

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
607513, г. Сергач, Нижегородской области, ул. Краснодонцев, д. 38 а,
тел./факс (8-83191) 5-90-67
E-mail : Skola2Serga45@mail.ru

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«ИНИЦИАТИВА»

Автор: заместитель директора
Умярова Ирина Васильевна

г.Сергач
2017 г

Основные разделы.

1. Краткая справка об образовательной организации.
2. Описание модели ученического самоуправления:
 - 2.1. Нормативно-правовой блок
 - 2.2. Содержательный блок
 - 2.3. Технологический блок
 - 2.4. Блок социального партнерства
 - 2.5. Материально-технический блок
3. План работы Совета старшеклассников
4. План заседаний Совета старшеклассников
5. Приложения.

1. Краткая справка об образовательной организации.

Наша школа - это маленькое и очень уютное Государство Знаний.

Школа впервые открыла свои двери перед учащимися в 1879 году в статусе церковно-приходской школы. Современное здание было построено в 1965 году. И вот уже более 130 лет наша школа учит, защищает, воспитывает и оберегает своих жителей. У каждого государства есть свои границы, а наше государство безгранично, потому что мы учим детей, недавно учили родителей этих детей, надеемся, что и в будущем наши сегодняшние дети приведут к нам в школу своих сыновей и дочерей, и так будет всегда, ведь мы любим и гордимся своей школой!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа №2» располагается по адресу: Нижегородская область, г.Сергач, ул.Краснодонцев, д.38 а. Директор школы - Полазнава Ольга Викторовна.

Школа имеет филиал: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сергачская средняя общеобразовательная школы №2" Ачкинская начальная общеобразовательная школа.

Руководитель филиала: Чекунова Зоя Васильевна.

Учредителем Школы является Сергачский муниципальный район Нижегородской области.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу, педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Школа является образовательно-культурным центром Гусевского микрорайона города Сергач. В школе обучаются дети, проживающие в селах Ачка, Акузово. В микрорайоне школы есть Дом культуры, библиотека, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», два детских сада, стадион «Кристалл». Расположена школа в типовом одноэтажном здании с двухэтажным пристроем, она рассчитана на 380 обучающихся, имеет отопление за счет газовой котельной, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. На территории школы имеются: футбольное поле, игровая и

спортивная площадка, учебно-опытный участок. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут. По состоянию на начало 2017-2018 уч .год в школе обучается 407 обучающихся.

Педагогический коллектив работоспособный, творческий. Состоит из 28 педагогических работника. Работают педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая.

Микрорайон, где расположена школа, находится за пределами центра города. Значительная часть родителей имеют среднее и среднее специальное образование. Их представления о будущем детей связаны как с получением необходимых базовых знаний для приобретения профессии, так и с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предлагает школе разнообразные образовательные запросы. Часть родителей являются частными предпринимателями или работают в структуре ИТР, имеют высшее образование. Большинство родителей этой группы планирует продолжение образования детей и в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения. Школа является запасным пунктом проведения ГИА и ЕГЭ. На базе школы проводятся районные конференции, семинары, методические объединения учителей, проходят педагогическую практику студенты Арзамасского филиала университета имени Лобачевского, Перевозского педагогического колледжа.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями министерства образования Нижегородской области, Администрации Сергачского муниципального района, типовыми Положениями об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы, локальными актами.

Воспитывающая деятельность строится в соответствии с Программой развития ОУ и включает Целевой проект «Содружество». Воспитательная работа школы спланирована и ведется в соответствии с **целью воспитательной системы школы**: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

При планировании воспитательной работы школы определены приоритетные направления по видам деятельности:

1. Духовно – нравственное;
2. Гражданско – патриотическое;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Общекультурное;

5. Трудовое;
6. Общеинтеллектуальное;
7. Экологическое;
8. Профилактическое;
9. Профорientационное;
10. Социальное;
11. Взаимодействие с семьей.

Все эти направления реализовывались через разработанные целевые программы, которые обеспечены планированием.

