

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Сергач, Нижегородская обл., 607513, ул. Краснодонцев, 38а,
тел. 5 90 67, факс (83191) 5 90 67
skola2serga45@mail.ru

Рассмотрена
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2018 года

Утверждена
приказом директора школы
№120-о от 31.08.2018 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Истоки»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 11-13 лет
(6-7 классы)

Составитель:
учитель Белякова Ж.Н.

г. Сергач, 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Учебная и материально-техническая база.
5. Используемая литература.

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе авторской программы А. В. Камкина. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки». 5-11 классы. Истоковедение, том 10, с.87-134,- М., Издательский дом Истоки, 2011 г.

Целями курса «Истоки», входящего в инвариативную часть базисного учебного плана, являются духовно–нравственное развитие учащихся и введение их в круг важнейших социокультурных ценностей Российской цивилизации. Изучение истоков направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций. Оно призвано сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора обучающихся, в воспитании деятельного, порядочного, совестливого и честного человека. Достижение данных целей предполагает использование на уроке особых форм и способов взаимодействия учителя и учащихся. Это объясняется тем, что передача и освоение духовно-нравственного опыта невозможны средствами традиционных педагогических приёмов, обеспечивающих исключительно социально-ориентированный характер общения (лекция, рассказ, фронтальная беседа и т. д.), необходимыми становятся такие методы работы, которые создают основу для общения межличностного характера (диалог, работа в группе и т. д.)

Цель и задачи

Цель:

духовно–нравственное развитие учащихся и введение их в круг важнейших социокультурных ценностей Российской цивилизации, а также развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций.

Задачи:

Формирование у воспитанников духовно – нравственных ценностей, осознание гражданской позиции и развитие патриотизма. Задания и тренинги, включённые в активные формы обучения, помогают обучающимся осмыслить духовные ценности нашего Отечества, прийти к выводу о духовной значимости наших истоков, как для себя лично, так и для общества в целом.

Краткие сведения о коллективе:

Программа рассчитана на 2 года обучения по 1 часу в неделю:

Набор детей в группу проводится в сентябре, при наличии допуска врача.

Доукомплектование может проводиться в течение всего учебного года.

Врачебный контроль воспитанников осуществляется не реже 2-х раз в год в начале и в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Учебно-тематический план

6 класс

№	Тема занятий	Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Слово и образ Отечества	12		
1	Отечество. Вводное занятие. Ресурсный круг «Слово о Родине»		1	
2	Святая Русь. Развивающие занятие «Святая Русь»			1
3	Столица. Развивающие занятие «Москва – третий Рим»		1	
4	Стольный град Москва. Мнемотехника «Москва – столица городов русских»			1
5	Ядро земли русской. Золотое кольцо России		1	
6	Северная Фиваида. Развивающее занятие «Чудный мир иноческий»	1		1
7	Поморы. Земля Новгородская		1	
8	Поволжье. Сибирь.			1
9	Рубежи и пределы.		1	
10	Рубежи нашего Отечества.			1
11	Образ Отечества		1	

12	Слово и образ Отечества.			1
	Раздел 2. Слово и Образ малой родины.	11		
13	Милая моя родина. Ресурсный круг «Слово о моей родине»		1	
14	Город. Семейство городов русских.		1	
15	С чего начинается город? Ресурсный круг «В Кремле»			1
16	Духовная жизнь города. Развивающее занятие «Храмы города»		1	
17	Жизнь и быт горожан. Ресурсный круг «Жизнь горожан»		1	
18	Города легендарные. Развивающее занятие «Невидимый Китеж – град»			1
19	Образы деревни. Развивающее занятие «Типы сельских поселений»		1	
20	Ритмы жизни деревни. Развивающее занятие «Трудовые будни и светлые праздники деревни». Рисунки на тему.			1
21	Памятные и приметные места. Гора. Дерево.		1	
22	Камень. Родник. Источник. Развивающее занятие «Образ камня в Библии», «Святой источник»			1
23	Остров. Озеро.		1	
	Раздел 3. Слово и образ времени	11		
24	Жизненный круг. Ресурсный круг «Жизненный круг» Активное занятие «Образ времени в моём рисунке»		1	
25	Отрочество. Юность. Оценивающее занятие «Традиции вступления в брак»			1
26	Семилетия зрелости. Развивающее занятие «Главные вехи в жизни»		1	
27	Нравственные основы семьи. Развивающее занятие			1

	«Нравственные устои семьи»			
28	Годичный круг времени. Оценивающее занятие «Годичный круг православных праздников»		1	
29	Зима. Весна. Лето. Осень. Развивающее занятие «Образ праздника»			1
30	Всему свое время. Развивающее занятие. «Духовный смысл дней недели».		1	
31	Малые круги жизни. Развивающее занятие «Особые дни годовичного круга.»			1
32	День и час. Развивающее занятие «Духовный смысл дней недели».		1	
33	Живя минутой не забывай о вечном. Ресурсный круг.			1
34	Обобщающее повторение. Слово и образ Отечества.		1	
	Итого:	34	19	15

