

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено
на педагогическом совете
от «30» августа 2019 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом директора школы
от «30» августа 2019 г.
№ 105-о

Программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Эрудит»

Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составители:
Киреева Л. А.,
учитель начальных классов;
Филиппова Н. В.,
учитель начальных классов;
Мурзаева О. Ю.,
учитель начальных классов;
Сьедугина Н. А.,
учитель начальных классов.

г.Сергач 2019 г

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 1-4-х классов МБОУ «Сергачская СОШ №2».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов 140 (35 часов в год). На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. В 1 классе согласно учебного плана.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Ожидаемые результаты реализации курса внеурочной деятельности:

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.

- Рост личностных достижений.

- Создание атмосферы успеха.

- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

- Накопление опыта творческой деятельности.

- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1класс

Окружающий мир — 17ч.

Знакомство с жизнью птиц, развитие умения различать птиц по внешнему виду, особенностями питания и условиями жизни. Поиск интересной информации в различных источниках. Дополнение картинки -дорисуй заплатку, дорисуй карман к платью, поиск противоположностей (легкий — тяжелый, холодный — горячий). Нахождение логической пары (кошка — котёнок, собака — щенок). Поиск интересной информации в различных источниках. Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности, работа с обобщающими понятиями, свободное оперирование ими.

Математика — 17 ч.

Магические квадраты (подбор необходимой картинки, детали, цифры), решение и составление ребусов, шарад, решение задач с геометрическими фигурами, счет с помощью абака, изготовление абаков, решение задач со спичками, выкладывание картинок из счетных палочек и геометрических фигур, решение и составление логических задач. Знакомство с единицами измерения массы и их практическое применение.

2 класс

Литературное чтение – 7 ч.

Познавательная экскурсия в библиотеку, инсценировка и иллюстрирование сказок, разработка литературных викторин, творческая работа с выразительными средствами языка, сочинение и иллюстрирование сказок.

Русский язык-8 ч.

Поиск информации в различных источниках, составление шарад, анаграмм и метаграмм, игры с однокоренными словами, изучение истории письменности, составление загадок, пословиц, рассказов с использованием фразеологизмов, крылатых выражений.

Математика- 12 ч.

Составление и решение ребусов, шарад, магических квадратов, числовых кроссвордов, решение логических задач, математические игры с числами и числовыми выражениями, выполнение геометрических упражнений со спичками, решение заданий с геометрическими фигурами.

Окружающий мир — 8 ч.

Проектная деятельность, знакомство с традициями и обычаями народов Нижегородского края, поиск информации об истории города Сергача и своей улицы, знакомство с Красной книгой Нижегородского края, просмотр фильма о птицах.

3 класс

Литературное чтение – 7 часов.

Познавательная экскурсия в библиотеку, знакомство с творчеством писателей, участие в литературных викторинах, творческая работа с выразительными средствами языка.

Русский язык-8ч.

Работа со словарями, составление шарад, анаграмм и метаграмм, знакомство с пословицами мира, составление загадок, рассказов с использованием фразеологизмов, крылатых выражений.

Математика- 12 ч.

Знакомство с историей появления цифр, римские цифры, решение ребусов, шарад, магических квадратов, числовых кроссвордов, решение логических задач, математические игры с числами и числовыми выражениями, работа с геометрическими фигурами и телами.

Окружающий мир — 8ч.

Выполнение мини-проектов, знакомство с традициями и ремеслами, экологическими понятиями и терминами, практикумы по ПДД.

4 класс

Литературное чтение – 7 часов.

Познавательная экскурсия в библиотеку, составление и разгадывание литературных кроссвордов, участие в литературных викторинах, сочинения-миниатюры, творческая работа с выразительными средствами языка.

Русский язык-8ч.

Работа со словарями, составление шарад, анаграмм и метаграмм, речетворческий тренинг, составление загадок, рассказов с использованием фразеологизмов, крылатых выражений, работа с морфологическими признаками разных частей речи.

Математика- 12 ч.

Решение ребусов, шарад, магических квадратов, задач в стихах, решение логических задач, математические игры с числами и числовыми выражениями, конструирование из геометрических фигур.

Окружающий мир — 8ч.

Выполнение мини-проектов, знакомство с забытыми профессиями, экологическими понятиями и терминами, закрепление знаний по ПДД.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Логические задачи.	1	0,5	0,5
2	Далеко ли до Солнца?	1	0,5	0,5
3	Планета Земля	1	0,5	0,5
4	Земля, которую использует человек.	1	0,5	0,5
5-6	Сколько весит килограмм?	2	1	1
7	Кто строит крепость на воде?	1	0,5	0,5
8-9	Кто построил это гнездо?	2	1	1
10	Едят ли птицы сладкое?	1	0,5	0,5
11	Почему яйцу нельзя переохлаждаться.	1	0,5	0,5
12	Режим дня.	1	0,5	0,5
13-14	Россия	2	1	1
15-17	Геометрические фигуры.	3	1	2
18	Абак	1	0,5	0,5
19-20	Человеческий организм.	2	1	1
21	Московский Кремль	1	0,5	0,5
22-23	Конкурс «Загадки Весёлого Карандаша».	2	1	1
24-25	Шарады. Ребусы.	2	1	1

26-27	Задачи в стихах.	2	1	1
28	«Газета любознательных»	1	0,5	0,5
29	Задачи со спичками.	1	0,5	0,5
30	Геометрическая викторина.	1	0,5	0,5
31-32	Книги – помощники (энциклопедии, справочники , словари)	2	1	1
33	Математический КВН	1	0,5	0,5
34	Круглый стол «Подведем итоги»	1	-	1

