

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Сергач, Нижегородская обл., 607513, ул. Краснодонцев, 38а,
тел. 5 90 67, факс (83191) 5 90 67
skola2serga45@mail.ru

Принята
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2017 года

Утверждена
приказом директора школы
№ 105-о от 30.08 2017 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармеец»

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: с 11-17 лет.

Автор программы:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Тимин М.В

г. Сергач , 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
5. Список используемой литературы для преподавателей и учащихся.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на то, что Россия была и остаётся одной из самых миролюбивых стран мира, необходимость наличия у неё могучих Вооружённых Сил отнюдь не отпадает. В международной сфере достаточно чётко прослеживается угроза её национальной безопасности. Об этом красноречиво свидетельствуют непрекращающиеся попытки противодействия укреплению России как одного из наиболее мощных центров влияния в современном мире со стороны других государств. Создаются многочисленные помехи в реализации национальных интересов и в укреплении позиций нашего государства, как в Европе, так и за её пределами.

И здесь одним из гарантов национальной безопасности Российской Федерации выступают Вооружённые Силы.

Данная программа направлена на поэтапное освоение членами кружка военно-прикладных знаний, воспитание патриотических чувств, а также для выработки таких ценных качеств человеческой личности как дисциплинированность, обязательность и чувства коллективизма.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности подростков: формирования физически и духовно здорового человека - гражданина и патриота своей Родины, готового к исполнению своего конституционного долга по защите Отечества.

Основными задачами кружка являются:

1. Всемерное содействие гармоничному развитию личности подростков;
2. Расширение и углубление знаний подростков по ОБЖ;
3. Обучение подростков начальным военно-прикладным знаниям и навыкам;
4. Формирование у подростков положительного социального опыта, необходимого для адаптации к жизни в современном обществе:

5.Способствование выработке у подростков эмоционально-волевых качеств, необходимых при несении военной службы;

6.Взаимодействие с семьями подростков - членов кружка.

Отличительными особенностями данной программы являются:

1.Единство образовательного и практико-деятельного компонентов (у подростков появляется возможность не только расширить и углубить свои знания по основам военной службы, но и связать их с практикой своего поведения);

2.Открытый характер (в работе кружка присутствует тесная связь с Сергачским РВК, Сергачским ОВД, спортивными и культурными учреждениями, учебными заведениями Сергачского района, а также местными средствами массовой информации.)

В реализации программы кружка участвуют юноши в возрасте 11-17 лет.

Программа является комплексной и рассчитана на три года обучения.

В программе возможно изменение тем занятий.

Содержательная часть программы основана на освоении и применении на практике знаний по пяти тематическим разделам:

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевая подготовка;
3. Огневая подготовка;
4. Тактическая подготовка;
5. Гражданская оборона.

Программа предусматривает постоянное освоение знаний и умений от простого к сложному, тесное взаимодействие изучаемых предметов на теоретических и практических занятиях.

Краткие сведения о программе:

Направленность работы кружка - военно – патриотическая.

Учебная группа имеет постоянный состав.

Набор детей свободный.

Количество обучающихся 15 человек.

Возраст учащихся 11-17 лет.

Учащиеся, успешно прошедшие трёхлетний курс обучения, могут оставаться членами кружка в качестве инструкторов. Инструктора оказывают помощь руководителю кружка в проведении занятий.

Сроки реализации:

Общий объем учебного времени 35 часов;

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 1 часа;

Формы занятий: групповые и индивидуальные;

Условия реализации программы: спортивный зал, учебный кабинет, компьютер, стрелковый тир, школьный стадион, открытая местность, строевой плац.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки.

Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;

- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Ожидаемые результаты :

1. Устойчивый интерес к деятельности кружка со стороны подростков.

2. Стабильная динамика роста знаний и умений обучающихся в области военно-прикладной подготовки;
3. Активная жизненная позиция;
4. Успешное прохождение военной службы выпускниками школы.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

2.УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов на периоды обучения			
		Общее	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Вводное занятие	3	1	1	1
2.	Уставы ВС РФ	16	7	5	4
3.	Строевая подготовка	25	15	6	4
4.	Огневая подготовка	20	8	6	6
5.	Тактическая подготовка	35	4	17	14
6.	Гражданская оборона	6	-	-	6
			35	35	35

Основной целью первого года обучения является формирование и закрепление интереса обучающихся к военной деятельности. Кроме того, выявляются индивидуальные способности членов кружка к освоению предлагаемых знаний и умений.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»
(1-й год обучения)**

№№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		В том числе		общее
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	-
2.	Уставы ВС РФ	6	1	7
3.	Строевая подготовка	2	13	15
4.	Огневая подготовка	3	5	8
5.	Тактическая подготовка	4	-	4
ВСЕГО		16	19	35

Основной целью второго года обучения является получение углублённых знаний и их практическое применение.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»
(2-й год обучения)**

№№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		В том числе		общее
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Уставы ВС РФ	3	2	5
3.	Строевая подготовка	-	6	6
4.	Огневая подготовка	-	6	6
5.	Тактическая подготовка	4	13	17
ВСЕГО		8	27	35

Основной целью третьего года обучения является закрепление стремления к творческой деятельности и самоореализации.

