

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"

Утверждено
приказом директора
от « 30 » августа 2017 г. №105-о

Рабочая программа
по Истории Нижегородского края с древнейших
времен до наших дней
6-11 класс
ФГОС

г.Сергач, 2017

Рабочая программа по истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, основного общего образования, авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов образовательных организаций / В.К. Романовский, Ф.А. Слезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016 г. является приложением к ООП ООО МБОУ «Сергачская СОШ №2» (с изменениями), утверждённой приказом директора от 28.08.15 г. № 120-о

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Система оценивания

Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:

- серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
- активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);
- написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

Критерии оценки

ОЦЕНКА «5» - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия исторической темы, владение историческими терминами, знание хронологии исторических событий, творческий подход к рассмотрению исторической проблемы.

ОЦЕНКА «4» - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные исторические события, высказывать свою точку зрения.

ОЦЕНКА «3» - выставляется за недостаточно грамотное употребление исторических терминов, удовлетворительное знание хронологии исторических событий, поверхностное знание материала.

ОЦЕНКА «2» - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть исторического события или проблемы.

Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

6 класс Часть 1

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

Малая родина в XIII – XV веках

Учебно-тематический план по предмету. 6 класс

Введение	2 ч
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края	7 ч
Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века	3 ч
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия	4 ч
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века	5 ч
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках	6 ч
Малая родина в XIII – XV веках	8 ч
Итого	35 ч

Тематическое планирование
6 класс. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контр-х работ (4ч)	Планируемые предметные результаты
Введение- (2 ч)				
1	Школьное краеведение, его основные предметные области.	1 ч		Объяснять , что такое краеведение, и как оно зарождалось и развивалось в России и в Нижегородском крае. Называть источники по истории Нижегородского края и центры их хранения.
2	Легенды родного края как исторический источник.	1 ч		Объяснять значение терминов «фольклор» и «топонимика». Показывать на карте географический объект, которому посвящена легенда. Называть легенды и предания, посвящённые родному краю.
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края (7 ч)				
3	Нижегородская земля в первобытную эпоху.	1 ч		Объяснять , что такое археология и что она изучает. На карте области показывать места расположения археологических культур «балахнинская, волосовская и др» и характеризовать их.
4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами.	1 ч		Объяснять значения основных терминов темы. Характеризовать природные условия своего района, его флору и фауну.
5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле.	1 ч		Объяснять значение терминов: «финно – угорские народы», «мордва (эрзя, мокша)»; «черемисы», «мурома».
6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края.	1 ч		Показывать на карте территорию расселения древних булгар. Характеризовать экономические и культурные взаимоотношения Волжской Булгарии и Руси.
7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1 ч		Сравнивать хозяйственную жизнь древних славян и финно-угров, населявших Нижегородский край в древности.
8,9	Обобщающий урок: «Древние жители Нижегородского края»	2 ч	1	Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в первобытную эпоху. Объяснять значение основных понятий темы.
Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века (3 ч)				
10	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском.	1 ч		Показывать на карте Городец, рассказывать о его основании при Юрии Долгоруком.
11	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века.	1 ч		Характеризовать сложные отношения между русскими землями и Булгарии при князе Юрии Долгоруком и его сыновьях. Объяснять значение терминов по теме.