2 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	0,5	0,5
2	Экскурсия в библиотеку.	1	0,5	0,5
3	Выразительные средства языка, используемые в поэзии.	1	0,5	0,5
4	Литературная викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	1	0,5	0,5
5-6	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	2	1	1
7	Творческая работа «Сочиняем сказку сами».	1	0	1
8	Русская дореформенная графика	1	0,5	0,5
9	Игры с однокоренными словами	1	0,5	0,5
10	Омонимы в предложениях	1	0,5	0,5
11	В мире слов	1	0,5	0,5
12	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	0,5	0,5
13	Встречи с фразеологизмами.	1	0,5	0,5
14	Крылатые выражения.	1	0,5	0,5
15	Онлайн-олимпиада	1	0,5	0,5
16	Разгадываем, составляем ребусы	1	0,5	0,5

17	Разгадываем, составляем шарады	1	0,5	0,5
18	Кроссворды	1	0	1
19	Части и проценты	1	0,5	0,5
20	Время	1	0,5	0,5
21	Числовая комбинаторика	1	0,5	0,5
22	Логические задачи.	1	0,5	0,5
23	Онлайн-олимпиада	1	0	1
24	Арифметические ребусы	1	0,5	0,5
25	Магические квадраты	1	0,5	0,5
26	Ориентировка во времени.	1	0,5	0,5
27	Геометрические упражнения со спичками	1	0,5	0,5
28	Друзья мои птицы поднебесные	1	0,5	0,5
29	Проектная деятельность «Мои питомцы»	1	0,5	0,5
30	Красная книга Нижегородского края	1	0,5	0,5
31	Проектная деятельность «История улицы»	1	0,5	0,5
32	История города	1	0,5	0,5
33	Обычаи и традиции нашего края	1	0,5	0,5
34	Проектная деятельность «Праздники в нашем доме. У нас гости»	1	0	1
35	Конкурс эрудитов.	1	0	1

3 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	1	-	1
2.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	1	-	1
3.	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	1	0,5	0,5
4.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	1	0,5	0,5
5.	Страна Словария.	1	0,5	0,5
6.	Игра «Юный эколог».	1	0,5	0,5

7.	История моей фамилии. Мини-проект.	1	0,5	0,5
8.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	1		1
9.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	1	0,5	0,5
10.	Мероприятие « Книга – лучший друг».	1	-	1
11.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	0,5	0,5
12.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	0,5	0,5
13.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	1	0,5	0,5
14.	Познавательная игра «В мире цифр».	1	0,5	0,5
15.	Викторина «Занимательная геометрия».	1	0,5	0,5
16.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	1	0,5	0,5
17.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	-	1
18.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1	0,5	0,5
19.	Игра «Там на неведомых дорожках»	1	-	1
20.	История появления денег. Тематическое занятие.	1	0,5	0,5
21.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	-	1
22.	Турнир Юных Эрудитов.	1	0,5	0,5
23.	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
24.	«Турнир смекалистых».	1	0,5	0,5
25.	Конкурс «Её величество – математика».	1	-	1
26.	Час занимательной математики.	1	0,5	0,5

27.	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	0,5	0,5
28.	Путешествие в космос. Мини-проект.	1	0,5	0,5
29.	Викторина «Удивительные деревья»	1	-	1
30.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	1	0,5	0,5
31.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	1	0,5	0,5
32.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	1	0,5	0,5
33-34.	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	1	0,5	0,5
35.	Итоговое занятие «Эрудиты».	1	0,5	0,5

4 класс (35 часов)

№	Тема по программе	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие. Ситуационные упражнения в стихах «Я в школе».	1	0,5	0,5
2.	Игра «Внимание: дорога!».	1	-	1
3.	Игра «Продолжи логическую цепочку»	1	0,5	0,5
4.	«Забытые профессии». Познавательная игра.	1	0,5	0,5
5.	Словесные раскопки. История возникновения слов.	1	0,5	0,5
6.	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	1	0,5	0,5
7.	В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку.	1	0,5	0,5
8.	Конкурс рисунков «Моя планета».	1	0,5	0,5
9.	Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.	1	0,5	0,5
10.	Турнир смекалистых.	1	-	1
11.	Как они пишутся? Знакомство с	1	0,5	0,5

	орфографическими словарями.			
12.	Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.	1	0,5	0,5
13.	Литературный кроссворд.	1	0,5	0,5
14.	Математические головоломки.	1	0,5	0,5
15.	«Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.	1	0,5	0,5
16.	Эти забавные животные. Познавательная игра.	1	0,5	0,5
17.	Игра на внимание «Вставь нужное слово».	1	0,5	0,5
18.	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	1	0,5	0,5
19.	Можно ли сломать язык? Знакомство со словарем С.И.Ожегова	1	0,5	0,5
20.	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	1	0,5	0,5
21.	Весёлая геометрия. Задания в стихах.	1	0,5	0,5
22.	Загадки природы. Викторина.	1	0,5	0,5
23.	Потерянное слово. Игра.	1	0,5	0,5
24.	Веселый диктант на внимание.	1	0,5	0,5
25.	Математические загадки.	1	-	1
26.	«По следам событий». Сочинения-миниатюры	1	0,5	0,5
27.	Моя родословная. Мини-проект.	1	0,5	0,5
28.	«Космос сегодня». Мини-проект.	1	0,5	0,5
29.	«Мир вокруг нас». Викторина.	1	-	1
30.	«Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.	1	0,5	0,5
31.	«Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.	1	0,5	0,5
32.	«Мои знаменитые земляки». Мини-проект.	1	0,5	0,5
33-34.	«Умники и умницы». Интеллектуальная игра	1	0,5	0,5
35.	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5