Внутришкольная жизнь организована годовым планом школьных дел: День знаний, День учителя, осенние праздники, новогодний вечер, месячник военно- патриотического воспитания, весенние мероприятия, праздник Победы, Последний звонок и др. Долгосрочные мероприятия: Месячник «Внимание – дети!»; месячник пожарной безопасности, месячник военно-патриотического воспитания; предметные недели, антинаркотические акции и другие. Годовой цикл дел направлен на проявление и развитие творческих способностей учащихся. Обучающимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам через факультативные и элективные курсы.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением о Совете обучающихся, Уставом ДОО «ЮниОН».

Педагогическое руководство в Совете обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работу активов ДОО «ЮниОН» – старшая вожатая. Третий уровень самоуправления - школьное соуправление, потому что его управляющий орган – Совет Школы состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности. Члены СС от учащихся автоматически становятся членами СШ. Роль Совета Школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением о СШ. Совет школы - орган общественного управления, переводит школу с государственного управления на государственно-общественное управление.

Учащиеся школы активно участвуют в областных и региональных научно-исследовательских конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях.

1.2. Описание модели ученического самоуправления.

2.1. Нормативно-правовой блок

Процесс ученического самоуправления в образовательной организации организуется согласно нормативно-правовым документам.

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
 2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы от 1.06. 2012 г. № 76:
 3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г
 4. «Всеобщая декларация прав человека»
 5. Конституция РФ от 12.12.1993 г
 6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.12.1996г № 159
 7. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995г № 82
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ:
8. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Документы образовательной организации:

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сергачская СОШ №2»
2. Положение об органе ученического самоуправления.
3. Программа деятельности Совета обучающихся.
4. План работы Совета.
5. Протоколы заседания Совета.

Краткие выдержки из этих документов, где указываются полномочия органов ученического самоуправления и сфера их ответственности:

Всеобщая декларация прав человека (статья № 21)

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Конституция РФ (статья 17, статья 30, статья 32)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г., статья 13, статья 29)

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- a) для уважения прав и репутации других лиц; или
- b) для охраны государственной безопасности или общественного, или здоровья или нравственности населения.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- e) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

полный текст Положения об ученическом совете (или том органе, который выполняет эти функции).

1.3. Положение о Совете обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Деятельностью совета обучающихся (далее – Совет) является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

1.2. Совет является выборным органом самоуправления Учреждения.

1.3. Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.4. Совет проводит на базе Учреждения заседания, собрания и иные мероприятия. Участие в работе Совета является обязательным для всех его членов.

1.5. Совет размещает на территории Учреждения информацию в отведенных для этого местах (на стенде совета) и в иных средствах информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и классных родительских собраниях.

2. Основные цели и задачи Совета обучающихся

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением.

2.3. Поддерживает и развивает инициативу обучающихся в жизни коллектива Учреждения.

2.4. Реализует и защищает права обучающихся.

2.5. Организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

2.6. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3. Порядок формирования и структура Совета обучающихся

3.1. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

3.2. Состав совета формируется обучающимися 8 -11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по одному представителю от класса). Организацию

выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 10-11-х классов.

3.3. Состав совета избирается общим собранием обучающихся.

3.4. Совет самостоятельно определяет свою структуру.

3.5. Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность совета.

3.6. В Совет входит педагог (заместитель директора, педагогический работник, социальный педагог и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности совета.

3.7. В составе совета формируются инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями.

3.8. Председатель назначает руководителей инициативных групп (учебной, внеклассных мероприятий, хозяйственной, правопорядка и др.), сформированных из членов совета.

4. Взаимодействие Совета обучающихся с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения

3.1. Совет взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции, установленной настоящим Положением.

3.2. Совет также взаимодействует с советом школы по вопросам совместного ведения школьных дел.

3.3. Представитель Совета может принимать участие в работе педагогического совета, родительского комитета, других структур самоуправления общеобразовательного учреждения с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

5. Организация работы Совета обучающихся

5.1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

5.2. Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

5.3. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

5.4. Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

5.5. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

5.6. Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

6. Полномочия Совета обучающихся

Совет обучающихся имеет право:

6.1. Знакомиться с локальными нормативными документами Учреждения и их проектами в пределах своей компетенции, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы.

6.2. Направлять руководству Учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы.

6.3. Получать от руководства информацию по вопросам жизни Учреждения.

6.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Учреждения, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий советом.

6.5. Вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса.