**Распределение времени по разделам программы кружка «Юнармеец»
(3-й год обучения)**

№№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		В том числе		общее
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Уставы ВС РФ	2	2	4
3.	Строевая подготовка	-	4	4
4.	Огневая подготовка	1	5	6

5.	Тактическая подготовка	2	12	14
6.	Гражданская оборона	-	6	6
ВСЕГО		6	29	35

3.СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Первый год обучения обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Дата проведения занятия	
	теория	практика	план	факт
1. Вводное занятие				
1.1. Знакомство с программой кружка и изучаемыми предметами	1			
2. Уставы ВС РФ				
2.1. Обязанности солдата.	1			
2.2. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Порядок несения службы суточным нарядом.	1			
2.3. Обязанности дневального по роте.	1			
2.4. Практическое занятие по выполнению обязанностей дневального по роте.		1		
2.5. Общие обязанности военнослужащих.	1			
2.6. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности.	1			
2.7. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости.	1			
3. Строевая подготовка				
3.1. Обязанности солдата перед	1			

построением и в строю.				
3.2. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Разойдись».		1		
3.3. Повороты на месте.		1		
3.4. Движение строевым шагом.		1		
3.5. Повороты в движении.		1		
3.6. Отдание воинской чести на месте и в движении.		1		
3.7. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.		1		
3.8. Строи отделения и взвода. Перестроение из развёрнутого строя в походный и обратно.		1		
3.9. Движение строевым шагом в одну шеренгу и в колонну по одному.		1		
3.10. Строевые приёмы с оружием. Строевая стойка с автоматом.		1		
3.11. Движение строевым и походным шагом в составе отделения.		1		
3.12. Разучивание строевой песни.	1	1		
3.13. Совершенствование строевой слаженности отделения.		2		
4. Огневая подготовка				
4.1. Изучение мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1			
4.2. Устройство пневматической винтовки. Подготовка к стрельбе.	1			
4.3. Техника меткого выстрела.	1			
4.4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным мишеням.		1		
4.5. Подготовка к стрельбе с упора		1		

лёжа.				
4.6. Подготовка к выполнению контрольного упражнения (КУ) № 1 стрельб из пневматической винтовки.		1		
4.7. Выполнение КУ № 1 стрельб из пневматической винтовки.		2		
5. Тактическая подготовка				
5.1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение мотострелкового отделения.	1			
5.2. Боевые возможности отделения.	1			
5.3. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в ходе боя.	1			
5.4. Способы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	1			
ИТОГО	16	19		

Второй год обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Дата проведения занятия	
	теория	практика	план	факт
1. Вводное занятие				
1.1. Постановка задач на второй год обучения.	1			
2. Уставы ВС РФ				
2.1. Порядок отдачи приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим.	1			

2.2.	Тренировка в выполнении обязанностей очередного дневального. Действия дневального по роте.		2		
2.3.	Размещение и быт военнослужащих.	1			
2.4.	Распорядок дня воинской части.	1			
3. Строевая подготовка					
3.1.	Повороты в движении в составе отделения.		2		
3.2.	Отдание воинской чести в строю. Ответы на приветствия и поздравления.		2		
3.3.	Строевые приёмы с оружием. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину».		2		
4. Огневая подготовка					
4.1.	Подготовка к выполнению КУ № 2 стрельб из пневматической винтовки.		1		
4.2.	Выполнение КУ № 2 стрельб из пневматической винтовки.		2		
4.3.	Подготовка к выполнению КУ № 3 стрельб из пневматической винтовки.		1		
4.4.	Выполнение КУ № 3 стрельб из пневматической винтовки.		2		
5. Тактическая подготовка					
5.1.	Приёмы и способы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.		2		
5.2.	Выполнение действий при подготовке к атаке. Приёмы и правила выполнения способов		2		

уничтожения противника в ходе атаки.				
5.3. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения лёжа.		3		
5.4. Разведка – важнейший вид боевого обеспечения. Цели и основные требования, предъявляемые к разведке.	2			
5.5. Действия наблюдателя. Выбор места для наблюдения. Определение расстояния по видимым линейным размерам предметов и по слышимости звуков.	2			
5.6. Отделение в засаде.		2		
5.7. Отделение в поиске.		2		
5.8. Тактическая игра на местности.		2		
ИТОГО	8	27		

