

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
1-4 классы**

2016 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. - М.: «Просвещение», 2011г., является приложением к ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ №2» ( в новой редакции), утверждённой приказом МБОУ « Сергачская СОШ №2» от 31.08.2016 №105-о.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 276 ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 70ч (35 учебных недель).

Реализуется с использованием учебников:

Окружающий мир, 1 класс / А.А.Плешаков; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

Окружающий мир, 2 класс / А.А.Плешаков; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

Окружающий мир, 3 класс / А.А.Плешаков; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

Окружающий мир, 4 класс / А.А.Плешаков; учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2012.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным

понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Обучающиеся научатся:**

- различать объекты неживой и живой природы;

- различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;
- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости)
- свой домашний адрес и адрес школы; правила безопасности при переходе улицы;
- правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правила - поведения во время экскурсий по городу и за городом;
- основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- различать объекты неживой и живой природы;
- различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;
- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости)
- развивать фантазию, воображение;

## **Содержание курса**

### Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические

работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая

характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных

воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и



духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

## Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

### Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Задавайте вопросы!	1
	<b>«Что и кто?» (20ч)</b>	
2.	Что такое Родина?	1
3.	Что мы знаем о народах России?	1
4.	Что мы знаем о Москве?	1
5.	Проект «Моя малая Родина»	1
6.	Что у нас над головой?	1
7.	Что у нас под ногами? Практическая работа № 1 Определение образцов камней по фотографиям,	1

	рисункам атласа определителя	
8.	Что общего у разных растений? Практическая работа № 2 Нахождение у растений их части	1
9.	Что растёт на подоконнике? Практическая работа № 3 Определение комнатных растений с помощью атласа-определителя	1
10.	Что растёт на клумбе? Практическая работа № 4 Определение растения цветника с помощью атласа-определителя	1
11.	Что это за листья? <i>Экскурсия</i> Практическая работа № 5 Распознавание лиственных деревьев по листьям.	1
12.	Что такое хвоинки? Практическая работа № 6 Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду хвоинкам и шишкам).	1
13.	Кто такие насекомые?	1
14.	Кто такие рыбы?	1
15.	Кто такие птицы? Практическая работа № 7 Исследование строения пера птицы	1
16.	Кто такие звери? Практическая работа № 8 Исследование строения шерсти зверей	1
17.	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
	<b>«Как, откуда и куда?» (12ч)</b>	
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа № 9 Опыты, показывающие загрязнение воды и её очистку	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа №10 Сборка простейшей электрической цепи.	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1

	Практическая работа №11 Рассматривание морской соли и проведение опыта по «изготовлению» морской воды	
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа №12 Исследование свойств снега и льда	1
28	Как живут растения? Практическая работа № 13 Приёмы ухода за комнатными растениями.	1
29	Как живут животные? Практическая работа №14 Приёмы ухода за животными живого уголка	1
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа № 15 Изготовление простейшей кормушки для птиц.	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа №16 Сортировка мусора по характеру материала	1
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа №17 Исследование снежинок и снеговой воды на наличие загрязнений	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
	<b>Раздел «Где и когда?» (11ч)</b>	
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1

37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи? Практическая работа №18  Нахождение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды	1
39	Где живут слоны? Практическая работа №19 Нахождение на глобусе экватора и жарких районов Земли	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
<b>«Почему и зачем?» (22 ч)</b>		
45.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1

50-51	Почему мы любим кошек и собак? Практическая работа №20 Знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54.	Зачем мы спим ночью?	1
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа №21 Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук	1
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58.	Зачем нужны автомобили?	1
59.	Зачем нужны поезда?	1
60.	Зачем строят корабли?	1
61.	Зачем строят самолёты?	1
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1

64.	Зачем люди осваивают космос?	1
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел «Где мы живём?» (4 ч)</b>		
1	Родная страна.	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
<b>Раздел «Природа» (20 ч)</b>		
1	Неживая и живая природа	1
2	Явления природы	1
3	Что такое погода. ИпТБ. Практическая работа №1. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.	1
4	В гости к осени (экскурсия)	1
5	В гости к осени (урок)	1
6	Звёздное небо	1
7	Заглянем в кладовые земли. ИпТБ. Практическая работа №2. Знакомство с горными породами и минералами.	1
8	Про воздух и про воду. ИпТБ. Опыт №1.	1
9	Про воздух и про воду. ИпТБ. Опыт №2.	1