12	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович.	1 ч		Критически анализировать содержание легенд и преданий об основании Н. Новгорода сопоставляя их с данными науки. Описывать памятник первым Нижегородцам в кремле и монумент князю Георгию (Юрию) Всеволодовичу и епископу Симону.
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия (4 ч)				
13	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1 ч		Рассказывать об участии князя Юрия Всеволодовича в борьбе с монгольским нашествием. Раскрывать ход и значение битвы на реке Сити. Характеризовать последствия монгольского нашествия.
14	Александр Невский в истории Нижегородского края.	1 ч		Объяснять значение терминов по теме. Характеризовать связи Александра Невского с Нижегородским краем.
15	Обобщающий урок «Нижегородские земли в середине XII – в начале XIII века».	1 ч		Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период возникновения Городца и Н. Новгорода, нашествие монголов.
16	Обобщающий урок «Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия».	1 ч	1	
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века (5 ч)				
17	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века	1 ч		Выявлять причинно-следственные связи постепенного уменьшения политического и экономического значения Городца и роста влияния Н.Новгорода. Давать оценку состоянию Нижегородских земель при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите.
18-19	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2 ч		Раскрывать причины возникновения Суздальско – Нижегородского княжества и роль в его становлении Константина Васильевича 1341-1355. Анализировать основные периоды Суздальско – Нижегородского княжества. Определять значение присоединения княжества к Москве.
20	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века)	1 ч		Составить генеалогическое древо князей Шуйских с позиций продолжения рода Нижегородских князей. Оценивать факт временного восстановления самостоятельности Нижегородского княжества.
21	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая пол. XV – начало XVI).	1 ч		Анализировать роль Нижегородского края как тылового района в борьбе Москвы с Казанью в 1460 – 1480 -е гг. Обобщать итоги борьбы Ивана III на казанском направлении.
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках (6 ч)				
22,23	Духовная культура Нижегородского Поволжья.	2 ч		Характеризовать роль монастырей как главных очагов культуры Средневековой Руси. Давать оценку созидательной и духовной деятельности Дионисия Суздаль-

				кого, Евфимия и Макария Желтоводского, митрополита Алексия.
24,25	Материальная культура Нижегородской земли	2 ч		Характеризовать и конкретизировать при-мерами развитие гончарного, плотничного и судостроительного дела. Используя данные археологических раскопок описать быт жителей древнего Городца.
26	Обобщающий урок: «Нижегородские земли в середине XIII -XV в.».	1 ч		Обобщать и систематизировать знания.
27	Обобщающий урок: «Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках».	1 ч	1	Обобщать и систематизировать знания по проблемам политической, военной, эконо-мической и культурно – духовной истории Нижегородского края в XIII – XV веках.
Малая родина в XIII – XV веках (8 ч)				
28- 29 30	Понятие «Малая родина» Легенды и предания родного края. Повседневная жизнь предков-земляков.	3 ч		Характеризовать письменные и материаль-ные источники малой родины. Выявить возможные факты описания истории малой родины в художественной литературе.
31- 32	Урок обобщения курса 6 класса	2 ч	1	
33- 35	Резерв	3 ч		

7 класс Часть 2

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае
 Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке
 Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке
 История «малой родины» в XVI-XVII веках

Учебно-тематический план по предмету. 7 класс

Введение	1 ч
Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)	5 ч
Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века	7 ч
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых	12 ч
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках	7 ч
История «малой родины» в XVI-XVII веках	3 ч
Итого	35

**Тематическое планирование
 7 класс. История Нижегородского края XVI-XVII века.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контр-работ (4ч)	Планируемые предметные результаты
<i>Введение – 1ч</i>				
1	История Нижегородского края XVI-XVII века	1		Формулировать проблемные вопросы региональной истории в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники эпохи.
<i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) - 5ч</i>				
2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2		Объяснять причины строительства Нижегородского кремля. Характеризовать роль и значение кремля как важного стратегического объекта. Критически анализировать легенды и предания связанные с Нижегородским кремлём.
4.5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	2		Воспроизводить рассказ учителя о попытках нижегородцев противостоять набегам казанцев в половине XVI века. Доказывать необходимость казанских походов Ивана Грозного; раскрывать их значения для укрепления восточных рубежей страны и Нижегородского края.
6	Обобщение по разделу 1. «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)»	1	1	Систематизировать и обобщить материал о Нижегородском крае в XVI в. Объяснять значение основных понятий темы.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века – 7ч				
7	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	1		Характеризовать положение Нижегородского края на кануне и в начале смуты. Дать нравственную оценку гражданскому подвигу Ульяны Осорьбиной. Раскрыть причины смуты в Нижегородском крае.
8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1		Показать на карте очаги борьбы нижегородцев с тушинцами в 1608 – 1610 г. Характеризовать участие нижегородцев в первом ополчении.
9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)	1		Выявлять причинно – следственные связи между обращением патриарха Гермогена и созданием ополчения. Характеризовать основные этапы формирования ополчения и его состав. Раскрывать руководящую роль К. Минина и Д. Пожарского в руководстве ополчением.
10	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1		Объяснять причины движения ополчения в Москву через Ярославль. Описывать ход борьбы за Москву в 1612 г. Выявлять причинно – следственные связи между подвигами нижегородцев и воцарением династии Романовых.
11	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1		Анализировать различные виды источников посвященных деятельности К. Минина и Д. М. Пожарского.
12	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде.	1		Объяснять термины: место исторической памяти, поклонный крест, обелиск, мемориальная доска.
13	Обобщение по разделу 2«Смута и Нижегородский край в начале XVII в»	1	1	Обобщать и систематизировать знания о смутном времени.
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовыхм - 12 ч				
14,15	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими.	2		Составить карту «Административно – территориально отделение Нижегородского края в XVII в.
16, 17	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края.	2		Объяснять значение терминов по теме. Подготовить рассказ о национальном костюме, пищи, обычаях народов Нижегородского края.
18	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода.	1		Объяснять значение терминов по теме, систематизировать знания о нижегородских предпринимателях.
19	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1		Оценивать роль промышленно – торговых центров Нижегородского края в экономической жизни региона и России.
20,21	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	2		Выявлять причинно – следственные связи возникновения Макарьевской ярмарки и превращение её во всероссийское торжище.