6.6. Вносить руководству предложения о поощрениях обучающихся, а при рассмотрении вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся давать экспертное (или коллегиальное) заключение о целесообразности его применения.

6.7. Создавать печатные органы (стенгазеты, колонку в пресс-центре и др.), участвовать в работе СМИ.

6.8. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с советами других учебных заведений.

6.9. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Учреждения по согласованию с руководством.

6.10. Вносить предложения в план воспитательной работы.

6.11. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

2.Содержательный блок

Работа в детских и молодёжных организациях готовит детей и подростков к последующей гражданской деятельности; приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а так же нести ответственность за свою деятельность. Подростки учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и со взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

При самостоятельности подростков в планировании работы своего объединения, в ней предполагается членство взрослых, функции которых заключаются не в опеке детей, а создании им условий для самореализации во взаимодействии с ними.

Цель :

Повышение степени самостоятельности подростков, адаптация их в обществе, способность принимать на себя ответственность, воспитание социально-активной личности.

Задачи:

- формирование мотивов социальной деятельности;
- выявление и подготовка лидеров, создание условий для формирования лидерских качеств; развитие организаторских способностей;
- формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- приобретение опыта общения, взаимоотношений;
- развитие чувства достоинства, самоуважения;
- развитие природных задатков и творческого потенциала;
- привлечение родителей и представителей общественности к педагогической деятельности школы с целью оказания помощи для обеспечения социально – педагогических условий.

Основные принципы:

- свободный выбор: подростки сами выбирают виды деятельности по интересам, переходя из одного в другое;
- открытость: сотрудничество с другими общественными организациями;

- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, при котором передача и усвоение подростками социального опыта осуществляется через совместную деятельность на основании равного партнерства.

Способы достижения цели:

1. Участие детей в управлении школой и классом (самоуправление):

- совместное с педагогом формирование и принятие правил жизни школы и класса, формирование прав и обязанностей каждого члена школьного или классного коллектива;
- совместное принятие ответственных решений, касающихся жизни школьного или классного коллектива;
- планирование коллективной внеучебной деятельности;
- наличие гласности (регулярно выходящая детская пресса);

2. Создание условий для участия детей в управлении собственной учебной деятельностью.

3. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе:

- возможность для каждого учащегося школы участвовать в работе детских творческих коллективов, кружков, общественных или классных коллективных творческих делах;
- возможность проявления со стороны детей и осуществления ими любой творческой инициативы.

4. Включение культуры и навыков достойного поведения в содержание школьного образования.

5. Создание условий, в которых учащиеся могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей:

- проведение игр, моделирующих различные проблемные ситуации, требующие проявления инициативы и ответственности

Основные направления деятельности Совета обучающихся:

1. «Я – гражданин» (духовно-нравственное и гражданское и патриотическое воспитание)
2. «Моё здоровье» (воспитание здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения)
3. «Я – труженик» (трудовое и профориентационное воспитание)
4. «Творческий досуг» (нравственно-эстетическое воспитание)

«Я – гражданин» (духовно-нравственное и гражданское и патриотическое воспитание)

Основное содержание:

- Любить Родину – значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным и перед собой, и перед окружающими тебя людьми.
- Возрождение народных традиций и обрядов через различные формы работы.
- Изучение военной и трудовой истории Отечества.
- Знакомство с историей малой Родины. Возрождение и развитие ее культурных традиций. Изучение ее военной и трудовой истории. Благотворительная деятельность в адрес ветеранов.
- Семейные ценности.

Воспитательные задачи:

- развитие общественной активности учащихся;
- воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- изучение символов государства;
- экономическое воспитание;
- формирование осознания нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние, необходимость защиты от разрушения и загрязнения;
- формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих;
- воспитание способности к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства, литературы;
- бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

Основные формы.

1. Экскурсии, походы, посещение музеев, выставок.
2. Субботники, трудовые десанты.
3. Встречи с интересными людьми.
4. Праздники, концерты, викторины.
5. Уроки мужества, классные часы, часы общения.
6. Смотры, фестивали, праздничные акции.
7. Кружки по интересам.

Результат деятельности.

Осознание необходимости того, что ты – житель России, изучающий и любящий свой край, знающий его историю и культуру, любящий свою семью.

