

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

607513, г. Сергач, Нижегородской области, ул. Краснодонцев, д. 38 а  
тел./ факс (8-83191) 5-90-67

---

Приказ

№ 100 - о

от 07.07.2017 г.

О внесении изменений в ООП СОО  
МБОУ «Сергачская сош №2»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с целью организации работы по изучению учебного предмета «Астрономия» с обучающимися МБОУ «Сергачская СОШ №2»

приказываю:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в целевой раздел Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №2» (Приложение №1).
2. Заместителям директора Крылышковой М.М. и Баранихиной Г.В. подготовить ООП СОО в новой редакции с учетом приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 в срок до 31.08.2017.
3. Ответственной за работу сайта МБОУ «Сергачская СОШ №2» разместить на официальном сайте МБОУ «Сергачская СОШ №2» ООП СОО в новой редакции в срок до 08.09.2017 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ О.В. Полазна  
С приказом ознакомлены \_\_\_\_\_ Крылышкова М.М.  
\_\_\_\_\_ Баранихина Г.В.  
\_\_\_\_\_ Ширкаева Л.А.

к приказу директора МБОУ «Сергачская СОШ №2»  
от \_\_\_ августа 2017г

Изменения, которые вносятся в целевой раздел Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №2»

Пункт 1.2. после раздела «Физика» дополнить разделом следующего содержания:

«Астрономия, 11 класс

**знать/понимать:**

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

**уметь:**

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения

расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».