7 класс

№	Тема занятий	Всего	Теория	Практика
	Раздел 1 . Введение	2		
1	В чем смысл человеческой деятельности?		1	
2	Предназначение дела			1
	Раздел 2. Крестьяне	5		
3	Крестьянское сословие. Крестьянское дело.		1	
4	Какое слово скрыто в крестьянском деле?			1
5	Духовные основы крестьянского дела.		1	
6-7	Что переменчиво, а что устойчиво в крестьянском деле?		1	1
	Раздел 3. Мастера и ремесленники.	5		
8	Старинные сообщества ремесленников.		1	
9	Ремесленники рабочие.			1
10	Дело мастера боится.			1

11	Жизненные уроки мастерства.		1	
12	Храмы – творения мастеров.			1
	Раздел 4. Купцы и предприниматели	7		
13	Купцы, гости и иные деловые люди.		1	
14	Дело купца и предпринимателя.		1	
15	Наживать добро или творить добро?			1
16	Деловые люди - в чем их слово?		1	
17	Слово деловых людей.			1
18- 19	Высокий смысл труда.		1	1
	Раздел 5. Воинство	6		
20	От дружины до вооруженных сил.		1	
21	Атрибуты воинства.			1
22	Воинские заповеди.		1	
23	Воинские чины и звания		1	
24	В чем смысл воинского служения?			1
25	Хвала подвигу, позор разбою!			1
	Раздел 6. Священство	6		
26	Священство: дар и служение.		1	
27	Священнослужители и церковнослужители.		1	
28	Монашество.		1	
29	Священство, как сословие.			1
30	Духовное воинство.			1
31	Церковь – «и врата ада не одолеют её.»			1
	Раздел 7. Активный экзамен	2		
32- 33	Высокий смысл служения			2
	Раздел 8. Заключение	1		
34	Служение Отечеству особое предназначение.		1	
	Итого:	34	17	17

3. Содержание изучаемого курса

6 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Слово и образ Отечества (12 часов)

1 занятие. ОТЕЧЕСТВО (1 час)

2 занятие. СВЯТАЯ РУСЬ (1 час)

Отечество- земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники – дети одной Родины, братья. Служение Отечеству как нравственный долг каждого. Образы Отечества – единство многообразия. Святая Русь. Цвета Родины – белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия.

3 занятие. СТОЛИЦА

4 занятие. СТОЛЬНЫЙ ГРАД - МОСКВА

Образы Москвы – стольного града. Москва первопрестольная. Москва – как «Третий Рим».

5 занятие. Ядро земли русской.

Золотое кольцо России

Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Крестьяне – труженики. Новгородская земля.

Умельцы–ремесленники.

6 занятие. СЕВЕРНАЯ ФИВАИДА

Северная Фиваида. Вологодский край. Кружево и вологодское масло. Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры
Урал – камень. Сибирь – «златокипящая государева вотчина».

7 занятие. ПОМОРЫ. ЗЕМЛЯ НОВГОРОДСКАЯ.

8 занятие. ПОВОЛЖЬЕ. СИБИРЬ.

9 занятие. РУБЕЖИ И ПРЕДЕЛЫ.

10 занятие. РУБЕЖИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА.

11 занятие. ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА.

12 занятие. СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА.

Границы государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Белое море. Образы западных рубежей. Смоленский край. Смоленская крепость. Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. Образы восточных пределов. Камень – Байкал – батюшка. Легенды о

запредельном – о «тридевятом царстве», «тридесятом государстве».

Раздел 2. Слово и Образ малой родины. (11 часов)

Город (6 часов)

13 занятие. Милая моя родина.

14 занятие. Город. Семейство городов русских.

15 занятие. С чего начинается город?

16 занятие. Духовная жизнь города.

17 занятие. Жизнь и быт горожан.

18 занятие. Города легендарные.

Роль и назначение города. Духовный образ русского города. Святыни города. Городская среда: кремль, улица, переулок, крюк, площадь, набережная, мост, городской дворик, сквер, парк. Соседи. Уличные сообщества. Городские районы. Отцы города. История родного города. Образ родного города.

Деревня (2 часа)

19 занятие. Образы деревни.

20 занятие. Ритмы жизни деревни.

Образы деревни. села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Образа сельского храма и часовни. Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Людская молва.

Памятные и приметные места (3 часа)

21 занятие. Памятные и приметные места. Гора. Дерево.

22 занятие. Камень. Родник. Источник.

Развивающее занятие

«Образ камня в Библии», «Святой источник»

23 занятие. Остров. Озеро.