«Моё здоровье» (воспитание здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения)

Основное содержание.

- Приобщение всех учащихся к разным формам физической культуры.
- Развитие экологической культуры.
- Организация интересного и плодотворного досуга, каникулярного отдыха.

Воспитательные задачи:

- формирование здорового образа жизни, занятие физическим совершенствованием, укреплением здоровья;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание осознания роли физического совершенствования в развитии личности, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к общественно-полезной деятельности по физической культуре, спорту, туризму, к активному участию в работе оборонно-спортивных, санитарно-оздоровительных мероприятий;
- формирование негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам.

Основные формы.

1. Участие в акциях: «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы агитплакатов, листовок, агитбригад.
2. Соревнования, экскурсии.
3. Дни здоровья, встречи, игры, классные часы, беседы.
4. Работа спортивных секций.
5. Фольклорно-спортивные праздники, походы, экологические прогулки, малые экспедиции.
6. Кинолектории о вреде алкоголя, наркомании и курения.
7. Участие в военно-полевых сборах.

8. Летний отдых в оздоровительных и туристических лагерях.

Результат деятельности.

Осознание учеником роли своего здоровья, здоровья всей нации. Выполнение всех санитарно-гигиенических навыков. Умение правильно пользоваться своей физической силой. Овладение физическим самосовершенствованием.

«Я – труженик» (трудовое и профориентационное воспитание)

Направлено на воспитание трудовых качеств у учащихся, через развитие умений и навыков по уходу за собой, своим жилищем, своим микрорайоном, профессиональное самоопределение, организация профориентационной деятельности, экономическое просвещение подростков.

«Творческий досуг» (нравственно-эстетическое воспитание)

Основное содержание.

- Я часть природы, моя жизнь – величайший дар природы.
- Самопознание – это открытие себя, изучение свойств и качеств своей личности, ее направленности, характера, темперамента, способностей, познавательных процессов.
- Самообразование – это приобретение новых знаний, совершенствование своего ума, выработка умений и навыков самостоятельной работы.

Воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности;
- формирование морально-волевых качеств, осознание активной роли личности в становлении характера;
- воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование потребности самообразования.

Основные формы.

- Психологические тренинги, часы общения, диспуты, конференции, беседы по вопросам гуманизма и нравственности, уроки раздумий о милосердии, доброте, красоте.
- Праздники, концерты, направленные на развитие творческих способностей.

- Акции доброты, милосердия, помощи ветеранам ВОВ, труда, нуждающимся.
- Кружки по интересам.

Результат деятельности.

Воспитание гуманности учащихся; понимания ценности человеческой жизни, заботы справедливости, бескорыстия, уважения человеческой жизни, заботы, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброты, способности к состраданию, сопереживания, терпения, доброжелательности, чувства собственного достоинства, самодисциплина, самопознание.

3. Технологический блок

Система ученического самоуправления строится на трёх уровнях:

- I уровень (БАЗИСНЫЙ) - ученическое самоуправление в классе;
- II уровень – общешкольное ученическое самоуправление;
- III уровень (СОУПРАВЛЕНИЕ) – Совет школы и школьная конференция.
-

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах с 5-го по 11 классы. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. Получается 5 рабочих органов классного ученического самоуправления. Рабочие органы называются: «Дизайн-агентство», «Пресс-центр», «Спортивный сектор», «Аудитор», «Шефский сектор». Все учащиеся класса, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которой хотели бы заниматься.

У каждого члена классного коллектива есть свои обязанности. Директор класса отвечает за работу всего класса, его заместитель – за выполнение плана работы на четверть. В каждом классе есть учащийся, отвечающий за участие класса в общешкольных делах, это – член Совета учащихся. Актив класса имеет сменный состав, с тем, чтобы каждый ученик мог попробовать свои возможности, проявить инициативу в любой деятельности. Актив класса отвечает:

- за дела внутри класса;
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.



