

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Сергач, Нижегородская обл., 607513, ул. Краснодонцев, 38а, тел. 5 90
67, факс (83191) 5 90 67
skola2serga45@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022 г
протокол № 1

Утверждена
приказом директора школы
№ 165-о от 31.08.2022 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Знатоки родного края»

Возраст учащихся: с 6,6

Срок реализации: 1 год

.

Автор-составитель:
Маслова Ольга Александровна,
учитель начальных классов

г. Сергач, 2022 г.

Содержание.

- 1.Пояснительная записка
- 2.Учебный план
- 3.Содержание учебного плана
- 4.Календарный учебный график
- 5.Формы аттестации
6. Оценочные материалы
- 7.Методические материалы
- 8.Условия реализации программы
- 9.Список литературы

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы заключается в побуждении к изучению родного края, а также воспитание патриотизма у младших учащихся. Жизнь каждого человека при всей её индивидуальности и неповторимости имеет по крайней мере одну общую особенность — она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на образ жизни, хозяйственную деятельность, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного, природного наследия своей малой Родины – Сергачского района, как части России. Внимание к этим и другим примечательным фактам будет способствовать росту интереса к истории Сергачского района и России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся с 6,6 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей. Специальной подготовки не предусматривается. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы – 33 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 1 год

Формы организации образовательного процесса: большинство занятий, как теоретических, так и практических, проходят в игровых формах для лучшего усвоения знаний и решения проблемы заинтересованности детей. Экскурсии в музеи, по памятным местам позволяют учащимся погрузиться в то место, и в то время для целостного восприятия изучаемой темы. Экскурсии развивают у учащихся наблюдательность, приучают их к самостоятельности, обобщают их знания, прививают им полезные практические навыки. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме может быть

организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **виды занятий** (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие).

Организация учебного процесса осуществляется в очной форме обучения. Каждая тема включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть часто дается в игровой форме.

Основные формы занятий:

- теоретические занятия в классе с использованием наглядных пособий, презентаций;
- практические занятия в классе – работа с картами, фотографиями, иллюстрациями, выполнение заданий;
- экскурсии в музеи, по городу, по району, посещение мастер-классов, выставок
- учебно-познавательные поездки по Сергачскому району.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 академический час. Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	1	33

Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края – Сергачского района.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих **задач:**

Обучающие:

- формирование представлений о родном крае, его природе, истории, культуре;
- приобретение знаний о традициях своей семьи, образовательного учреждения.

Воспитательные:

- формирование ценностного отношения к своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, традициям;
- формирование уважительного отношения к родителям, к старшим, заботливого отношения к младшим;
- формирование позитивного отношения к здоровью;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к экскурсиям, прогулкам на природе, участию в походах, поездках по родному краю;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, аккуратности, ответственности;
- развитие творческого мышления, воображения, логики.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- основные сведения о климате, растительном и животном мире Сергачского района;

- основные сведения по истории, культуре города Сергача и Сергачского района;

- памятники истории, культуры и природы города Сергача и Сергачского района;

- символика Сергачского района.

2. Учебный план

№	Раздел, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Я и моя семья	7	3	4	Опрос
2.1.	Я и моя семья	2	1	1	-
2.2.	Моя школа	2	1	1	-
2.3.	Моя улица	3	1	2	-
3.	Мой родной район	10	5	5	Творческая работа

3.1.	История района	3	2	1	-
3.2.	Символ земли Сергачской	2	1	1	-
3.3.	Памятники и памятные места района	3	1	2	-
3.4.	Сергачский район в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	-
4.	Современная жизнь района	10	4	6	Опрос, творческая работа
4.1.	Достопримечательности Сергачского района	2	1	1	-
4.2.	Экономика Сергачского района	2	1	1	-
4.3.	Культура и спорт Сергачского района	6	2	4	-
5.	Природа родного края	4	2	2	Устный рассказ
5.1	Растительный и природный мир родного края	4	2	2	-
6.	Итоговая работа (промежуточная аттестация)	1	0	1	Фото-выставка с пояснением
Итого:		33	15	18	

3. Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу

Теория. Что значит «край», «родина». Польза изучения окружающего мира.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Я и моя семья

2.1. Я и моя семья

Теория. Я, мое имя, его значение. С кем я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье.

Практика. Иллюстрирование пословиц и поговорок о доме, семье (на выбор). Устные рассказы «Кем я хочу быть».

2.2. Моя школа

Теория. История об основании школы.

Практика. Прогулка – экскурсия по территории школы.

2.3. Моя улица

Теория. История о микрорайоне Гусево.

Практика. Прогулка – экскурсия по улицам микрорайона.

3. Мой родной район

3.1. История района

Теория. История основания Сергачского района. Легенды и предания, связанные с основанием района. Как жили в Сергачском районе.

