфильмы.</p>	<p>Познавательная фронтальная, групповая коллективная, индивидуальная деятельность, досугово-развлекательная.</p>
Этика отношений с окружающими			
3.	<p>Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок.</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»</p> <p>Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия</p> <p>Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен.</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни.</p> <p>Каждый человек индивидуален.</p> <p>Вглядываясь в себя и в</p>	<p>Беседы, дискуссии, игра, игровые тренинги, рассказ, экскурсия, тестирование, практикум, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, конкурс, КВН, викторина, выпуск стенгазеты, просмотр видеофильмов.</p>	<p>Познавательная деятельность, игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная.</p>

	<p>других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p> <p>Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.</p>		
--	---	--	--

Этика отношений в коллективе

4.	<p>Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже об</p> <p>Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.</p> <p>Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.</p>	<p>Беседы, дискуссии, игра, игровые тренинги, рассказ, экскурсия, тестирование, практикум, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, конкурс, КВН, викторина, выпуск стенгазеты, просмотр видеофильмов, праздник.</p>	
-----------	---	--	--

3. Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика

Этика общения (8 ч.)				
1	Доброе слово, что ясный день.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
2	Ежели вы вежливы.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
3	Да здравствует мыло душистое.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
4	Когда идёшь по улице.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
5	Узнай себя.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
7	Если песни петь, с ними веселей.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
8	Добрый жить на белом свете радостно.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
Этикет (8 ч.)				
9	Простые правила этикета.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
10	Весёлые правила хорошего тона.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
11	Сказка об Этикете.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
12	Продолжение сказки об этикете.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
13	Путешествие в страну Этикета.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
14	По правилам этикета.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
15	Вот школа, дом, где мы живем.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
16	Вот магазин, куда идем.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
Этика отношений с окружающими (9 ч.)				
17	Путешествие в волшебную сказку.	1	1 ч.	
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
19	Любимый уголок родной природы.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
20	У каждого народа свои герои.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
21	Мы соберём большой хоровод.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
22	Люби всё живое	1	0,5 ч.	0,5 ч.
23	Подари другому радость.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
24	Мой дом – моя семья.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
25	В труде человек хорошеет.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
Этика отношений в коллективе (9 ч.)				
26	Если радость на всех одна.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
27	Мой класс – мои друзья.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
28	Самолуб никому не люб.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
31	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
32	Советуем друг другу.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
33	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
34	Поговорил бы кто со мной.	2	1	1
Всего		34		

4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
----------	-------------------------	---------------------

	Тема	Всего	Теория	Практика
Этика общения (8 ч.)				
1	Здравствуйтесь все!	1	0,5 ч.	0,5 ч.
2	Будем беречь друг друга.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
3	Дружим с добрыми словами.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
4	Любим добрые поступки.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
5	Подари дело и слово доброе.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
6	Умеем общаться.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
7	Каждый интересен.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
8	Подарок коллективу.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
Этикет (8 ч.)				
9	Премудрости дедушки Этикета.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
10	За столом с дедушкой Этикетом.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
11	Школьные правила этикета.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
12	Когда рядом много людей.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
13	Как решать семейные проблемы.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
14	Чистый ручеек вашей речи.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
15-16	Встречаем Новый год.	2	0,5 ч.	1,5 ч.
Этика отношений с окружающими (9 ч.)				
17	Душа – это наше творение.	1	1 ч.	
18	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
19	Хорошие песни к добру ведут.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
20	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
21	Помоги понять себя.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
22	О настоящем и поддельном.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
23	Тепло родного дома.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
24	Поздравляем наших мам.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
25	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
Этика отношений в коллективе (9 ч.)				
26	Мой класс – мои друзья..	1	0,5 ч.	0,5 ч.
27	Чтобы быть коллективом.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
27	Коллектив начинается с меня.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
29	Я, ты, мы.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
30	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
31	Скажи себе сам.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
32	Вот и стали добрей и умней.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
33	Присмотритесь друг к другу.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
34	Школе посвящается.	2	1	1
Всего		34		

Список используемой литературы.

Для учителя:

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
6. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
7. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
9. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
10. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
11. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
12. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
13. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
14. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
15. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
16. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.

5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
- 10.Осеева В.А. Волшебное слово
- 11.Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
- 12.Русская народная сказка. Лиса и Журавль
- 13.Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
- 14.Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
- 15.Толстой Л.Н. Волк и собака.
- 16.Чуковский К. И. Федорино горе.
- 17.Чуковский К.И. Мойдодыр.
- 18.Чуковский К.И. Телефон.
- 19.Чуковский К.И. Краденое солнце.
- 20.Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
- 21.Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
- 22.Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
- 23.Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.