Высшим органом самоуправления данного уровня является собрание учащихся класса, которое собирается 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. На общем классном собрании:

- планируется работа классного коллектива;
- подводится итог работы за определённый период времени.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем и классным родительским комитетом. Для решения более важных вопросов собирается собрание учащихся, родителей и учителей-предметников, работающих в данном классе. Из каждого класса выбираются представители в школьный актив: «Дизайн-агентство», «Пресс-центр», «Спортивный сектор», «Аудитор», «Шефский сектор»

«Аудитор»

- помогают в организации и проведении предметных недель
- обеспечивают участие в интеллектуальных мероприятиях;
- отвечают за состояние дневников, учебников, тетрадей;
- курируют аудиторов каждого класса; ведут аудиторский журнал.
- следит за выполнением правил для учащихся;
- организует работу с отстающими детьми, младшими школьниками.

«Спортивный сектор»

- руководит спортивной жизнью школы;
- организует и проводит Дни здоровья, спортивные праздники, пропагандирует здоровый образ жизни среди взрослых и детей.
-
- заботится о чистоте и порядке в школе;
- руководит работой по благоустройству;
- организует дежурство по школе;

«Пресс-центр»

- информирует о жизни школы;
- организует выпуск классных уголков;
- стенных газет;
- проводит конкурсы плакатов;
- выставки рисунков.

«Дизайн-агентство»

- организует культурно-массовую жизнь школы;

- организация различных конкурсов, вечеров отдыха, выставок;

«Шефский сектор»

- организация и проведение праздников для учащихся начальной школы;
- организация подвижных перемен в начальной школе;
- организация и проведение конкурсов рисунков;
- подготовка и проведение концертов для ветеранов (День пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, 9 мая);
- посильная помощь ветеранам войны и труда.

Ученическое самоуправление второго уровня - Совет обучающихся.

Его возглавляет председатель и заместитель, избранные из числа старшеклассников на общешкольной конференции. Таким образом, Совет составляется, а его руководители избираются. Педагогами-консультантами могут выступать директор, его заместители, педагоги, способные оказать помощь в работе органов ученического самоуправления. Совет обучающихся участвует в разработке годового плана работы Совета школы, разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления. Проводит анализ работы классных органов самоуправления, готовит анализ и предложения на Совет школы, анализирует работу самих членов школьных ученических органов самоуправления, определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления. Совет обучающихся создаёт при необходимости инициативные группы школьников, вносит в вышестоящие органы ученического самоуправления предложения по улучшению качества деятельности школы. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД, организует выявление творческого потенциала учащихся. Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива, оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Активов классов и Советам дел. Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления.

Третий уровень – школьное соуправление – Управляющий Совет школы. Этот орган соуправления состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического и родительской общественности.

В период между конференциями высшим органом самоуправления является Совет школы. Он избирается 1 раз в год на общешкольной конференции. Совет школы подотчётен конференции. В состав Совета школы входят 6 представителей от педагогов, 5 от родителей (родительский комитет), 2-4 представителя от учащихся школы.

Функциями Совета школы являются:

- утверждение основных направлений развития школы, режима её работы;
- утверждение образовательной программы школы, создание временных и постоянных комиссий, советов по различным направлениям работы и установка их полномочий;
- организация выполнения решений общей конференции;
- созывает очередное общее собрание школы, вносит предложения по повестке дня общего собрания;
- доводит свои решения, а также все решения общего собрания до сведения педагогического коллектива, других работников школы, обучающихся, родителей, общественности;
- представляет учащихся, родителей, работников школы к различным видам поощрений, включая материальные.

Протоколы Совета школы ведёт директор школы.

Заседания Совета школы проводятся не реже одного раза в полугодие. Решение принимается открытым голосованием, решение считается принятым, если за него проголосовали не менее 50% присутствующих.

Высшим органом управления школой является общешкольная конференция, которая собирается не реже одного раза в месяц. Конференция считается полномочной, если на ней присутствуют не менее $\frac{2}{3}$ количества делегатов (полномочных представителей) от учащихся, родителей, педагогов и школьных работников. На конференцию избираются делегаты от всех субъектов жизнедеятельности школы. Право делегировать своих полномочных представителей (делегатов) на конференцию имеют:

- коллективы классов второй ступени школы – по одному-двум представителям от каждого 5-8-го класса;
- коллективы классов третьей ступени школы – по два-три представителя от каждого 9-11 класса;
- педагоги школы – $\frac{1}{3}$ членов педагогического совета;
- родители учащихся по одному - два представителя от каждого класса;

- группа хозяйственно-технического и обслуживающего персонала - три представителя;
- директор школы и его заместители являются участниками конференции с правом решающего голоса.