Практика. Работа с картосхемой района, чтение легенд и преданий с основанием района, творческая работа «Образ района в изобразительном искусстве».

3.2. Символ земли Сергачской

Теория. Значение символа Сергачского района.

Практика. Рисунок «Наш символ».

3.3. Памятники и памятные места

Теория. Памятники истории и архитектуры.

Практика. Работа с открытками, фотографиями, буклетами, коллаж «Памятные места нашего района». Экскурсия к памятникам района.

3.4. Сергачский район в годы Великой Отечественной войны

Теория. Участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, герои Великой Отечественной войны, проживающие на территории Сергачского района.

Практика. Доклады «Герои- земляки», выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто», экскурсия к мемориалам.

4. Современная жизнь района

4.1. Достопримечательности Сергачского района

Теория. Владимирский собор, Церковь Иоанна Милостивого. Родник Колоды. Источник «Серебряные ключи». Дендропарк «Явлейка».

Практика. Творческая работа «Наша гордость».

4.2. Экономика Сергачского района

Теория. Предприятие «Нижегородсахар». Предприятие «Феникс» (швейное производство. Сергачский хлебозавод. Сергачская типография.

Практика. Экскурсия на одно из предприятий района.

4.3. Культура и спорт Сергачского района

Теория. Физкультурно-оздоровительный комплекс «Лидер». Краеведческий музей им. В.А. Громова. Центральная библиотека им. С.И. Шуртакова.

Практика. Экскурсия.

5. Природа родного края

5.1. Растительный и природный мир родного края

Теория. Климатические особенности района

Практика. Устный рассказ о растительном или природном мире (на выбор).

6. Итоговая работа

Практика: Оформление фото-выставки с пояснением

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является единым для образовательной организации (ссылка: <http://skola2serga.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-40>)

5. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения занятий, изучения тем, разделов. Основными способами контроля результатов обучения являются: устный рассказ, наблюдение, опрос, творческая работа.

Формы промежуточной аттестации по программе представляются согласно учебному плану дополнительной образовательной программы МБОУ «Сергачская СОШ №2». К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация проводится в конце года.

Промежуточная аттестация проводится в форме фото-выставки с пояснением. Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной аттестации обучающихся согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергачская СОШ №2».

6.Оценочные материалы

№ п.п	Форма контроля	Критерии оценивания	Система оценивания
1	Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного занятия, в виде практического показа пройденного учебного материала (фото-выставка с пояснением)	Обучающиеся имеют представление о Родном крае, как о месте, в котором они живут. Знают: • географическое положение нашей области, района, населенного пункта, климатические условия. • государственную символику. • названия улиц, памятных мест	Зачет/не зачет

		• основные достопримечательности и предприятия • основных представителей растительного и животного мира	
--	--	--	--

7.Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Дидактические материалы
Введение в программу	Беседа, показ презентации, инструктаж	Презентация
Я и моя семья	Беседа, игры,экскурсия	Рабочие карточки, плакаты, примеры родословных деревьев,набор пословиц и поговорок
Мой родной район	Экскурсии, беседы, рисование, викторина	Картосхема микрорайона, фотографии зданий, памятников и др. достопримечательностей микрорайона, символика района, буклеты,коллажи
Современная жизнь района	Творческая работа, жкскурсия	Наглядные пособия, альбомы,книги, фотопрезентация,видеоролик.

Природа родного края	Лекторий, игра, устный рассказ	Наглядные пособия, атласы, народные сказки, этнографические экспозиции музеев, краеведческое лото, пазлы, раскраски, иллюстрации к темам: растительный и животный мир
----------------------	--------------------------------	---

8. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: Занятия организуются в учебных кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности; организуются выезды по городу по достопримечательным местам. В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: мультимедийная доска, учебные столы и стулья, наглядные пособия. В процессе работы используются видеоролики.

9. Список литературы

Литература для педагога

1. Статьи В.Н. Баландина «Учитель – краевед» (Сергачская жизнь – 2019. - №38 – 4 окт. – с.5).
2. Краеведение: Пособие для учителя/ Под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.
3. Литература родного края, Пособие по литературному краеведению, Мельникова Л.В., Король Г.Н., Прядко А.Г., Левченко Е.Я., 2016 г

Литература для учащихся

1. Зотов В. Лесная мозаика; М., Просвещение, 1993 г.

2. И.А. Татуркина «Над старой картой. Легенды, были и предания Сергачского края»
3. Статьи В.Н. Баландина «Учитель – краевед» (Сергачская жизнь – 2019. - №38 – 4 окт. – с.5).
4. Алиева Л.В. «Школа жизни – окружающий мир». Программно – методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей –М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005 г.