10	Какие бывают растения. ИпТБ. Практическая работа №3. Распознавание деревьев, кустарников и трав.	1
11	Какие бывают животные	1
12	Невидимые нити	1
13	Дикорастущие и культурные растения. ИпТБ. Практическая работа №4. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.	1
14	Дикие и домашние животные	1
15	Комнатные растения. ИпТБ. Практическая работа №5. Отработка приемов ухода за комнатными растениями.	1
16	Животные живого уголка	1
17	Про кошек и собак	1
18	Красная книга	1
19	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)</b>		
1	Что такое экономика	1
2	Из чего что сделано	1
3	Как построить дом	1
4	Какой бывает транспорт	1
5	Культура и образование. Экскурсия: «Знакомство с достопримечательностями родного города»	1
6	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
7	В гости к зиме (экскурсия)	1
8	В гости к зиме (урок)	1
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
10	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)</b>		
1	Строение тела человека	1
2	Если хочешь быть здоров	1



3	Берегись автомобиля! ИпТБ. Практическая работа № 6. Отработка правил перехода улицы.	1
4	Школа пешехода	1
5	Домашние опасности	1
6	Пожар	1
7	На воде и в лесу	1
8	Опасные незнакомцы	1
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	<b>Раздел «Общение» ( 7 ч)</b>	
1	Наша дружная семья	1
2	Проект «Родословная семьи»	1
3	В школе	1
4	Правила вежливости. ИпТБ. Практическая работа №7 Отработка основных правил этикета.	1
5	Ты и твои друзья	1
6	Мы – зрители и пассажиры	1
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
	<b>Раздел «Путешествия» (20 ч)</b>	
1	Посмотри вокруг	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Ориентирование на местности. ИпТБ. Практическая работа №8. «Определение сторон горизонта по компасу»	1
4	Формы земной поверхности.Экскурсия.	1
5	Водные богатства	1
6	В гости к весне (экскурсия)	1
7	В гости к весне	1
8	Россия на карте. ИпТБ. Практическая работа №9. «Освоение основных приемов чтения карты»	1
9	Проект «Города России»	1
10	Путешествие по Москве	1
11	Московский Кремль	1

12	Город на Неве	1
13	Путешествие по планете	1
14	Путешествие по материкам	1
15	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
16	Впереди лето	1
17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
18-20	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	3

3класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>«Как устроен мир» (6 ч)</b>	
1.	Природа.	1
2.	Человек.	1
3.	Проект «Богатства отданные людям»	1
4.	Общество.	1
5.	Что такое экология	1
6.	Природа в опасности! Практическая работа № 1 «Моделирование влияния человека на природу»	1
	<b>Эта удивительная природа (18 ч)</b>	
7.	Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 2 «Моделирование расположения частиц в	1

	твёрдом, жидком и газообразном веществе»	
8.	Разнообразие веществ. Практическое занятие: умение определять наличие крахмала в продуктах	1
9.	Воздух и его охрана. Опыт «Расширение воздуха»	1
10.	Вода. Практическая работа № 3 «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра».	1
11.	Превращения и круговорот воды. Опыт: спиртовка, стакан с водой, треножник с сеткой, блюдце со льдом. Наблюдение за круговоротом воды.	1
12.	Берегите воду. Экскурсия. Наблюдение за тем, как человек загрязняет воду.	1
13.	Как разрушаются камни. Опыт: Наблюдение за свойствами твёрдых тел.	1
14.	Что такое почва. Опыт: «Состав почвы».	1
15.	Разнообразие растений. Практическая работа № 4 «Рассматривание живых и гербарных растений»	1
16.	Солнце, растения и мы с вами. Опыт «Испарение воды листьями» Практическая работа № 5 «Определение органов растений, сравнение органов различных растений»	1
17.	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 6 «Рассматривание плодов и семян растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными»	1
18.	Охрана растений.	1
19.	Разнообразие животных.	1
20.	Кто что ест. Проект: «Разнообразие природы нашего края». Практическая работа №7 «Моделирование цепей питания»	1