Технологичность представленной модели.

Представленная модель используется данным образовательным учреждением. Модель предполагает вовлечение школьников в различные формы деятельности органов ученического самоуправления: клубы по интересам, деловые игры, досуговые мероприятия, трудовые десанты, фестивали, КТД, проведение рейдов, анкетирование учащихся, учёбу актива.

Проводимые через определённое время социологические опросы, срезы, анкетирование учащихся, связь через школьную прессу дают возможность отслеживать динамику изменений, результативность деятельности органов ученического самоуправления.

4. Блок социального партнерства.

Школа является центром воспитательной работы в своём микрорайоне и социуме.

Организуется сотрудничество с:

- Центром культуры и досуга;
- Домом культуры (м-н Гусево);
- Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Надежда»;
- Центральной библиотекой и библиотекой в микрорайоне ;
- Сергачской центральной больницей;
- Комитетом по делам молодежи и спорту;
- Центром детского творчества;
- Детскими садами №4 и №9;
- ДЮСШ;
- МВД, КДН и ПДН;
- ФОК «Лидер»;
- Детской художественной школой;
- Детской музыкальной школой;
- Центром занятости населения;
- Центром социального обслуживания населения;
- Районным историко-краеведческим музеем имени Громова.

5. Материально-технический блок

Материально-техническая база школы позволяет организовать деятельность ученического самоуправления. Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в спортивном зале, на 2 –ом этаже школы. В школе единая локальная сеть с доступом в сеть Интернет.

6. План работы Совета обучающихся.

в течении года

1. Вовлечение в кружки и секции.
2. Участие в школьных и районных предметных олимпиадах.
3. Участие в предметных неделях.
4. Участие в различных районных и областных конкурсах.
5. Конкурсы «Лучший класс года», «Ученик года».
6. Контроль за дисциплиной учащихся.

сентябрь

1. Заседание Совета обучающихся.
2. Подготовка к Дню Знаний. Линейка.
3. Организация дежурства в школе.
4. Проведение конференции среди старшеклассников «Смотри вперед с надеждой». Выборы.
5. Беседа-знакомство с РДШ, ВВПОД Юнармия.
6. Вовлечение в кружки и секции обучающихся школы.
7. Подготовка Дня учителя (день дублера), Декады пожилого человека.
8. Рейд «Внешний вид. Школьная форма».
9. Операция «Чистодвор»
10. Проведение конкурса на лучшее оформление классного уголка «А это мы!»
11. Подготовка выпуска стенгазеты «Штурвал удачи»
12. Участие в районном конкурсе лидеров 21 века «Новое поколение»

октябрь

1. Утверждение плана Совета обучающихся.
2. Проведение Дня учителя (день дублера)
3. Проведение операции «Забота» (Декады пожилого человека)
4. Ярмарка творчества.
5. Оформление стенда «РДШ», «Юнармия»
6. «Посвящение в светлячки»
7. Проведение Осеннего бала, тематической дискотеки.
8. Операция «Каникулы». Линейка.

ноябрь

1. Рейд «Столовый этикет».
2. День толерантности.
3. Декада матери. Концертная программа.
4. Спортивно-развлекательная игра «Семейная спортландия»
5. Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
6. Рейд «Школьная форма»
7. Акция «Молодежь-за культуру мира, ПРОТИВ Терроризма».
8. Участие в районном конкурсе «Я ведущий!»

декабрь

1. День героев Отечества.

2. Проведение декады ЗОЖ.
3. Проведение Декады инвалидов.
4. Подготовка к новому году и новогодним мероприятиям. Проведение зимнего бала.
5. Операция «Снежный городок»
6. Операция «Кормушка»
7. Операция «Каникулы». Линейка.

