

Пояснительная записка к учебным планам на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ "Сергачская СОШ №2" разработан в соответствии с следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (1897 с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821 – 10), утверждёнными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования;
- Письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316 – 01 – 52 – 1403/11 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 от 08.10.2010 года № 1494/19 "Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации";
- Письмом министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 г. № 316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классах";
- Письмом министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-543/16-0-0 от 18.02.2016 г "Об учебном курсе "История Нижегородского края"";
- Методических рекомендаций "О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Нижегородской области" (НИРО, 2017);
- Методические письма ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования":
- Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета "Химия" в условиях введения ФГОС,
- Методическое письмо "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году".
- Методическое письмо "О преподавании образовательной области "Технология" в образовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году",
- Уставом школы (утвержденным постановлением администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области № 44 от 01.04.2015);
- Основной образовательной программой основного начального образования МБОУ "Сергачская СОШ № 2";

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 2";
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 2";
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Сергачская СОШ № 2".

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объём недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год во 2-4 классах и 33 – в 1-х классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. В 1-м классе организован ступенчатый режим работы: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821 - 10), утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015г.). В середине третьей четверти для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

В начальном звене школы обучается 10 классов. Изучение иностранного языка введено со 2-го класса. Родителями (законными представителями) обучающихся 2-х классов для изучения был выбран английский язык. Для проведения уроков английского языка во 3 "а" классе осуществляется деление обучающихся на подгруппы, так как в указанном классе более 25 учеников.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предмет "Информатика" в начальной школе включён в образовательную область "Математика и информатика". Организация учебного процесса в начальной школе проходит в рамках пятидневной учебной недели, поэтому изучение информатики как отдельного предмета в 3-4 классах не предусмотрено (Письмо МО НО от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций").

С 1 сентября 2012-2013 учебного года в 4-х классах введён комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). В связи с этим на предмет "Литературное чтение" в учебном плане 4-х классов отводится три часа. (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 года № 316 – 01 – 100 – 1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году") Родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов для изучения курса ОРКСЭ выбран один модуль: "Основы православной культуры".

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" по решению школы изучается со 2 класса. Во 2- 4 классах "Литературное чтение на родном

языке (русском)" изучается в объеме 1 часа в течение второго полугодия, "Родной язык (русский)" изучается в объеме 1 часа в течение первого полугодия.

Организация учебного процесса в рамках пятидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут исключает часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в МБОУ "Сергачская СОШ №2" для обучающихся 5-9 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в МБОУ "Сергачская СОШ №2":

- в 5 – 8 классах– 35 учебных недель;
- в 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока на третьем уровне согласно СанПиН (п.10.9) в 5-9 классах по 45 минут.

Все ученики школы обучаются в первую смену.

В 2019-2020 учебном году МБОУ "Сергачская СОШ № 2" (Школа) реализует ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 2".

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;

- формирование экологической культуры. Здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов

| Учебный предмет | Краткая характеристика курса |
|------------------------------|---|
| Русский язык | Изучение предмета "Русский язык" на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической культуроведческой компетенций. |
| Литература | Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. |
| Родной язык (русский) | Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию Патриотического чувства, самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Родная литература(русская) | Целью изучения предмета «Русская родная литература» в основной общеобразовательной школе является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма |
| Иностранный язык(английский) | Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Второй иностранный язык(французский) | на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. |
| Математика | Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части воспитания общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Информатика | При реализации программы учебного предмета "Информатика" у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| История | Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| Обществознание | Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует |

| | |
|-----------|--|
| | формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. |
| География | Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| Физика | Освоение учебного предмета "Физика" направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. |
| Биология | Освоение учебного предмета "Биология" направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. |
| Химия | Общие цели изучения химии в школе: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. |
| Музыка | Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. |
| искусство | Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного Изобразительное наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных |

| | |
|---------------------|---|
| | представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры, конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках "Технологии" происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. |
| Физическая культура | Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета "Физическая культура" направлено на развитие двигательной активности обучающихся достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом |

С принятием в 2014 г. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, а также в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 2016-2017 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС с 6 класса начался поэтапный переход на линейную структуру школьного исторического образования. Курсы Всеобщей истории и истории России в 6 - 9 классах изучаются отдельными модулями и последовательно: вначале изучается курс истории России, занимающий приоритетное место по объему учебного времени, затем курс всеобщей истории.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО.

На уровне основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы на родном языке в соответствии с ФГОС

ООО. Учебный предмет «Родная литература (русская)» реализуется по 1 часу в неделю первые полгода учебного года, а «Родной язык (русский)» - по 1 часу в неделю вторые полгода учебного года.

В 7 классе вводится предмет "Французский язык". Количество часов – 70 часов в год (2 часа в неделю). Используется учебник: Rencontres. Французский язык (учебник по французскому как второму иностранному языку)». Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – Москва: Просвещение, 2019.

Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- **на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.**

- Так, в 5-м классе вводится предмет "Информатика", являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного

общего образования. Количество часов – 35 в год (1 час в неделю). Используется учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. В 6-м классе продолжается изучение этого предмета (1 час в неделю – 35 часов в год). Используется учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

- на подготовку подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности, которая должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности. Поэтому в рамках образовательной области "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-7 классах изучается предмет "ОБЖ". Количество часов – 35 в год (1 час в неделю). Используются учебники: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - Москва: Просвещение, 2015. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. - Москва: Просвещение, 2016; Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - Москва: Просвещение, 2017 г.

- **на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных образовательных областей.**

Так, в образовательной области «Общественно-научные предметы» в учебный план 6-9 классов введён предмет «Экономика», целью которого является формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, и создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования. Количество часов - 35 часов в каждом году обучения (1 час в неделю). Используется учебное пособие «Экономика», изданное ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования».

Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В 6-7 классах в 2019-2020 учебном году курс «История Нижегородского края» изучается как учебный модуль в рамках курса истории России.

- **на организацию внеурочной деятельности:**

- в учебный план 5-х, 8-х и 9-х классов введен факультативный курс «Истоки». Количество часов – по 35 часов в год (1 час в неделю). Используется учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений «Истоки» (Издательский дом "Истоки") автора Камкина А.В. Данный курс введен в целях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в учебный план 5-х классов введены групповые занятия «Занимательная математика»;

- в учебный план 8-х классов введены групповые занятия «Законы русской орфографии и пунктуации» в объёме 1 час в неделю (всего 35 часов в год) с целью расширения знаний обучающихся о нормах русского языка и подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

- В учебный план 9-х классов введены: в целях профориентационного сопровождения обучающихся факультативные занятия «Введение в профессию» в объёме 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Распределение часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

| Образовательная область | Учебные предметы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|--------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Естественно- | Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| научные предметы | | | | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Факультативные занятия | Введение в профессию | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Истоки | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Групповые занятия | Занимательная математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Законы русской орфографии и пунктуации | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |

В 8А классе осуществляется деление обучающихся на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики и ИКТ, т.к. наполняемость классов составляет 25 обучающихся и более.

В связи с наличием материально-технического оснащения, позволяющего сформировать профессиональное самоопределение обучающихся при преподавании учебного предмета "Технология" предусмотрено деление на группы (мальчики и девочки).