Памятные, приметные и святые места малой родины. Традиции, обряды, исторические события связанные с этими местами.

Роща. Гора. Озеро. Поле. Перекрёсток. Родник. Камень. Памятный крест. Обетный храм.

Раздел 3. Слово и образ времени (11 часов)

Жизненный круг времени (4 часа)

24. - Жизненный круг.

Ресурсный круг

«Жизненный круг»

Активное занятие «Образ времени в моём рисунке»

25. - Отрочество. Юность.

Оценивающее занятие

«Традиции вступления в брак»

26. - Семилетия зрелости.

Развивающее занятие

«Главные вехи в жизни»

27. - Нравственные основы семьи.

Развивающее занятие

«Нравственные устои семьи»

Век. Жизненный круг. Время и безвремя. Память и беспамятство. Первое семилетие: младенчество и детство. Второе семилетие: отрочество. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Участие в делах семьи. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. сватовство. Помолвка и венчание. Русская свадьба. Новая родня и новые

заботы. Семь семилетий: от молодости к зрелости и пожилому возрасту. Мужество и женственность. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Завет о почитании родителей.

Годичный круг времени (2 часа)

28. - Годичный круг времени.

Оценивающее занятие

«Годичный круг православных праздников»

29. - Зима. Весна. Лето. Осень.

Развивающее занятие

«Образ праздника»

Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста. Трудовые ритмы года. Народный месяцеслов. Праздники. Пост и мясоед. Нормы поведения в разное время года. Особые дни поминовения. Радоница. Пища будничная, праздничная, постная, скоромная, ритуальная.

Седмица (5 часов)

30. - Всему свое время.

Развивающее занятие. «Духовный смысл дней недели».

31. - Малые круги жизни.

Развивающее занятие «Особые дни годового круга.»

32. - День и час.

Развивающее занятие «Духовный смысл дней недели».

33. - Живя минутой не забывай о вечном. Ресурсный круг.

34. - Обобщающее повторение.

Слово и образ Отечества.

Символика седмичного круга: будни и воскресенье. труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. Сутки. полдень и полночь. Час и мгновение.

Как и ранее, достигнуть поставленной цели помогут активные формы обучения, являющиеся ключевым элементом *социокультурного системного подхода к Истокам в образовании.*

Их содержание и методика проведения позволяют расширить социокультурный опыт учащихся, акцентировать внимание на ключевых идеях каждой темы, развить коммуникативные и управленческие навыки, сформировать мотивацию.

Основные виды активных занятий

1. Ресурсный круг
2. Активный выбор
3. Мнемотехника

4. Работа в парах
5. Работа в четверках
6. Работа в группах
7. Исследовательская и поисковая деятельность

Для того чтобы работа проходила успешно, воспитанники должны уметь:

- слушать друг друга;
 - проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения;
 - приходить к единому мнению
 - структурировать время, выделенное на выполнение задания;
 - доказательно представлять результаты работы классу;
- делегировать полномочия лидера членам группы.

7 класс

раздел 1. Введение (2 часа)

Высокий смысл основных видов человеческой деятельности. Труд: *земледелие* - чтобы прокормить свою семью и Отечество; *ремесло* - чтобы обустроить жизнь; *торговля и предпринимательство* - чтобы доставить товары и произвести новые. Служение: *воинское служение* - чтобы защитить Отечество; *священнослужение* - чтобы освятить мир и защитить душу; *управление и суд* - чтобы обеспечивать порядок и справедливость. Творчество - чтобы просвещать людей и пробуждать в них добрые устремления. СО-словие - люди, живущие в согласии со СЛОВОМ, предназначением своего дела.

Раздел 2. Крестьяне (5 часов)

Крестьянское сословие во все времена - опора и кормилец Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина: собственное домохозяйство, наличие земельного надела, совместное с другими членами мира-общины пользование общими угодьями, наличие семьи и достаточной рабочей силы, преимущественно натуральный характер хозяйства.

Крестьянское дело - основное и дополнительное. Крестьянин- земледelec (пахарь, сеятель, косарь, жнец), крестьянин-охотник, грибник и т.п. Крестьянин и крестьянка.

Семейное, общественное и государственное служение крестьянина. Великое Слово крестьянского дела. Многозначность смысла пахоты, боронования, сева, жатвы, обмолота и уборки урожая. Мифологическое и метафорическое прочтение основных дел хлебороба.