январь

1. Проведение новогодних мероприятий и операции «Каникулы».
2. Рождественские встречи.
3. Акция «Здоровым быть здорово!»
4. Конкурс социальной рекламы «Взгляд»
5. Участие в районном Шоу «Голос-дети»

февраль

1. Проведение мероприятий, посв. Дню защитника Отечества. Линейка. Неделя мужества.
2. Проведение Дня святого Валентина. Работа школьной почты.
3. Проведение Масленицы. Школьная ярмарка.
4. Выпуск газеты «Штурвал удачи»
5. Акция «Спешите делать добро!»
6. Фотовыставка «Наши защитники Отечества»

март

1. Операция «Забота» (посещение ветеранов).
2. Концертная программа к 8 марта.
3. Акция «Цветок водителю»
4. Конкурс «Ученик года».
5. Операция «Каникулы».
6. Спортивные состязания «Семейная Спортландия»
7. Школьный тур КВН
8. Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»
9. Выпуск газеты «Штурвал удачи»

апрель

1. Праздник смеха «Юморина»
2. Подготовка к неделе птиц.
3. Операция «Подросток»
4. Акция «Весенняя неделя добра»
5. День Здоровья.

май

1. Проведение мероприятий, посв. Дню победы: кл. часы, Вахта памяти.
2. Участие в районной акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
3. Участие в районных мероприятиях посв. Дню пионерии.
4. Конкурс «Суперчитатель года»
5. Акция «Чистодвор»
6. Акция «Ромашка семейного счастья»
7. Фотовыставка «Семейные традиции»
8. Подготовка к празднику «Последний звонок»

4. План заседаний Совета обучающихся.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета за предыдущий учебный год.
2. Утверждение плана работы совета на новый учебный год. Обсуждение
- Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Распределение шефства над классами.
4. О подготовке общешкольной конференции учащихся.
5. Об организации дежурства.
6. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя, к Декаде Пожилого человека, Ярмарка творчества детей и родителей.
7. Разное.

Октябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет о результатах рейда «Внешний вид учащихся. Школьная форма».
3. Об организации рейда по пресечению курения на территории школы.
4. О подготовке к празднику «Осенний бал».
5. О занятости в объединениях дополнительного образования.
6. О РДШ, ВВПОД «Юнармия»
7. О плане проведения мероприятий на время осенних каникул.
8. Разное.

Ноябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет об операции «Каникулы».
3. Анализ рейда по соответствию требований внешнего вида требования школьной формы.
4. О подготовке к Декаде матери, декаде ЗОЖ.
5. О проведении мероприятий.
6. Разное.

Декабрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Обсуждение плана мероприятий на время зимних каникул.
3. О проведении новогодних мероприятий.
4. Разное.

Январь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О выполнении требований внутреннего распорядка.
3. О мероприятиях ко Дню защитников Отечества, Дню святого Валентина, Масленицы.
4. Разное.

Февраль

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О личных достижениях учащихся школы.
3. О подготовке мероприятий к 8 Марта.
4. О подготовке к весенним каникулам.
6. Разное.

Март

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О подготовке к операции «Подросток», неделе птиц.
4. О проведении Дня здоровья.
5. Разное.

Апрель

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О подготовке к игре-соревнованию «Безопасное колесо».
3. О результатах проверки чистоты закрепленных пришкольных участков.
4. О подготовке к Неделе памяти и славы.
5. Подготовка к Дню семьи.
6. Разное.

Май

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О проведении операции «Вахта памяти» .
3. О подготовке к празднику «Последний звонок».
4. Об организации ремонта классных комнат, подготовке их к каникулам.
5. Итоги соревнования «Класс года».
6. Об организации летней занятости обучающихся.
7. Разное.

Приложение №1

С целью стимулирования ребят к успешному освоению материала, активному использованию приобретенных знаний и умений в практике работы объединения в совете разработана система личностного роста члена совета.

Анализируя проведенное мероприятие, совет подводит его итоги и определяет личный вклад каждого члена совета в проделанную работу. Для этого используется рейтинг-окно личностного роста:

Фамилия, имя	Мероприятие						

В таблицу заносятся условные знаки разного цвета:

Оранжевый – лидер-организатор;

Зеленый – генератор идей;

Красный – активный участник;

Синий – пассивный участник;

Черный – дезорганизатор.

За одно мероприятие каждый член совета может получить от 0 до 3 условных знаков.

Заполнение рейтинг-окна является стимулом для активной работы и позволяет увидеть возможности каждого члена совета.