21.	Размножение и развитие животных. Практическая работа № 8 «Моделирование этапов развития бабочки и лягушки»	1
22.	Охрана животных.	1
23.	В царстве грибов.	1
24.	Великий круговорот жизни.	1
	<b>Раздел «Мы и наше здоровье» (10ч )</b>	
25.	Организм человека.	1
26.	Органы чувств.	1
27.	Надежная защита организма. Практическая работа № 9 «Первая помощь при небольших повреждениях кожи»	1
28.	Опора тела и движение.	1
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
30.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 10 «Подсчет ударов пульса»	1
31.	Умей побеждать болезни. Практическая работа № 11 «Моделирование строения организма человека»	1
32.	Здоровый образ жизни.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1

34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
	<b>Наша безопасность – 7 ч</b>	
35.	Огонь, вода и газ.	1
36.	Чтобы путь был счастливым.	1
37.	Дорожные знаки	1
38.	Проект «Кто нас защищает».	1
39.	Опасные места	1
40.	Природа и наша безопасность	1
41.	Экологическая безопасность.	1
	<b>Чему учит экономика ( 12 ч)</b>	
42.	Для чего нужна экономика	1
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
44.	Полезные ископаемые.	1
45.	Сельское хозяйство как составная часть экономики.	1
46.	Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	1

47.	Какая бывает промышленность	1
48.	Проект «Экономика родного края».	1
49.	Что такое деньги.	1
50.	Государственный бюджет.	1
51.	Семейный бюджет.	1
52.	Экономика и экология.	1
53.	Экономика и экология.	1
	<b>Путешествия по городам и странам (15 ч)</b>	
54.	Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца – Сергиев – Посад, Переславль – Залесский, Ростов и их достопримечательности.	1
55.	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца – Ярославль, Кострома и их достопримечательности.	1
56.	Города Золотого кольца – Иваново, Суздаль, Владимир и их достопримечательности.	1
57.	Проект «Музей путешествий»	1
58.	Наши ближайшие соседи.	1
59.	На севере Европы	1
60.	Что такое Бенилюкс?.	1

61.	В центре Европы.	1
62.	Путешествие по Франции и Великобритании (Франция).	1
63.	Путешествие по Франции и Великобритании(Великобритания)	1
64.	На юге Европы.	1
65.	По знаменитым местам Мира.	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68-70	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	3

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Земля и человечество (9ч)</b>	
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Звездное небо – Великая книга Природы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1
4	Мир глазами географа. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
5	Мир глазами историка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
6	Когда и где?	1

7	Мир глазами эколога.	1
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества.	2
	<b>Природа России (10ч)</b>	
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
11	Моря, озёра и реки России. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
12	Природные зоны России. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
13	Зона арктических пустынь. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
14	Тундра. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
15	Леса России. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1



18	Пустыни. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
19	У Чёрного моря. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте.	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1
	<b>Родной край – часть большой страны (15ч)</b>	
21	Наш край.	1
22	Поверхность нашего края.	1
23	Поверхность нашего края (экскурсия). Инструктаж по ТБ.	1
24	Водные богатства нашего края.	1
25	Наши подземные богатства.	1
26	Земля-кормилица.	1
27	Экскурсия в лес и на луг. Инструктаж по ТБ.	1
28- 29	Жизнь леса.	2
30	Жизнь в пресных водах.	1

31	Экскурсия к водоёму. Инструктаж по ТБ.	1
32	Растениеводство в нашем крае.	1
33	Животноводство в нашем крае.	1
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край-часть большой страны». Презентация проектов.	1
	<b>Страницы всемирной истории (5 ч)</b>	
35	Начало истории человечества.	1
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
	<b>Страницы истории России (20ч)</b>	
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.	1
41	Во времена Древней Руси.	1
42	Страна городов.	1

43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
44	Трудные времена на Русской земле.	1
45	Русь расправляет крылья.	1
46	Куликовская битва.	1
47	Иван Третий.	1
48	Мастера печатных дел.	1
49	Патриоты России.	1
50	Пётр Великий.	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года.	1
54	Страницы истории XIX века.	1
55	Россия вступает в XX век.	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1

57-58	Великая Отечественная война и Великая Победа .	2
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
	<b>Современная Россия (9ч)</b>	
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1
61	Мы - граждане России.	1
62	Славные символы России.	1
63	Такие разные праздники.	1
64-66	Путешествие по России.	3
67	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие.	1
68	Презентация проектов.	1
69	Презентация проектов.	1
70	Викторина по теме: «Современная Россия»	1