22,23	Нижегородский край и церковный раскол	2		Объяснять значение терминов и понятий. Характеризовать причину церковной реформы её суть и мотивы противодействия ей со стороны «ревнителей древнего благочестия».
24	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1		Характеризовать активные и пассивные формы социальных выступлений в XVII в. Давать оценку результатам народных выступлений с XVII в. на Нижегородчине
25	Урок обобщения по разделу 3	1	1	Обобщать и систематизировать знания о Нижегородском крае при первых Романовых
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках – 7 ч				
26	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1		Рассказывать о Нижегородских монастырях, их ведущие роли в духовной и культурной жизни края. Систематизировать знания об исторических песнях XVI в.
27	Распространение грамотности и письменности в крае.	1		Объяснять значение основных понятий терминов темы. Характеризовать уровень развития грамотности, книжного и летописного дела в Нижегородском крае..
28	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1		Систематизировать знания о жилищах нижегородцев, их одежде, быте и нравах жителей края
29	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество и живопись.	1		Составить словарную статью по терминам: «средневиковая архитектура, посады и слободы Н. Новгорода. Рассказывать о Нижегородских храмах и монастырях построенных в XVII в.
30	Промыслы Нижегородчины в XVII веке.	1		Показывать на карте районы распространения народных промыслов в Нижегородском крае в XVII в.
31	Обобщение по разделу: «Нижегородский край при первых Романовых».	1		Обобщить и систематизировать знания по проблемам политической и социально – экономической истории края после Смутного времени. Характеризовать развитие культурных процессов в Нижегородском крае в XVI – XVII в.
32	Обобщение по разделу: «Культура Нижегородского края в XVI – XVII в.	1		
История «малой родины» в XVI-XVII веках – 3 ч				
33, 34	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	2		Анализировать местные легенды и предания. Составить сообщение о письменных и материальных источниках малой родины.
35	Обобщение по курсу 7 класса	1	1	

8 класс
Часть 3

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа

Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

9 класс

Часть 4

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века.

Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы
Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры
Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века
Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков
Экономическое развитие Нижегородской губернии
Общественно-политическая жизнь края
Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века
Из истории малой родины в XIX – начале XX века

10 класс
Часть 5

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)

Первая мировая война и Нижегородский край

1917 год в Нижегородской губернии

Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)

Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)

Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы

Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы

Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации

«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука

«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр

«Все - для фронта, все – для победы!»

Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны

Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура

Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.

Развитие промышленности и сельского хозяйства области

Политическая жизнь и общественные настроения

Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте

Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов

Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области

Противоречия общественно-политической и социальной жизни

Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан

Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века

Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)

Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.

Нижегородская область в начале XXI века

XX - начало XXI века в истории «малой родины»