Раздел 3. Мастера-ремесленники (5 часов)

Единство человека и природы - главная особенность труда и жизни крестьянина. Человек и природа - творение Божие, между которыми нет

противостояния. Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы. Важнейшие признаки ремесленника: собственная мастерская, небольшое число людей, работа на заказ или на продажу, признанное личное мастерство ремесленника. Почему мануфактуры и фабрики не вытеснили ремесленников. Мастер-ремесленник и рабочий. Рука мастера «очеловечивает» производственный труд. Смысл ремесла - преобразование природных материалов. Глубокое знание материалов, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерство - каждая вещь единственная и неповторимая. Жизненные уроки ремесла. Метафорический, образный смысл материалов (вода, дерево, камень, кожа, нить и пр.) и действий мастера (ударить, ковать, поднять руку, наклониться и пр.).

Мастера-храмостроители.

Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе.

Раздел 4. Купцы и предприниматели (7 часов)

Купцы, гости и иные деловые люди. Гостиная и суконная сотни. Офени. Гильдии. Предприниматели. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества.

Предпринимательство производственное, коммерческое и финансовое. Деловые люди и управляющие (менеджеры). Риск, современное оборудование, надежные источники энергии, квалифицированные рабочие, устойчивый потребитель - основы успеха. Предприниматель соединяет природные ресурсы с производственными, финансовыми и трудовыми.

Искушение - жизненный спутник делового человека. Нравственное правило российского предпринимательства: богат не тот, кто много приобрел, а тот, кто много роздал.

Предприятия, торговые фирмы и банки - наше национальное достояние. Династии российских предпринимателей.

Правила чести российского предпринимательства.

Духовный смысл торговли и предпринимательства - слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям.

Раздел 5. Воинство (6 часов)

Защищать свою землю - право и долг каждого народа. дружине. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот. Солдаты, офицеры и генералы, матросы, офицеры и адмиралы. Пехота (гренадеры, егеря, мушкетеры и др.), кавалерия (гусары, кирасиры, драгуны, уланы и др.), артиллерия, летчики, танкисты, пулеметчики, саперы, радисты, связисты, подводники, ракетчики.

Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны. Воинские заповеди: служи по присяге, живи по уставу, воюй по приказу; отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала; залог воинского успеха - смелость и осторожность; в воинском деле нет мелочей; уважай неприятеля; умей предвидеть развитие событий; мгновение дает победу; формула победы: глазомер, быстрота, натиск; воин несет свою службу не для награды, а во имя Отечества.

Смысл и предназначение воинского служения: помогать, защищать, устрашать, атаковать, окружать, изгонять, охранять, разбивать. Воинское служение не в высоте чина и звания, а в служении Отечеству. Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не злобою. Воинское служение не должно посеять зло в сердце. Его правило - хвала подвигу, позор разбою.

Разде 6. Священство (6 часов)

Тысячелетнее служение священства Отечеству. Таинство рукоположения - начало служения. Смысл священства - служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства.

Священнослужители и церковнослужители. Дьяконы, иереи, архиереи. Великое Слово священства: совершать богослужения и таинства, научать Вере, иметь попечение о душе своих духовных детей.

«Батюшки» и «матушки» - их совместное служение ближнему.

Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества.

Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность - сословные признаки священства.

Исторические испытания священства. Победа над

Священство как духовное воинство. Одежания, иерархия, послушание, духовное оружие, предстояние-его признаки. Ряса, мантия, крест, панагия, риза и др.- символы предназначения и служения священства. Священство - «соль» Церкви.

Раздел 7. Активный экзамен (2 часа)

Раздел 8. Заключение (1 час)

Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Каждое дело имеет свой образ, внутреннюю и внешнюю красоту, нравственные уроки и духовный смысл. Все дела человеческие дополняют друг друга.

4. Материально-техническая база:

Для реализации данной программы необходимо следующее:

1. Учебник «Истоки» А. В. Камкин 6 класс М.: «Истоки», 2011 год
2. «Истоки 6» Методическое пособие. Активные формы обучения. Н. Б. Красикова Н. Ю Твардовская (любое издание)
3. Рабочая тетрадь «Истоки» 6 класс 1 и 2 часть Н. Б. Красикова Н. Ю. Твардовская М.: «Истоки», 2012 год.
4. Учебник «Истоки» А. В. Камкин 7 класс М.: «Истоки», 2011 год
5. Рабочая тетрадь «Истоки» 7 класс 1 и 2 часть Н. Б. Красикова Н. Ю. Твардовская М.: «Истоки», 2011 год
6. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска

5.Список литературы:

1. Истоковедение. Том 8. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007г.
2. Методическое пособие «Активные формы обучения. Истоки – 6». – М.: Издательский дом «Истоки», 2007г.
3. «Россия. Великая судьба». С.В. Перевезенцев. – М.: Изд. «Белый город», 2006г.
4. «Православие. Полная энциклопедия для новоначальных» О. Глаголева, Е. Щеголева. - М.: Изд. «ЭКСМО», 2011
- 5.Подборка журналов «Православные Храмы» №№ 1-86. – М.: Изд. ООО «Де Агостини», 2012г.