Третий год обучения обучения

Номер и наименование темы занятия	Количество часов на изучение темы		Дата проведения занятия	
	теория	практика	план	факт
1. Вводное занятие				
1.1. Постановка задач на третий год обучения.	1			
2. Уставы ВС РФ				
2.1. Назначение и задачи караульной службы. Определение караула, часового. Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.	2			
2.2. Действия часового при приёме и сдаче поста, при возникновении		2		

на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. Действия часового при нападении на пост.				
3. Строевая подготовка				
3.1. Изучение и практическая отработка сигналов управления строем «Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить (уменьшить) дистанцию», «В колонну», «Все кругом», «Все направо (налево».		2		
3.2. Изучение ритуального шага.		2		
4. Огневая подготовка				
4.1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД – 5, Ф – 1). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты		1		
4.2. Подготовка гранаты к броску. Изучение приёмов и правил метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.	1	1		
4.3. Выполнение КУ № 1 в метании ручных осколочных гранат с места.		1		
4.4. Выполнение КУ № 2 в метании ручных противотанковых гранат с места.		2		
5. Тактическая подготовка				
5.1. Передвижение разведгруппы. Передача сигналов жестами.		2		

5.2.	Действия отделения в разведке.		2		
5.3.	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.		2		
5.4.	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.		2		
5.5.	Общие замечания по топографическим картам. Топографические знаки.	2			
5.6.	Работа с топографическими картами.		2		
5.7.	Тактическая игра на местности.		2		
6. Гражданская оборона					
6.1.	Индивидуальные средства защиты кожи и дыхательных путей. Правила пользования индивидуальными средствами защиты.		2		
6.2.	Одевание противогаза и ОЗК в составе отделения на время. Правила пользования медицинскими средствами защиты и профилактики.		2		
6.3.	Оказание первой помощи поражённым. Транспортировка пострадавших.		2		
ИТОГО		6	29		

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе реализации учебной программы кружка кроме групповых теоретических и практических занятий, используются также индивидуальные занятия.

Теоретические занятия проводятся в оснащённом всем необходимым учебном кабинете, практические в спортивном зале, стрелковом тире, на школьном стадионе, строевом плацу, на открытой местности.

В реализации учебно-воспитательного процесса используются следующие методы и формы работы:

-метод убеждения (осуществляется с помощью разъяснения информации, сравнения, практического показа и других приёмов и способов);

-метод примера (заключается в предъявлении образа, которому могут подражать обучаемые, и в создании у обучаемых эмоциональной увлечённости этим образцом, а также в создании обстановки, в которой обучаемые могут осуществлять свои стремления следовать предъявляемому примеру);

-метод упражнения (заключается в систематическом повторении обучаемыми определённых действий, формирующих необходимые для будущей службы в Вооружённых силах навыки, привычки и качества).

-метод поощрения (заключается в поддержке и усилении положительных мотивов и побуждений, активизации их проявления стремления не успокаиваться на достигнутых результатах).

-поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа членов кружка с выполнением различных заданий во время тактических игр на местности);

- метод самореализации и самоуправления через творческие дела (участие в различных мероприятиях соревновательного характера);

- метод контроля (врачебный контроль, контроль успеваемости и усвоения предложенной программы обучения);

- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и

других форм воспитания (обсуждение просмотренных фильмов и прочитанных книг военной тематики).

Условия успешной реализации программы наличие необходимой материально - технической базы занятий.

Материально – техническая база занятий:

1. Учебный кабинет;
2. Тир;
3. Спортивный зал;
4. Пневматические винтовки;
5. Макеты АК-74 для выполнения строевых приёмов и тактических игр на местности;
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (ГП-5, ОЗК);
7. Топографические карты;
8. Учебные ручные гранаты;
9. Малые сапёрные лопаты;
10. Компасы Андрианова;
11. Комплекты плакатов («Воинские звания и знаки различия», «Индивидуальные средства защиты», «Приёмы и правила метания ручных гранат», «Организация и несение гарнизонной и караульной службы», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Строевая подготовка»);
12. Учебные видеофильмы («Оружие пехоты», «Специальности мотострелкового отделения», «Сухопутные войска», «Техника и вооружение сухопутных войск»)

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Федеральный закон РФ об образовании.
3. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. "Ступени обучения выживанию: программно - методическое пособие для педагогов" - Москва: Владос, 2008;

4. Зиновьев А.С. "Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ" - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2008;
5. "Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП - 2009)" - Москва: Воениздат, 2009;
6. "Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации" - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2008;
7. Павлова О.В. "Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Элективный курс" - Волгоград: "Учитель", 2007;
8. Хромов Н.И. "Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: методическое пособие" - Москва: "Айрис – пресс", 2008.